Diploma de Especialización de Inmunoterapia y Terapia Celular Antineoplásica. 1.ª Edición.

Código: 20722540/20721112

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	26,00 Créditos ECTS
Matrícula	200 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados y Graduados Universitarios pertenecientes al ámbito del curso. Un 95% de las plazas serán para médicos hematólogos. Un 5% para otras licenciaturas o grados. En todos los casos tendrán prioridad aquellos alumnos que tengan relación con unidades de trasplante hematopoyético o unidades CART autorizados/realicen ensayos clínicos CART, que trabajen en el territorio nacional. Tendrán prioridad los facultativos especialistas y, en su caso, se valorará el año de formación y la complejidad de la unidad de trasplante en la que trabaje y de la función que desempeñe en dicha unidad. También se tendrá en consideración haber realizado la preinscripción en el Máster en TPH de la UV en años anteriores. Será imprescindible que el alumno preinscrito cumplimente al 100% el formulario que se le enviará para recopilar esta información
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Online
Horario	Online, Online

Dirección

Organizador	Departament de Medicina
Colaborador	Merck, Sharp & Dohme de España, S.A.
Dirección	Carlos Solano Vercet Catedrático de Universidad. Departament de Medicina. Universitat de València. Jefe de Servicio de Hematología y Hemoterapia. Hospital Clínico Universitario. Miguel Ángel Sanz Alonso Investigador emérito del IIS La Fe. Catedrático de Medicina y Profesor Honorario de la Universidad de Valencia

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 04/06/2020
Fecha inicio	Junio 2020
Fecha fin	Diciembre 2020

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Inmunoterapia adoptiva antineoplásica y en el trasplante de progenitores hematopoyéticos

1. Anticuerpos monoclonales. Tipos de anticuerpos usados en inmunoterapias. Ingeniería de anticuerpos.
2. Anticuerpos biespecíficos y triespecíficos frente a antígenos tumorales (BiTe, BiKe, Trikes).
3. Inhibidores de punto de control inmunitario. Experiencia clínica pre y post-TPH.
4. Criterios de eficacia y efectividad de la inmunoterapia. Toxicidades y algoritmos de tratamiento.
5. CRISPR en Inmunoterapia y TPH

Terapia celular adoptiva en enfermedades hematológicas y el TPH

1. Terapias con linfocitos infiltrantes de tumor en las enfermedades hematológicas.
2. Terapias con células T modificadas genéticamente en las enfermedades hematológicas.
3. Terapia con células dendríticas/vacunas en el TPH.
4. Inmunoterapia adoptiva con células T antígeno específicas en el TPH.
5. Otros tipos de terapias celulares en el TPH

Terapia con células CAR-T

1. Conceptos básicos de preparación de CARTs.
2. CART CD19 en leucemia linfoblástica aguda.
3. CART BCMA (y otros) en mieloma múltiple.

4. CART en linfomas, LLC, y otras hemopatías malignas.
5. CART en tumores sólidos.
6. CART: una mejora continua

PROFESORADO

Miguel Blanquer Blanquer

Hematólogo. Servicio de Hematología y Hemoterapia. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca

Julio Delgado González

Hematólogo Institut Hemato-Oncológico. Hospital Clínic de Barcelona

Manuel Nuno Direito de Morais Guerreiro

Hospital Universitari i Politècnic La Fe de Valencia

Inés Gómez Seguí

Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia

Sonia Guedan Carrió

Farmacéutica investigadora. Institut d'Investigació Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)

Manel Juan Otero

Jefe de Sección de Inmunoterapia. Hospital Clínic de Barcelona

Juan José Lasarte Sagastibelza

Clinica Universitaria de Navarra

José Miguel López-Botet Arbona

Catedrático/a de Universidad. Universitat Pompeu Fabra

Pau Montesinos Fernández

Facultativo Especialista de Departamento. Servicio de Hematología. Hospital Universitari i Politècnic La Fe de València

Juan Bautista Montoro Gómez

Facultativo Especialista. Servicio de Hematologia. Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia

Sergi Querol Giner

Banc de Sang i Teixits. Barcelona

Susana Rives Solà

Jefe de Unidad de Hematología Pediátrica. Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona)

Miguel Ángel Sanz Alonso

Investigador emérito del IIS La Fe. Catedrático de Medicina y Profesor Honorario de la Universidad de Valencia

Carlos Solano Vercet

Catedrático de Universidad. Departament de Medicina. Universitat de València. Jefe de Servicio de Hematología y Hemoterapia. Hospital Clínico Universitario.

