DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	25,00 Créditos ECTS
Matrícula	580 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Grado de Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo, Derecho, Psicología, Trabajo Social, Economía, ADE, Ingenieros. Postgrados relacionados con los Grados referidos. Estudiantes a los que les reste menos de 30 créditos para finalizar su carrera. Representantes de la patronal y de los trabajadores y delegados de prevención.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Aula Virtual ADEIT. 35 horas presenciales con horario de viernes de 16 a 21 h.

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Social
Dirección	Pedro Rafael Gil Monte Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València Beatriz Rabasa Sanchis Abogada y Mediadora

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 29/10/2018
Fecha inicio	Noviembre 2018
Fecha fin	Febrero 2019

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Introducción psicosocial a la mediación

La mediación como instrumento de gestión de conflictos

El procedimiento de mediación y ámbitos de la mediación

Conflictos laborales individuales y colectivos

Procedimientos laborales: La mediación laboral y la figura del mediador

Análisis de casos prácticos y experiencias de mediación laboral

PROFESORADO

Sara Caballero Valentín

Abogada y Mediadora.

Enrique Cantón Chirivella

Doctor en Psicología y Doctor en Educación Física por la U. Valencia; Director del Master de Psicología del Deporte del Colegio Oficial de la Psicología..

Concepción García Guillamón

Abogada y Mediadora

Pedro Rafael Gil Monte

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Pilar González Navarro

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

José Ramón Hernández Dols

Magistrado Juzgado de lo Social. Valencia.

María José Hurtado Mullor

Abogada y Mediadora.

Ángel Martínez Moreno

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Cayetano Núñez González

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret del Treball i de la Seguretat Social. Universitat de València

Beatriz Rabasa Sanchis

Abogada y Mediadora

María José Ruiz García

Doctora en Derecho y Mediadora.

Ignacio Ruiz Granell

Abogado/ Lic. en Derecho

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Este título, que incluye talleres prácticos, permite ejercer como Mediador, pues ofrece formación habilitante para acceder al Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia. En el caso de los titulados en Psicología, también cumple los requisitos para inscribirse en el Registro público de Psicólogos mediadores del COPCV

Las relaciones laborales en los últimos tiempos están afectadas por una elevada tasa de conflictividad, motivada por un escenario presidido por una grave crisis económica que ha provocado, a su vez, unas reformas normativas muy cuestionadas por los agentes sociales. Todo ello se traduce en un considerable aumento del número de conflictos en materia laboral. La vía judicial se ve impotente para dar una respuesta ágil a los problemas que se derivan de estos numerosos conflictos. En este contexto, cada vez son más las previsiones legales y las sentencias que apuestan por la Mediación como vía de resolución de conflictos. La Mediación se configura como una apuesta de futuro, que las experiencias pioneras en este campo revelan como una eficaz alternativa a la vía judicial para resolver los conflictos laborales. El objetivo de este Diploma de especialización es dotar al alumnado de conocimientos tanto teóricos como prácticos en materia de mediación laboral, incluyendo talleres prácticos; así como formar profesionales en materia de mediación laboral que sepan afrontar con garantía los retos actuales planteados por esta estrategia de gestión y resolución de conflictos.

METODOLOGÍA

La modalidad de aprendizaje combina la enseñanza no presencial para los contenidos teóricos, y la enseñanza presencial para los contenidos prácticos. El estudiante deberá tomar como referencia los contenidos teóricos de los módulos que serán elaborados por los profesores responsables, y que se le entregarán con una antelación suficiente al inicio de cada módulo. Además, el estudiante tendrá apoyo virtual y tutorías para todos los módulos por parte de los profesores y coordinadores del curso, durante toda la duración del curso. La modalidad de aprendizaje presencial, consistirá en clases prácticas de tipo seminario, desarrollados por profesionales de reconocido prestigio en el tema. En esas clases se trabajarán casos de estudios y experiencias prácticas, y utilizarán el material teórico como referencia. Se fomentará el aprendizaje de los contenidos teóricos, de destrezas y de habilidades de intervención. Las clases serán participativas potenciando la atención personalizada al estudiante por parte del profesor.

METODOLOGÍA
El Aula Virtual de ADEIT es el espacio de relación del alumnado con sus compañeros y el profesorado. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Para acceder, se dispone de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a INTERNET y desde todos los navegadores web y sistemas operativos.
Este modelo pedagógico online facilita el acceso a la formación a lo largo de la vida, rompiendo las barreras del tiempo y del espacio, haciendo compatible la actividad cotidiana y las circunstancias personales con los intereses formativos, y facilitando la formación desde cualquier lugar y a cualquier hora, al ritmo que el alumnado mismo decide.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS
El alumnado tiene a su disposición el material didáctico y lo podrá descargar en su ordenador o imprimirlo en papel, lo que facilitará su lectura y estudio sin estar conectado.
El curso podrá contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming (también llamado "vídeo bajo demanda"), archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, Calendarios, etc.

COMUNICACIÓN CONSTANTE
La comunicación entre los participantes del curso se realiza a través de FOROS que permiten intercambiar mensajes y archivos. El objetivo de los foros es el de servir de punto de encuentro de todos/as los/las participantes del curso, permitiendo debates sobre aspectos de actualidad relacionados con el contenido del curso o plantear dudas de carácter general, insertar noticias de la prensa relacionadas con la materia, etc.
Se ofrece también la posibilidad de comunicarse a tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto a tiempo real.
El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de Videoconferencia que permitirá el desarrollo de reuniones, presentaciones y charlas online.
Además, se dispone de un sistema de TUTORIA personal para consultas particulares con el profesorado en privado.

EVALUACIÓN CONTINUA
Para garantizar el aprovechamiento del curso, el sistema de evaluación es una evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, mediante la realización de cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc. entrelazados en los contenidos y relacionados con los aspectos más importantes.
Este conjunto de actividades estarán guiadas y valoradas por los tutores correspondientes.

SOPORTE PERSONALIZADO
El alumnado está rodeado de un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.
Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.
Aunque es el alumnado el que gestiona su propio tiempo y planifica su ritmo de estudio, está apoyado de un modo personalizado por todo este equipo de soporte que le ayudarán a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.