

## DATOS GENERALES

## Curso académico

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Tipo de curso</b>        | Diploma de Especialización  |
| <b>Número de créditos</b>   | 30,00 Créditos ECTS   |
| <b>Matrícula</b>            | 250 euros (importe precio público)  |
| <b>Requisitos de acceso</b> | Médicos Especialistas en el Área de Pacientes Críticos con experiencia profesional de clínica hospitalaria. |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Modalidad</b>            | Semipresencial                                   |
| <b>Lugar de impartición</b> | Centre de Simulació Interdisciplinar en Salut-UV |
| <b>Horario</b>              | MARTES y JUEVES 16:00-20:00                      |

## Dirección

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Organizador</b> | Departament de Cirurgia  |
| <b>Dirección</b>   | Gerardo Aguilar Aguilar<br>Profesor/a Asociado. Universitat de València. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitari de València.<br>Manuel Puyana Gago<br>Animula Soluciones. Director |

## Plazos

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>Preinscripción al curso</b> | Hasta 01/05/2024 |
| <b>Fecha inicio</b>            | Mayo 2025        |
| <b>Fecha fin</b>               | Octubre 2025     |

## Más información

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Teléfono</b> | 961 603 000  |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Introducción a la simulación y bases conceptuales

La simulación de alta fidelidad como herramienta de aprendizaje  
Límites y Ventajas  
El centro de simulación y sus recursos necesarios.  
Aplicabilidad  
Etapas de la Simulación

## Simuladores de Alta Fidelidad

Tipos de simulación y sus simuladores.  
Simuladores en paciente crítico-sepsis y shock séptico.  
SimMAN3G y SimMAN ALS Simulator  
Realidad Aumentada y Realidad Virtual  
Oculus Quest

## Técnicas de Coaching y Gestión de Crisis

Trabajo en equipo  
Liderazgo y priorización  
Comunicación Eficaz.  
El papel del facilitador: Escuchar, preguntar y conversar.  
Coaching en el error.  
Valoración Constructiva  
Crisis Resource Management: Liderazgo, Gestión de ayuda, Evaluación Global.

## Escenarios de Simulación

Papel del instructor  
Definición de Objetivos.

Descripción del Caso: Trama argumental, información para participantes.  
Roles y Escenario: selección del simulador específico.  
Tiempos: Prebriefing. Escenificación. Debriefing. Mensaje Final.  
Herramientas de Evaluación.

### Escenarios de simulación en sepsis

Escenario Clínico 1: Importancia de la precocidad y el espectro antimicrobiano en el tratamiento antibiótico empírico en el paciente séptico.  
Escenario Clínico 2: Tratamiento Antibiótico Dirigido en el paciente séptico con infección nosocomial grave por gramnegativos multirresistentes.  
Escenario Clínico 3: Abordaje del paciente con sepsis de origen respiratorio.  
Escenario Clínico 4: Abordaje del paciente con sepsis de origen abdominal.

### Talleres Presenciales

TALLER 1: HERRAMIENTAS DE SIMULACIÓN  
TALLER 2: MODELADO DEL DEBRIEFING  
TALLER 3: PRIMER ESCENARIO SIMULACION ALTA FIDELIDAD: Importancia de la precocidad y el espectro antimicrobiano en el tratamiento antibiótico empírico en el paciente séptico.  
TALLER 4: SEGUNDO ESCENARIO SIMULACION ALTA FIDELIDAD: Tratamiento Antibiótico Dirigido en el paciente séptico con infección nosocomial grave por gramnegativos multirresistentes.  
TALLER 5: TERCER ESCENARIO SIMULACION ALTA FIDELIDAD: Abordaje del paciente con sepsis de origen respiratorio.  
TALLER 6: CUARTO ESCENARIO SIMULACIÓN ALTA FIDELIDAD: Abordaje del paciente con sepsis de origen abdominal.

## PROFESORADO

### Yolanda Acosta Ballester

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València

### Gerardo Aguilar Aguilar

Profesor/a Asociado. Universitat de València. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitari de València.

### Fernando Aparicio Campillo

Socio Director. Fernando Aparicio y Asociados

### María del Carmen Casal Angulo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València. Doctora, enfermera SAMU-SES Valencia. Instructora SVA, SVAT, RCP pediátrica y neonatal, Asistencia Trauma Pediátrico, HEMS, Simulación clínica y E-CRM..

### Marcos Fernández Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

### Jesus Gimeno Sancho

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Informàtica. Universitat de València

### Emilio Maseda Garrido

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Quirón Salud. Torrejón de Ardoz. Madrid

### Manuel Pérez Aixendri

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

### Manuel Puyana Gago

Animula Soluciones. Director

### Fernando Ramasco Rueda

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de la Princesa. Madrid.

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Instructor en técnicas de simulación de alta fidelidad en escenarios clínicos de sepsis.

Capacitar a los participantes como instructores en el uso de la simulación clínica como instrumento metodológico de enseñanza y aprendizaje.

Aprender diferentes herramientas y métodos de enseñanza utilizando la simulación de alta fidelidad.

Saber construir ambientes de enseñanza colaborativa, segura y estimulante.

Desarrollar las habilidades de comunicación necesarias para el trabajo en equipo enfocado al aprendizaje en escenarios clínicos.  
Desarrollar escenarios clínicos relacionados con la sepsis para ser utilizados en los supuestos de simulación.

Desarrollar el análisis constructivo de los casos clínicos (debriefing y feedback).

## METODOLOGÍA

Consta de 6 Asignaturas.

5 Asignaturas se realizarán en enseñanza telemática.

1 Asignatura será presencial.

Enseñanza telemática: cada tema tendrá un DOCUMENTO MAESTRO, BIBLIOGRAFIA IMPRESCINDIBLE, BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA, EXAMEN, DOCUMENTO DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES, VIDEOCONFERENCIA

Enseñanza presencial: taller de 10 alumnos, durante 2 días, 8 horas cada día.