

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	15,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	150 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Intensivistas, Internistas, Microbiólogos pertenecientes a centros hospitalarios de España. En colaboración con GEIPC (Grupo de Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico) de la SEIMC (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica)
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Online
<b>Horario</b>	Online

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Microbiologia i Ecologia
<b>Patrocinador</b>	Merck, Sharp & Dohme de España, S.A.
<b>Dirección</b>	Concepción Gimeno Cardona Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Microbiologia i Ecologia. Universitat de València Pablo Vidal Cortés Medicina Intensiva, Complejo Hospitalario Universitario Ourense

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 02/09/2022
<b>Fecha inicio</b>	Septiembre 2022
<b>Fecha fin</b>	Junio 2023

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Introducción y Microbiología de la Infección Respiratoria

- 1.1 Epidemiología de la infección respiratoria hospitalaria: NAH, TAVM y NAVM
- 1.2 Factores de riesgo de la NAH/TAVM/NAVM
- 1.3 Un nuevo concepto: complicación infecciosa asociada a la ventilación mecánica
- 1.4.- ¿Es distinta, desde el punto microbiológico, la NAH, la NAVM y la TAVM?
- 1.5.- ¿Podemos predecir la presencia de multi-R en nuestro paciente con infección respiratoria hospitalaria?
- 1.6.- ¿Muestras invasivas o no invasivas?
- 1.7.- ¿Cultivos cuantitativos?
- 1.8.- Diagnóstico microbiológico rápido en infección respiratoria hospitalaria
- 1.9.- Papel de la Infección vírica respiratoria del paciente crítico

## Prevención de la infección respiratoria hospitalaria. Biomarcadores.

- 2.1.- Medidas no farmacológicas
- 2.2.- Controversias en el uso de clorhexidina
- 2.3.- Descontaminación Digestiva Selectiva
- 2.4.- Papel de los biomarcadores en el diagnóstico
- 2.5.- Papel de los biomarcadores en el pronóstico
- 2.6.- Papel de los biomarcadores en la monitorización del tratamiento

## Tratamiento antibiótico empírico de la infección respiratoria hospitalaria

- 3.1.- ¿Debemos tratar la TAVM?
- 3.2.- Tratamiento antibiótico empírico en la NAH
- 3.3.- Tratamiento antibiótico empírico en la NAVM
- 3.4.- Tratamiento empírico combinado: ¿a quién? ¿con qué?

## Tratamiento antibiótico dirigido en la infección respiratoria hospitalaria

- 4.1.- Desescalada en infección respiratoria hospitalaria ¿es posible? ¿es segura?
- 4.2.- Tratamiento ab dirigido: Pseudomonas
- 4.3.- Tratamiento ab dirigido: BLEES
- 4.4.- Tratamiento ab dirigido: KPC
- 4.5.- Tratamiento ab dirigido: MRSA
- 4.6.- Optimización pK/pD en infección respiratoria hospitalaria
- 4.7.- Papel de los antibióticos inhalados
- 4.8.- Duración del tratamiento antibiótico

#### El futuro en la infección respiratoria hospitalaria

---

- 5.1.- Inteligencia artificial: ¿puede ayudarnos en el diagnóstico y tratamiento de la NAH/ NAVM?
- 5.2.- Inmunofenotipos ¿podemos modular la respuesta inflamatoria?
- 5.3.- Tratamiento con fagos
- 5.4.- Abordaje integral y actualizado de la IRH

## PROFESORADO

---

### **Gerardo Aguilar Aguilar**

MD, PhD, DESA. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia

---

### **Francisco Álvarez Lerma**

Medicina Intensiva, Hospital del Mar, Barcelona

---

### **David Andaluz Ojeda**

Medicina Intensiva, Hospital Clínico Uiversitario de Valladolid

---

### **Marcio Borges Sa**

Medicina Intensiva, Hospital Son Llätzer, Palma de Mallorca

---

### **German Bou Arévalo**

Microbiología, Complejo Hospitalario Universitario A Coruña

---

### **Lorena Del Río Carbajo**

Medicina Intensiva Hospital Universitario Ourense

---

### **Emilio Díaz Santos**

0

---

### **Esther Domingo Chiva**

Farmacia, HU Albacete

---

### **Ricardo Ferrer Roca**

Medicina Intensiva, Hospital Universitario Vall d'Hebrón, Barcelona

---

### **Carolina García Vidal**

Enfermedades Infecciosas, Hospital Clinic i Povincial de Barcelona

---

### **José Garnacho Montero**

Medicina Intensiva, Hospital Universitario Virgen de Macarena, Sevilla

---

### **Concepción Gimeno Cardona**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Microbiologia i Ecologia. Universitat de València

