

## DATOS GENERALES

<b>Curso acadÁmico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>NÁmero de crÁditos</b>	18,00 CrÁditos ECTS
<b>MatrÁcula</b>	340 euros (importe precio pÁblico)
<b>Requisitos de acceso</b>	<p>El perfil de los estudiantes es un perfil multidisciplinar compuesto por titulados universitarios interesados en los distintos ámbitos de las ciencias sociales y un especial interés en profundizar las cuestiones relativas a la región mediterránea. Ahondará en las problemáticas ligadas a la política, la sociología, la cultura, el medio ambiente y la cooperación adoptando un punto de vista internacional. Se fomentará la presencia de estudiantado del àrea mediterránea y los criterios de diversidad y equilibrio de género.</p> <p>Requisitos de acceso: Títulos oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado. Estudiante al que le quede menos de un 10% para obtener el título de grado, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico.</p>

<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de imparticiÁn</b>	Aula Virtual
<b>Horario</b>	Lunes-Viernes

## DirecciÁn

<b>Organizador</b>	Facultat de Ciències Socials
<b>DirecciÁn</b>	<p>JosÉ Manuel RodrÁguez Victoriano Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de ValÀncia</p> <p>MarÁa Dolores BaÁn CastellÁn Profesora Asociada de Universidad. Departament de Teoria dels Llenguatges i CiÀncies de la ComunicaciÁ. Universitat de ValÀncia.</p>

## Plazos

<b>PreinscripciÁn al curso</b>	Hasta 17/09/2024
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2024
<b>Fecha fin</b>	Enero 2025

## MÁis informaciÁn

<b>TelÁfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## GeografÁa humana del MediterrÁneo

1. GeografÁa humana del MediterrÁneo como Ázmar entre tierrasÁ: unidad, centralidad y condiciÁn de puente
2. Una breve aproximaciÁn a la historia contemporÁnea del MediterrÁneo (I): revoluciones liberales, industrializaciones, independencias, colonizaciones y declive final del Sultanato Otomano
3. Una breve aproximaciÁn a la historia contemporÁnea del MediterrÁneo (II): de la Primera a la Segunda Guerra Mundial
4. Una breve aproximaciÁn a la historia contemporÁnea del MediterrÁneo (III): Guerra FrÁa y Ádescolonizaciones?
5. El nuevo (des)orden mundial: el mito del Áchoque de civilizacionesÁ, la islamofobia y la disyuntiva entre la UniÁn por el MediterrÁneo y la ÁEuropa fortalezaÁ

## Conflictos mediterrÁneos: las desigualdades sociales, polÁticas, econÁmicas y culturales

1. IntroducciÁn al Oriente Medio y el Norte de África. Se harÁi aquÁ un recorrido de los elementos los máis importantes que han influido en la regiÁn y su identidad: sucesiones dinÁsticas, evoluciones religiosas, construcciÁn del hecho nacional y su importancia como referente identitario par los estados y las poblacionesÁ
2. El Oriente Medio y el Norte de África y sus interacciones con el resto del mundo. Se harÁi aquÁ un enfoque sobre la manera por la cual las polÁticas desarrolladas de parte de paÁses extranjeros acabaron influyendo en las realidades de la regiÁn, con enfoque en la historia contemporÁnea (finales de la segunda guerra mundial, guerra frÁa y aÁos 1990 en adelante).

3. Conflictos y referentes regionales. Haremos aquí un análisis de los conflictos los más importantes de la región y de porque tuvieron o siguen teniendo importancia, desde el conflicto entre israelíes y palestinos hasta el asunto del Sahara occidental pasando por la guerra entre Irán e Irak (1980-1988), la guerra del Golfo (1991) así como la invasión de Irak (2003).

4. La primavera Árabe. Explicaremos aquí la importancia de la primavera Árabe: porque ocurrió, porque se extendió a toda la región, que nos dice sobre las sociedades contemporáneas y sus aspiraciones, cual fue el papel de los actores extranjeros/internacionales y que consiguieron los ciudadanos de la región al final?

5. Los nuevos actores regionales. El espacio Oriente Medio y el Norte de África ha visto, a lo largo de los años pasados, surgir o volver - varios nuevos actores influyentes. Entre ellos, Rusia, China, así como Turquía e Irán. Los alumnos aprenderán más sobre esta tendencia, sus razones, las implicaciones a medio y largo plazo, y que nos indica esta situación sobre la realidad de la región.

