

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2024/2025
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.175 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Titulados universitarios interesados en la Justicia Restaurativa y los distintos instrumentos, como la mediación, que utiliza para resolver de forma pacífica los conflictos sociales derivados de una conducta delictiva.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	on line
Horario	on line
Dirección	
Organizador	Institut Universitari d'Investigació en Criminologia i Ciències Penals
Dirección	María de la Asunción Colás Turgano Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 20/12/2024
Fecha inicio	Enero 2025
Fecha fin	Diciembre 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Módulos alternativos de resolución de conflictos

- 1.- El conflicto y su consideración por el Derecho
- 2.- El ADR (alternative dispute resolution)
- 3.- La mediación.
- 4.- Sistemas alternativos de resolución de conflictos en los distintos órdenes jurisdiccionales

Marco legal de la mediación penal

- 1.- Regulación internacional
- 2.- Normativa europea
- 3.- La mediación en el Derecho comparado
- 4.- La mediación penal en España

Características de la mediación penal

- 1.- Origen y causas de la mediación penal.
- 2.- La mediación en el Derecho penal
- 3.- Naturaleza jurídica de la mediación
- 4.- Ámbito de aplicación de la mediación penal
- 5.- Regulación legal de la mediación penal en España

Perspectiva penal de la víctima

- 1.- El movimiento victimológico en el Derecho Penal.
- 2.- Concepto y clases de víctimas.
- 3.- La relación entre víctima y agresor.

La mediación en el proceso penal español

- 1.- Intervención de la víctima en el proceso penal.
- 2.- Características del proceso penal español
- 3.- Inserción de la mediación en el proceso penal

Consecuencias jurídicas de la mediación penal durante el proceso y la ejecución

- 1.- Introducci3n
- 2.- Atenuaci3n de la pena.
- 3.- Suspensi3n de la ejecuci3n
- 4.- Cumplimiento y ejecuci3n de la pena
- 5.- La pena de trabajo en beneficio de la comunidad

T3cnicas de mediaci3n y negociaci3n

- 1.- El proceso de mediaci3n y negociaci3n
- 2.- T3cnicas de an3lisis de conflicto
- 3.- La entrevista en el proceso de mediaci3n
- 4.- T3cnicas espec3ficas de mediaci3n
- 5.- Negociaci3n y acuerdo

La figura del mediador/a

- 1.- Caracter3sticas y capacitaci3n para el desempe±o de la funci3n de mediador/a
- 2.- Aspectos deontol3gicos
- 3.- Habilidades para ser mediador

Mediaci3n penal de adultos

- 1.- Consideraciones generales
- 2.- Programas de mediaci3n en Espa±a
- 3.- Estructura de las sesiones
- 4.- Modelos de documentos: consentimiento partes, acta de acuerdos, acta de no acuerdos.

Mediaci3n penitenciaria: conflictos entre personas privadas de libertad

- 1.- Justicia restaurativa, mediaci3n y sistema penal
- 2.- La privaci3n de libertad
- 3.- La mediaci3n
- 4.- La mediaci3n penitenciaria: Descripci3n del conflicto interpersonal en el 3mbito penitenciario.
- 5.- Otras l3neas de trabajo: la gesti3n de la convivencia
- 6.- Aspectos t3cnicos de la mediaci3n penitenciaria

Mediaci3n en la justicia juvenil

- 1.- Regulaci3n legal.
- 2.- Procedimiento y contenido de la mediaci3n en la justicia juvenil
- 3.- La mediaci3n escolar
- 4.- Casos pr3cticos

Mediaci3n familiar

1. La mediaci3n familiar: Introducci3n. Especial referencia a la relaci3n con los conflictos penales, en particular violencia dom3stica y delitos relativos a las relaciones familiares.
2. La mediaci3n familiar como manifestaci3n del movimiento Alternative Dispute Resolution (ADR)
3. El por qu3 de la mediaci3n en los conflictos familiares
4. Modelos de mediaci3n
5. Regulaci3n legal y estado de la mediaci3n familiar en Espa±a
6. Defini3n de la mediaci3n familiar
7. Principios b3sicos de la mediaci3n familiar
8. El mediador
9. El proceso de mediaci3n familiar y sus etapas
- 10.- Naturaleza, contenido y ejecutividad de los acuerdos alcanzados en mediaci3n

Mediaci3n comunitaria y policial

- 1.- El conflicto en la comunidad
- 2.- La mediaci3n intercultural
- 3.- La mediaci3n policial

Planteamiento de casos pr3cticos

- 1.- Exposici3n de casos pr3cticos
- 2.- Explicaci3n dirigida de la soluci3n de los mismos

Trabajo Fin de Master: Resoluci3n de caso pr3ctico

- 1.- Exposici3n de un caso pr3ctico: planteamiento del problema
- 2.- Resoluci3n: explicaci3n del proyecto de mediaci3n realizado por el alumno en el caso expuesto.

PROFESORADO

Cristina Amante Garc3a

Psic3l3ga Equipo T3cnico Fiscalia y Juzgados de Menores de Alicante

Alicia Armengot Vilaplana

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de Val3ncia.

Antonio Berlanga Sáinchez

Inspector Policia Local. Coordinador Operativo del servicio de mediación policial de Valencia. Experto Europeo en Prevención y Lucha Contra el Crimen. [European Project Assistant] SecretarĀa de Jefatura. PolicĀa Local Valencia

Enrique Carbonell VayĀi

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia BĀsica. Universitat de ValĀncia

MarĀa Vicenta CervellĀs Donderis

CatedrĀtica de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de ValĀncia.