---

### **María Teresa Martín Gómez**

Microbiología, Hospital Vall d'Hebron Barcelona

---

### **Ignacio Esteban Martín-Loeches Carrondo**

Clinical Professor, Trinity College Dublin, School of Medicine. Consultant in Intensive Care Medicine St James's Hospital. CLOD Dublin Midlands group. Dublin, EIRE.

---

### **Luis Martínez Martínez**

ESCMID Fellow, Jefe de Servicio de Microbiología, Hosp. Univ. Reina Sofía. Prof. Titular, Departamento de Microbiología. Universidad de Córdoba

---

### **Emilio Maseda Garrido**

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Quirón Salud. Torrejón de Ardoz. Madrid

---

### **David Navarro Ortega**

Catedratico. Universitat de Valencia. Servicio de Microbiología. Hospital Clínic Universitari de Valencia.

---

**Jordi Nicolás Picó**

Farmacia, Hospital Mutua de Terrasa, Barcelona

---

**Mercedes Nieto Cabrera**

Medicina Intensiva, Hospital Clínico San Carlos, Madrid

---

**María Teresa Pérez Rodríguez**

Medicina Interna, Hospital Universitario Álvaro Cunqueiro

---

**Paula Ramírez Galleymore**

Médico Especialista en Medicina Intensiva. Hospital Universitari i Politècnic La Fe de València

---

**Pedro Alberto Rascado Sedes**

Medicina Intensiva, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela

---

**Alejandro Hugo Rodríguez Oviedo**

Medicina Intensiva, Hospital Universitario Joan XXIII, Tarragona

---

**Susana Vicenta Sancho Chinesta**

Médico Especialista en Medicina Intensiva. Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia

---

**María Cruz Soriano Cuesta**

Medicina Intensiva, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid

---

**Borja Suberviola Cañas**

Medicina Intensiva, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander

---

**Pablo Vidal Cortés**

Medicina Intensiva, Complejo Hospitalario Universitario Ourense

---

**Jordi Vila Estapé**

Microbiología, Hospital Clinic i Provincial de Barcelona

---

**Rafael Zaragoza Crespo**

Medicina Intensiva, Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Obtener una visión global y de actualidad sobre las infecciones respiratorias en los hospitales, desde la epidemiología, los factores de riesgo y las enfermedades infecciosas asociadas a la ventilación mecánica. Conocer la microbiología asociada a este tipo de infecciones y los aspectos fundamentales en la prevención de la infección respiratoria hospitalaria. Analizar los biomarcadores, fundamentales en el papel diagnóstico y en el pronóstico, y el tratamiento antibiótico. Conocer el futuro de las enfermedades infecciosas respiratorias hospitalarias.

La infección respiratoria hospitalaria es un asunto de creciente relevancia, que afecta principalmente a los pacientes hospitalizados en Unidades de Cuidados Intensivos.

Mediante esta actividad formativa se pretende ofrecer una visión global y de actualidad sobre las infecciones respiratorias en los hospitales. Para ello, el programa aborda, de forma introductoria temas como la epidemiología, los factores de riesgo y un nuevo concepto de enfermedades infecciosas asociadas a la ventilación mecánica. Repasa también la microbiología asociada a este tipo de infecciones y, muy ligado a esta, los aspectos fundamentales en la prevención de la infección respiratoria hospitalaria. También se analizan los biomarcadores, fundamentales en el papel diagnóstico y en el pronóstico, así como el tratamiento antibiótico. Para finalizar, se aborda el futuro de las enfermedades infecciosas respiratorias hospitalarias.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de la UV, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde cualquier navegador Web y sistema operativo.

### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de video streaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

#### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

"Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario. Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.