6. ¿Qué futuro(s) para el Oriente medio y el Norte de África? Hablaremos aquí de los escenarios los más plausibles que podrán ocurrir en la región a largo plazo: actores extranjeros influyentes, actores regionales con impacto duradero, estado de evolución de la economía, como la religión y las sociedades podrán acabar evolucionando también teniendo en cuenta estos parámetros, entre otras cuestiones importantes para el futuro de la región y de su población.

### Emergencia mediterránea: Crisis climática, sostenibilidad y transición agroalimentaria en el Mediterráneo

---

Introducción al análisis de la sostenibilidad.- Sostenibilidad ambiental y sostenibilidad social. Los conceptos de crisis climática, transición, descenso, decrecimiento, colapso, transición ecológica, transición energética y transición agroalimentaria. Las medidas de la sostenibilidad: indicadores. Ecosistemas acuáticos y servicios ecosistémicos. Mantenimiento de los ecosistemas y renovación del ciclo hidrológico. Límites y posibilidades de sustitución en escenarios de cambio climático. Satisfacción de necesidades y priorización de los usos. Los derechos humanos al agua y el saneamiento. Los usos del agua en la producción. Agricultura, energía, industria y servicios. La investigación social de la crisis ecológico-social en la globalización neoliberal. La investigación sociológica y la apertura cualitativa en el análisis de los conflictos ecológico-sociales. La democratización del conocimiento científico y la comunicación a la sociedad de los conflictos ecológico-sociales.

### Derechos Humanos en el Mediterráneo

---

1. Contexto general: la situación de los Derechos Humanos en el Mediterráneo.
2. Iniciativas políticas de protección de los Derechos Humanos en los países mediterráneos.
3. Movilización social y defensa de los derechos humanos en el campo de la lucha por la democracia.
4. Movilización social y defensa de los derechos humanos en el campo de las migraciones, el refugio y la lucha contra el racismo.
5. Movilización social y defensa de los derechos humanos en el campo de la igualdad de género y la libertad sexual.

### Identidades mediterráneas: Diversidad cultural, religiosa, política y cultural

---

1. Repensar los fundamentos conceptuales de la identidad y la diversidad
2. La diversidad como patrimonio cultural de los países del Mediterráneo
3. La diversidad y la identidad desde una perspectiva de género
4. Las minorías étnicas y lingüísticas entre reivindicaciones identitarias y reconocimiento
5. Las religiones en el Mediterráneo : vivencias y convivencia
6. Políticas de gestión de la diversidad y del multiculturalismo en las sociedades mediterráneas
7. La representación de la diversidad y las minorías en los discurso mediáticos

### Los actores internacionales: instituciones, organizaciones, diplomacia regional, política y cultural

---

1. Historia del proceso de integración Mediterránea. Esta introducción histórica permitirá exponer las bases cronológicas y los marcos institucionales en los cuales se ha desarrollado la integración mediterránea durante los 30 últimos años. Este marco global y muy enfocado al ámbito estatal, nos permitirá sentar las bases para otras formas y escalas de cooperación gracias al estudio de este proceso histórico.

2. La integración Mediterránea o Euro-Mediterránea. Esta parte de la asignatura se formulará como una mirada crítica a los procesos de integración regional y nos permitirá poner en relieve las distinciones de configuración, de movilización y de liderazgo que sugieren los diferentes procesos de integración regional. Además, también podremos identificar las dinámicas de poder entre las orillas Sur-Norte y Este-Oeste.

3. Escalas de las cooperaciones Mediterráneas (Estados, Regiones, Ciudades). Esta parte se consagrará a las diferentes escalas de cooperación que vayan más allá del marco estatal desde su visión más estricta. Esta parte consistirá en establecer un mapping de las iniciativas de cooperación y/o diplomacia mediterránea que no sean llevadas a cabo por los poderes estatales. Se identificarán así nuevas dinámicas e iniciativas de diplomacia regional/parlamentaria/municipal que se presentarán a través de sus acciones concretas y representantes de dichas iniciativas.