CĀsar Chaves PedrĀn

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Dret Penal. Universitat de ValĀncia

MarĀa de la AsunciĀn ColĀis TurĀgano

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de ValĀncia.

ConcepciĀn GarcĀa GuillamĀn

Abogada y Mediadora

Javier Guardiola GarcĀa

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de ValĀncia

JosĀ Ricardo Juan SĀinchez

CatedrĀtico/a de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de ValĀncia

Cristina LĀpez LĀpez

Licenciada Psicologia y Criminologia. Mediadora

Francisca Lozano Espina

PsicĀloga del Ilustre Colegio de PsicĀlogos de Madrid. Mediadora familiar, penal y penitenciara. Coordinadora de Proyectos Restaurativos de la AsociaciĀn de MediaciĀn para la PacificaciĀn de Conflictos.

MarĀa Sonia RodrĀguez de Llamas

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de ValĀncia

Margarita Roig Torres

CatedrĀtica de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de ValĀncia.

Rosa MarĀa Trenado SantarĀn

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia BĀsica. Universitat de ValĀncia

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

La mediaciĀn de conflictos es un tema de tal importancia y expansiĀn que se ha convertido en un Ārea de especializaciĀn para las personas tituladas en Derecho, CriminologĀa, PsicologĀa y otros muchos Āmbitos cientĀficos. Cumpliendo con esta necesidad, la Universitat de ValĀncia dispone entre su oferta del MĀister de FormaciĀn Permanente en MediaciĀn Penal y Justicia Restaurativa . Mediante un completo programa, el alumnado tendrĀi una formaciĀn integral que abarca las relaciones interpersonales, asĀ como la comunicaciĀn y todo lo relacionado al conflicto y a los aspectos emocionales.

Es por eso que aquellos profesionales que se interesen en este tema, donde ademĀis tiene cabida la investigaciĀn y las nuevas tecnologĀas, son bienvenidos a cursar el MĀister de FormaciĀn Permanente en MediaciĀn Penal y Justicia Restaurativa. Contar con un conocimiento amplio sobre la justicia restaurativa ayudarĀi a que el profesional tenga las herramientas adecuadas de soluciĀn de conflictos que ofrece la mediaciĀn. Saber quĀ ofrece la mediaciĀn tanto a la vĀctima como a la persona agresora permite una mejor resoluciĀn en la reparaciĀn.

Cursar el MĀister de FormaciĀn Permanente en MediaciĀn Penal y Justicia Restaurativa proporciona a los participantes una formaciĀn integral, teĀrica y prĀctica, para:

- Actuar como mediador en programas de mediaciĀn penal en juzgados, centros penitenciarios y tribunales.
- Tener una participaciĀn en la resoluciĀn de conflictos llevados a cabo en los Āmbitos comunitarios, escolar, juvenil e intercultural.
- Tener un conocimiento pleno mediante casos prĀcticos que se observarĀin durante el mĀister.

Entre las materias de estudio del MĀister de FormaciĀn Permanente en MediaciĀn Penal y Justicia Restaurativa se encuentran las siguientes: mĀtodos alternativos de resoluciĀn de conflictos, justicia restaurativa, marco legal de la mediaciĀn penal, caracterĀsticas de la mediaciĀn penal, fases de la mediaciĀn, figura del mediador, perspectiva penal de la vĀctima y la mediaciĀn en el proceso penal espaĀol.

AdemĀs, se conocerĀn las consecuencias jurĀdicas de la mediaciĀn penal durante el proceso y la ejecuciĀn, en mediciĀn penitenciaria, en la mediaciĀn de la justicia juvenil, en la mediaciĀn familiar y en la mediaciĀn comunitaria y policial. Asimismo, verĀs el planteamiento de casos prĀcticos y conocerĀs experiencias de mediaciĀn penal en EspaĀa.

En el MĀister de FormaciĀn Permanente en MediaciĀn Penal y Justicia Restaurativa se analizarĀ la aplicaciĀn de instrumentos de justicia restaurativa a la justicia penal. En relaciĀn con el marco legal, se explicarĀn las caracterĀsticas determinadas de la

mediación penal, la figura del mediador, las fases, las consecuencias jurídicas del acuerdo reparador, así como las experiencias de mediación.

Mientras cursas el máster contarás con diferentes recursos como materiales multimedia, vídeos, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc., para profundizar en los conocimientos del curso. Además de una comunicación constante en foros, chats y mensajería interna.

Ventajas de realizar el Máster de Formación Permanente en Mediación Penal y Justicia Restaurativa:

1. Obtener la formación necesaria para conocer las bases de aplicación de la justicia restaurativa y su proyección en distintas situaciones de conflicto.
2. Conocer los fundamentos de la mediación penal y sus características específicas que le diferencian de otros tipos de mediación.
3. Especializarse en diferentes técnicas y herramientas que tienen que ver con la resolución de conflictos relacionados con la justicia penal.
4. Aplicar los conocimientos obtenidos en ámbitos afines al estrictamente penal como es el familiar, penitenciario, comunitario, intercultural, juvenil y policial.
5. Al ser online, su horario es 100% compatible con la actividad profesional.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Videoconferencias, materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles; el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes desean debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT

dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario