TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Experto Universitario en Gestión de la Información y Datos de Investigación en Ciencias de la Salud (Gesdata). 1.ª Edición.
Código: 21723260

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	12,00 Créditos ECTS
Matrícula	500 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Profesionales del ámbito de las Ciencias de la Salud o áreas afines que se dediquen a la labor investigadora o profesional o estudiantes a los cuales les quede menos de un 10% en materias para obtener el título de grado, con la condición de obtener el título el mismo año académico. Asimismo, podrán acceder profesionales con acreditada experiencia, pero sin titulación de grado, que tengan relación con el área de la salud.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	Online, Online

Dirección

Organizador	Departament d'Història de la Ciència i Documentació
Dirección	Adolfo Alonso Arroyo Profesor Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València. Antonio Martín Vidal Infer Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València Rut Lucas Domínguez Profesora Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València..

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2021
Fecha inicio	Octubre 2021
Fecha fin	Diciembre 2021

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Fuentes de información en ciencias de la salud

1. Clasificación y caracterización de las distintas tipologías documentales.

- Definición y clasificación de fuentes de información primarias y secundarias.
- La revista científica.
- El artículo científico: el formato IMRD.

2. Metodología para la elaboración de búsquedas bibliográficas. Principales bases de datos bibliográficas nacionales e internacionales en ciencias de la salud.

- La búsqueda de información científica: el proceso y la estrategia de la búsqueda.
- Ecuación de búsqueda. Manejo de operadores. Tesauros.
- Descripción y manejo de las principales bases de datos bibliográficas nacionales e internacionales en ciencias de la salud.
- Descripción y manejo de las principales bases de datos internacionales multidisciplinares consideradas como índices de citas.
- Descripción y manejo de otras bases de datos y repositorios complementarios para realizar búsquedas tanto de libros como de tesis doctorales.

Evaluación de la actividad investigadora. Indicadores de impacto y manejo de gestores de referencias

1. Gestores de referencias bibliográficas

- Comprender la diferencia entre cita y referencia.

- Funcionamiento de los gestores de referencias Mendeley y Zotero. Importación, organización y gestión de referencias procedentes de diferentes fuentes de información.

2. Evaluación de la investigación científica

- La evaluación científica. Introducción a los indicadores bibliométricos, tipos de indicadores y aplicación de los mismos.
- Recursos para obtener indicios de calidad e impacto de la actividad investigadora. InCites Journal Citation Reports (JCR), Scimago Journal and Country Rank.
- Nuevos indicadores alternativos o almétricos y sus herramientas.

Acceso abierto e identidad digital

1. El movimiento de acceso abierto y su repercusión en las Ciencias de la Salud.

- Concepto, historia y evolución del acceso abierto.
- La edición electrónica en la comunicación científica.
- Revistas electrónicas, acceso abierto y nuevas formas de publicación.

2. Principales recursos en acceso abierto en Ciencias de la Salud.

- Modelos de publicación. Vía dorada y vía verde.
- Revistas de acceso abierto.
- Repositorios, recolectores y servicios.
- Derechos de propiedad intelectual. Licencias creative commons.

3. Identidad digital y redes sociales en profesionales de Ciencias de la Salud.

- Herramientas para potenciar la visibilidad de los investigadores en la red.
- ORCID, un identificador único
- Redes sociales científicas: ResearchGate, Academia.edu
-Perfiles de investigador en las redes

PROFESORADO

Rafael Aleixandre Benavent

Científico Titular del CSIC

Adolfo Alonso Arroyo

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València.

Maxima Bolaños Pizarro

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

Lourdes Castello Cogollos

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Rut Lucas Domínguez

Profesora Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València..

David Melero Fuentes

Prfesor Contratado Doctor / Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Juan Carlos Valderrama Zurián

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

Antonio Martín Vidal Infer

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

La gran exigencia que tienen las profesiones sanitarias unida a la enorme cantidad de recursos existentes de información científica obliga a sus profesionales a estar dotados de la mejor capacitación. Este curso de postgrado permite optimizar las habilidades de los y las profesionales de las ciencias de la salud, así como adquirir nuevas competencias en materia de investigación para formar parte de grupos de investigación en los ámbitos universitario, asistencial e industrial.

Debido a que los/las profesionales en ciencias de la salud deben ser rigurosos/as en la toma de decisiones, este curso pretende dotarles de una mayor eficiencia y precisión en la búsqueda y recuperación de la información, así como proveerles de recursos para el manejo de datos de investigación y su difusión. Por ello, tras la realización de este curso, los/las estudiantes serán

capaces de:

" Dominar las técnicas necesarias para actualizar los conocimientos en cualquier disciplina sanitaria, en todos sus ámbitos académico, científico y asistencial.
" Identificar y reconocer las fuentes de información primarias y secundarias más importantes en ciencias de la salud.
" Diseñar una correcta estrategia de búsqueda sobre un supuesto práctico de investigación que permita la obtención de forma eficiente de información científica precisa, clara y rigurosa.
" Capacitar en el uso óptimo y autónomo del manejo de información a través de las principales bases de datos bibliográficas nacionales e internacionales.
" Trabajar con fluidez con un gestor de referencias bibliográficas para la importación de registros, organización de los datos, así como crear listas de referencia, insertar citas o compartir bibliografía.
" Diferenciar entre dos conceptos fundamentales para comprender el impacto y repercusión de las publicaciones científicas: la referencia y la cita.
" Conocer cómo se evalúan productos científicos, calcular los principales indicadores bibliométricos y altmétricos para obtener indicios e indicadores de calidad e impacto.
" Saber utilizar las principales herramientas de análisis de la actividad investigadora y estar al tanto de los criterios de las principales Agencias de Evaluación de la actividad investigadora.
" Analizar las estrategias de publicación en las principales revistas científicas.
" Comprender la importancia de la publicación científica en Acceso Abierto, así como sus diferentes modalidades.
" Conocer los principales repositorios multidisciplinares y específicos en ciencias de la salud.
" Descubrir la identidad digital y las redes sociales académicas y científicas como un elemento potenciador de la carrera profesional en ciencias de la salud.

METODOLOGÍA

A través del aula virtual se proporcionará tres tipos de módulos con los que construir un sistema de ayuda al aprendizaje:

- Módulo de materiales, donde poner a disposición de los estudiantes los elementos que representan los contenidos materiales de la asignatura. Son las presentaciones de diapositivas, artículos científicos, libros, apuntes a enlaces a páginas web externas, etc., pensados para que los estudiantes los consulten, los lean y los estudien.

- Módulo de actividades, que son la parte activa y colaborativa donde el alumnado tiene que hacer algo más allá de meramente leer un texto. Foros, debates y discusiones, charlas, resolución de problemas propuestos, redacción de trabajos, son algunas de las actividades propuestas.

- Módulo de comunicación, para permitir que los alumnos puedan hablar con el profesor a modo de tutorías (hacer preguntas, plantear dudas, etc.) y, mucho más importante, se creará un foro para comentar los aspectos que se consideren más relevantes, así como para que los estudiantes puedan comunicarse entre ellos y construir su propia comunidad de aprendizaje.