4. La cooperación Regional sectorial (economía, cultura, etc.). Esta parte supondrá la examinación de las iniciativas de cooperación regional que salgan del marco político desde su visión más estricta. Esta parte consistirá en emitir un panorama de las acciones de cooperación y/o diplomacia mediterránea llevadas a cabo dentro de los ámbitos culturales, económicos, tecnológicos

5. Integración ciudadana, la cooperación entre las Sociedades civiles. Esta última parte de la asignatura identifica la integración regional de las sociedades civiles como vía alternativa/complementaria a las dinámicas que se hayan presentado hasta esta parte del temario. Dentro de este marco se presentarán dinámicas de convergencia de los movimientos sociales e iniciativas de diplomacia ciudadana tanto dentro del ámbito político como cultural y económico.

## PROFESORADO

### Hassan Arabi

Profesor del Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad Mohamed I de Nador y miembro del Observatorio contra el Racismo y la Intolerancia de la Comunidad de Madrid

### María Dolores Bañán Castellán

Profesora Asociada de Universidad. Departament de Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació. Universitat de València.

### Fatma Boufenik

Especialista en análisis institucional, género y desarrollo económico y social Universidad Mohamed Ben Ahmed Oran 2

### Maria Donzelli

Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"

### Ahmed Driss

Director del "Centre of Mediterranean and international Studies" CEMI

### Malika Eddakhch

Mohammed V University of Rabat | um5a - Ecole normale supérieure

### Rajae El Khamsi

Profesora investigadora en el Instituto de Estudios Hispano-Lusos de la Universidad Mohammed V de Rabat y miembro del Equipo Pluridisciplinar de Investigación sobre el Mundo Hispánico y Lusófono (EPIHL).

### Laura Feliu Martínez

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Autònoma de Barcelona

### Vicente Garcías Ramón

Presidente de la FACM

### Ernest García García

Profesor/a Emérito de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

### Salam Kawakibi

Director CAREP Paris

### Awatef Ketiti

### Francesc de Asís La Roca Cervigón

Secretario de la Fundación Nueva Cultura del Agua

### Joan Lacomba Vázquez

Catedrático/a de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

### Barah Mikail

Saint Louis University

### Albert Mora Castro

Responsable. Centro Estudios para la Integración Social y Formación de Inmigrantes, Fund.C.V.- Ceimigra

### Jorge Ramos Tolosa

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Història Moderna i Contemporània. Universitat de València

### José Manuel Rodríguez Victoriano

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

### Isabel Royo Ruiz

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

### Antonio Santos Ortega

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

En el contexto de emergencia mediterránea, marcada por el X aniversario de las primaveras mediterráneas que derivaron en guerras enquistadas, mayor desigualdad y revueltas ciudadanas abiertas y todavía latentes, agravada por las nefastas consecuencias de la crisis sanitaria de la Covid-19, la Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat de Valncia y la Fundación Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas del Mediterráneo (FACM), consideran pertinente poner en marcha un diploma de experto universitario que aproxime las cuestiones actuales respecto de la ciudadanía de la regin mediterránea y los cambios sociales que se producen en la cuenca. Es un contenido único de estas características que se oferta en la Universidad de Valncia.

Las salidas profesionales de este diploma son: sociología, relaciones internacionales, análisis politológico, agencias e instituciones internacionales, cooperación internacional.

- Elaborar un contexto sobre la evolución histórica de los pases que componen el espacio mediterráneo.
- Analizar el marco institucional y jurídico de las instituciones supracionales que cohesionan la organización conjunta mediterránea
- Conocer la organización de la ciudadanía mediterránea en el contexto global y las instituciones polticas y sociales clave en el rea.
- Desarrollar elementos de diagnóstico para comprender los elementos específicos de la posición política, estratégica y cultural de la Vecindad Norte-Sur
- Analizar la pluralidad de problemáticas en la gestión de la energía, protección del medio ambiente.
- Diagnosticar el estado de los derechos humanos en el Mediterráneo: proponer opciones de proyectos dirigidos a mejorar la aplicación de la perspectiva de género en las iniciativas polticas.
- Adquirir pensamiento estratégico para valorizar el capital humano del área mediterránea y las potencialidades de la juventud, en especial de las zonas vulnerables en la orilla sur.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de la UV, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de:

- " encuentro,
- " intercambio,
- " y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde cualquier navegador Web y sistema operativo.

### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de video streaming, archivos PowerPoint (con audios que explican las diapositivas), contenidos redactados que se facilitan en archivos formato PDF, galería de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, chats, videoconferencias y la mensajería/tutoría interna.

1.Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones.

También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

"Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles y el alumnado decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

2.Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

3.El Aula Virtual dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

4.Un eje fundamental en la formación on-line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a

profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.