

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Máster de Formación Permanente
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	900 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	-Licenciados y/o Graduados Universitarios pertenecientes al área de la salud. -Estudiantes a los que les falte menos de un 10% de los créditos para terminar un grado perteneciente al área de la salud. Estos estudiantes se comprometen a ser graduados antes de que finalice el curso.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Online a través del Aula Virtual de la Universitat de València
<b>Horario</b>	Días y horarios sin especificar al ser Online

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament d'Anatomia i Embriologia Humana
<b>Dirección</b>	Tomás Hernández Gil de Tejada Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València Arantxa Blasco Serra Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 01/02/2025
<b>Fecha inicio</b>	Marzo 2025
<b>Fecha fin</b>	Diciembre 2025

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## La calidad en las organizaciones sanitarias y en la asistencia sanitaria

- TEMA 1: Introducción a la calidad en las organizaciones sanitarias
- TEMA 2: Calidad y excelencia en las organizaciones sanitarias
- TEMA 3: Calidad y gestión en las organizaciones sanitarias
- TEMA 4: La calidad en la asistencia sanitaria
- TEMA 5: Evaluación de la calidad asistencial
- TEMA 6: La calidad en la estructura hospitalaria
- TEMA 7: La calidad en la asistencia y sus resultados en el ámbito sanitario
- TEMA 8: Acreditación de hospitales y sistemas de acreditación en el ámbito internacional

## Aspectos médico-legales de la bioética asistencial y de la calidad y la seguridad en el ámbito sanitario.

- TEMA 1: Bioética y derecho: bioderecho.
- TEMA 2: El Código Penal y tipos delictivos en el ámbito sanitario.
- TEMA 3: La Responsabilidad sanitaria y sus tipos.
- TEMA 4: Aspectos médico-legales del Derecho Civil en el ámbito sanitario.
- TEMA 5: Aspectos médico-legales del Derecho del Trabajo en el ámbito sanitario.

## Introducción a la ética, bioética y deontología para profesionales en el ámbito sanitario

- TEMA 1. Introducción a la ética para profesionales en el ámbito sanitario.
- TEMA 2: Introducción a la bioética para profesionales en el ámbito sanitario.
- TEMA 3: Introducción a la deontología para profesionales en el ámbito sanitario.

## Bioética en las organizaciones sanitarias y bioética asistencial

- TEMA 1: Bioética Asistencial.
- TEMA 2: Comités éticos multidisciplinares.

TEMA 3: Bioética de las organizaciones sanitarias.

#### Dilemas en bioética asistencial

---

TEMA 1: Dilemas éticos en torno al origen de la vida.

TEMA 2: Dilemas éticos en torno al final de la vida.

TEMA 3: Otros dilemas éticos en el ámbito sanitario.

#### Seguridad y salud laboral de los profesionales sanitarios

---

TEMA 1: Introducción a la seguridad y salud laboral.

TEMA 2: Especialidades en prevención de riesgos laborales.

TEMA 3: Evaluación de riesgos laborales.

TEMA 4: Riesgos laborales más frecuentes en el ámbito sanitario.

TEMA 5: Gestión e integración de la prevención, calidad y medioambiente en la entidad.

#### Seguridad clínica, seguridad del paciente y protección de datos en el ámbito sanitario

---

TEMA 1: Seguridad clínica

TEMA 2: Seguridad del paciente

TEMA 3: Protección de datos en el ámbito sanitario

#### Trabajo Fin de Máster

---

El TFM consta de dos apartados:

- Apartado uno: Realización de una descripción y análisis de los diferentes capítulos que contiene el master.

- Apartado dos: Selección de un tema correspondiente a uno de los módulos temáticos de los que conforman el máster.

## PROFESORADO

---

### María Carmen Blasco Ausina

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

### Arantxa Blasco Serra

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

### Patrick Cadeddu Martin

0

---

### Carmen Gloria Casanova Mayordomo

Doctora en Filosofía y Letras. Master en Bioética. Master en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible.

---

### Vicenta María Cutanda Solaz

---

### Eva María González Soler

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

### Tomás Hernández Gil de Tejada

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

### Cynthia Higuera Villar

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

### María Teresa Lázaro Casajús

Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Master en Medicina Legal y Forense. Master en Valoración del Daño Corporal y Pericia Médica.

---

### Isabel Cristina Pelufo Enguix

Doctora en Medicina y Cirugía. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Master en Derecho y Bioética.

---

### Rosa María Pinto Bonilla

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

### María Amparo Ramón Rodríguez

Licenciatura en Medicina

---

### Alfredo Ribelles Villalba

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina del Trabajo. Máster en Ergonomía y Condiciones de trabajo.

---

### Santiago Rincón Velázquez

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València. Médico forense. Instituto de Medicina legal de Valencia.

---

### Alfonso Amador Valverde Navarro

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València.

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Existen numerosos escenarios sociales y laborales donde los conflictos que se producen requieren de un abordaje adecuado, sobre todo cuando se presentan dilemas éticos. El ámbito de la salud y sanitario no es la excepción, razón por la cual es necesario contar con una especialización donde se traten de manera puntual estos temas como el Máster de Formación Permanente en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario de la Universitat de València, único en su tipo.