María José Terol Castera

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

Alvaro Urbano Ispizua

Director del Instituto Hemato-Oncológico. Hospital Clínic. Barcelona

OBJETIVOS

El principal objetivo de este máster es adquirir conocimientos especializados de las bases biológicas y clínicas de las distintas formas de inmunoterapia aplicada a enfermedades neoplásicas hematológicas.
Específicamente, los objetivos de este Diploma son:
1. Actualizar las bases biológicas de la respuesta inmune en el contexto de la inmunología tumoral.
2. Conocer los componentes del sistema inmune involucrados en la respuesta inmune antitumoral y su modo de acción
3. Entender los mecanismos de escape del tumor al control inmunológico
4. Comprender las bases de las terapias inmunes antitumorales.
5. Revisar los fundamentos científicos y los resultados recientes de las formas nuevas formas de terapia génica y celular de enfermedades neoplásicas hematológicas, específicamente el uso de células CART, su eficacia y complicaciones de su uso

METODOLOGÍA

La metodología on line permite adquirir e intercambiar conocimientos entre todos los participantes, independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Cada asignatura se divide en diferentes temas, los cuales son impartidas por diferentes docentes que facilitarán los materiales, a los que se podrá acceder a través del Aula Virtual.
El material didáctico se irá activando siguiendo una PROGRAMACIÓN y tendrá asignado un período de estudio. Durante ese período, los docentes/tutores estarán disponibles para atender las dudas y responder cuestiones relacionadas con su temática.

Cada tema constará de un texto asociado y la presentación correspondiente, además de bibliografía adicional, links a páginas web, etc, en la medida en la que el profesor responsable lo crea necesario.
Además de los textos de cada tema con los contenidos fundamentales y su material adicional, se facilitarán las grabaciones de las clases impartidas por el profesorado, y se realizarán 2 videoconferencias por Asignatura, de una hora de duración, los días que se comunicarán con antelación (preferentemente los martes a las 17:00).
En estas Videoconferencias se discutirá un caso clínico y aunque la visualización de las grabaciones de todas las clases es OBLIGATORIA, la asistencia al menos al 50% de las videoconferencias SERÁ OBLIGATORIA en CONEXIÓN EN DIRECTO ya que se deberá participar en la discusión de casos. La plataforma permite el registro y seguimiento de las conexiones.
También se activarán CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN en cada uno de los temas que componen la Asignatura, que se deberán realizar durante el periodo de tiempo que esté programada dicha asignatura y que se indicará en la Programación. Estos cuestionarios son de autoaprendizaje y no contarán para la evaluación de la asignatura.

Al finalizar cada Asignatura habrá un EXAMEN compuesto por preguntas tipo test de respuesta múltiple con una sola respuesta válida. La nota mínima para superar cada examen será un 8, pudiendo compensar a partir de 7, siempre que se haya asistido en directo a las Videoconferencias señaladas previamente.

Cada asignatura deberá ser superada para aprobar el Diploma. Se podrán recuperar un máximo de 2 asignaturas a lo largo del curso para poder obtener el título. En el caso de tener que recuperar tres asignaturas por no haber alcanzado la nota mínima exigida en el examen ya no se podrá obtener el Diploma en la presente edición. No obstante, se podrá continuar accediendo a los contenidos del curso hasta su finalización si así lo desea.

Si bien esta metodología permite que sea el propio alumno el que gestione su tiempo y planifique su ritmo de estudio, todo el equipo de soporte al mismo le ayudará a que se aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología y guiando su trabajo diario.