En éste se tratan temas indispensables como la bioética y la deontología, los cuales deben ser ámbitos prioritarios entre el absolutismo de la técnica y la responsabilidad moral. Es así que el Máster de Formación Permanente en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario ofrece a sus estudiantes y a la sociedad en general una formación en Ética, Bioética y Deontología. El máster está abierto para profesionales de diferentes disciplinas relacionadas con el ámbito sanitario. Gracias a la formación obtenida, adquirirán diversas competencias y destrezas ante problemas complejos en este tema. Para ello, contarán con el asesoramiento de otros profesionales especializados en Bioética Asistencia Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario.

Mediante el Máster de Formación Permanente en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario, los profesionales obtendrán los siguientes conocimientos y habilidades:

- Ofrecer respuesta a las expectativas, valores e intereses de las personas en el marco de un contexto bioético, de calidad y seguro en el ámbito sanitario.
- Ofrecer aquellas posibilidades de poder desarrollarse en un entorno bioético donde se promueva la calidad y la seguridad no sólo de los pacientes, sino de los propios profesionales.
- Usar técnicas de mejora de la calidad asistencial mediante el desarrollo de la capacidad individual para diseñar planes de acción en el trabajo en servicios de salud.
- Emplear sistemas de evaluación externa y acreditación de los servicios sanitarios más implementados y estrategias para su implantación.
- Aplicar la metodología usada para analizar, prevenir y notificar sobre eventos adversos.
- Identificar posibles riesgos sufridos por los profesionales con respecto al sistema sanitario. Conoces las medidas para prevenir, eliminar o reducir tales riesgos.

Objetivo Principal:

-Asegurar la formación de profesionales especialistas en Bioética Asistencial y Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario, perfectamente capacitados para formar parte de Comités de Bioética Asistencial, de Calidad y/o de Seguridad de Hospitales u otras Instituciones Sanitarias, tanto públicas como privadas, o bien para dedicarse a la investigación y docencia de esta materia.

Objetivos Secundarios:

- Dar respuesta a las expectativas, valores e intereses de las personas en el marco en un contexto bioético, de calidad y seguro, en el ámbito sanitario, según el estado actual del conocimiento.
- Facilitar las posibilidades de que puedan desarrollar su actividad en un entorno bioético en el que se promueva la calidad y la seguridad, tanto de los pacientes como de los profesionales del ámbito sanitario.
- Emplear técnicas de mejora de la calidad asistencial desarrollando la capacidad individual para el diseño de planes de acción en el trabajo en los servicios de salud.
- Utilizar los sistemas de evaluación externa y acreditación de servicios sanitarios más implementados y las estrategias para su implantación.
- Aplicar la metodología utilizada para el análisis, la prevención y la notificación de los eventos adversos.
- Identificar los posibles riesgos que sufren los profesionales en su relación con el sistema sanitario y conocer las medidas encaminadas a prevenir, eliminar y/o reducir dichos riesgos.
- Desarrollar habilidades de comunicación frente a las diversas situaciones que se presentan en la práctica asistencial del día a día.

La aplicación de la bioética asistencial dentro del ámbito sanitario es una práctica que debería estar generalizada en todos los lugares e instituciones relacionadas con el sistema sanitario. Los riesgos a presentarse en el día a día son diversos y requieren de una atención pronta y un abordaje especial. Saber identificar dichas situaciones y saber qué hacer es parte de la formación del profesional de la salud que estudia el Más

ter de Formación Permanente en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario.

Este curso ofrece las herramientas para plantear soluciones a los problemas que puedan surgir en el ámbito sanitario, así como para reforzar la decisión de los profesionales. Dentro del programa del Máster de Formación Permanente en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario se abordarán los siguientes temas: introducción a la ética, bioética y deontología para profesionales del ámbito sanitario, la bioética en las organizaciones sanitarias y bioética asistencial, así como la presentación de dilemas en este apartado. También los aspectos médico-legales del ámbito, así como la calidad y seguridad relacionados. La calidad en las organizaciones sanitarias y en la asistencia sanitaria, la seguridad y salud laboral de los profesionales sanitarios, así como la seguridad clínica, la seguridad del paciente y la protección de datos son también materias que se estudian en el máster.

## METODOLOGÍA

La modalidad de aprendizaje es la correspondiente a una enseñanza online.

El estudio, por parte del alumno, consistirá en tomar como referencia de trabajo el módulo didáctico que se le hará llegar en forma de material-manual escrito elaborado por los profesores del módulo.

A partir de ahí, el alumno tendrá como soporte del aprendizaje y del desarrollo de la materia las diferentes Tecnologías de la Información y la Comunicación que se pondrán a su disposición una vez matriculado:

1. El Aula Virtual del curso, donde se le facilitarán los manuales y estudios complementarios, que podrá y deberá consultar y utilizar.
2. El Foro de Debate, donde los profesores de los módulos irán haciendo aportaciones para complementar la materia y propiciar el intercambio de dudas, problemas, experiencias, etc.
3. El apartado de Tutorías del Aula Virtual, donde los alumnos podrán consultar directamente con los profesores las posibles dudas que pudieran tener en cualquier momento durante todo el curso académico.