

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2022/2023
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	90,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.250 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Médicos Especialistas titulados o en formación (MIR) relacionados con la atención del paciente crítico: Médicos de Urgencias y transporte sanitario, Médicos de atención primaria, Anestesiología y Reanimación, Medicina Intensiva y Médicos de cualquier actividad con práctica hospitalaria (especial relevancia para ORL, medicina interna, oncología, geriatría y pediatría)
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Online
Horario	Online

Dirección

Organizador	Departament de Cirurgia
Dirección	Enrique Zapater Latorre Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Cirurgia. Universitat de València. Jefe de Servicio de Otorrinolaringología. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia. Pedro Charco Mora MD, PhD Coord.Secc.clínica vía aérea. Dtor. centro int. de simulación y enseñanza en vía aérea. FIDIVA-EAMS master in airway management. Serv. de Anestesiología y Cuidados intensivos

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 28/04/2023
Fecha inicio	Junio 2023
Fecha fin	Diciembre 2024

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Fundamentos para el control de la vía aérea

TÉCNICAS DE CONTROL DE LA VÍA AÉREA

1. Técnicas de Control no invasivo de la ventilación: la mascarilla facial.
2. Intubación laringoscópica directa oro y nasotraqueal. Intubación a ciegas
3. Maniobras que ayudan a la intubación
4. Dispositivos de ayuda a la intubación.
5. Bases de la laringoscopia indirecta.
6. Videolaringoscopios con canal
7. Videolaringoscopios sin canal
8. Dispositivos extraglotticos para ventilación tipo mascarilla laríngea
9. Dispositivos extraglotticos para la ventilación
10. Dispositivos extraglotticos para la intubación
11. Fibroendoscopia flexible para la intubación
12. Estiletes ópticos para la intubación
13. Técnicas de aislamiento pulmonar
14. Control del paciente para una extubación segura
15. Técnica de intubación retrógrada
16. Cricotiroidotomía
17. Traqueotomía percutánea

CONTROL DE LA VÍA AÉREA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

1. Control de la vía aérea prehospitalaria.
2. Control de la vía aérea en urgencias hospitalarias.

3. La inducción-intubación de secuencia rápida.
4. Control de la vía aérea en obstetricia.
5. Control de la vía aérea en pediatría.
6. Control de la vía aérea en patología de cabeza y cuello.
7. Control de la vía aérea en cirugía de ORL.
8. Control de la vía aérea en el paciente politraumatizado.
9. Control de la vía aérea en cirugía torácica.
10. Control de la vía aérea en el paciente neuroquirúrgico.
11. Control de la vía aérea en el paciente con inestabilidad hemodinámica.
12. Control de la vía aérea en zonas alejadas del quirófano.
13. Control de la vía aérea en el paciente obeso.
14. Control de la vía aérea en el paciente con SAOS.
15. Control de la vía aérea en cuidados críticos.
16. Control de la vía aérea en el paciente con lesiones faringolaríngeotraqueales.
17. Control del paciente con obstrucción de la vía aérea.

CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE VENTILACIÓN Y VÍA AEREA

1. Bases fisiológicas de la ventilación
 - a. Estructura del circuito circular.
 - b. Efecto de sus componentes
 - c. Compliancia
 - d. Constante de tiempo
 - e. Eficacia
2. Ventilación en quirófano
 - a. Ventilación de protección pulmonar en quirófano
 - b. Reclutamiento alveolar
 - c. Ventilación jet alta frecuencia HFJV
3. Ventilación con diferentes dispositivos
 - a. Dispositivos supraglóticos
 - b. Dispositivos transglóticos
 - c. Dispositivos infraglóticos

Metodología para el control de la vía aérea

- a. Control de la vía aérea prehospitalaria.
- b. Control de la vía aérea en urgencias hospitalarias.
- c. La inducción-intubación de secuencia rápida.
- d. Control de la vía aérea en obstetricia.
- e. Control de la vía aérea en pediatría.
- f. Control de la vía aérea en patología de cabeza y cuello.
- g. Control de la vía aérea en cirugía de ORL.
- h. Control de la vía aérea en el paciente politraumatizado.
- i. Control de la vía aérea en cirugía torácica.
- j. Control de la vía aérea en el paciente neuroquirúrgico.
- k. Control de la vía aérea en el paciente con inestabilidad hemodinámica.
- l. Control de la vía aérea en zonas alejadas del quirófano.
- m. Control de la vía aérea en el paciente obeso.
- n. Control de la vía aérea en el paciente con SAOS.
- o. Control de la vía aérea en cuidados críticos.
- p. Control de la vía aérea en el paciente con lesiones faring

Formación e investigación vía aérea

- a. Control de la vía aérea prehospitalaria.
- b. Control de la vía aérea en urgencias hospitalarias.
- c. La inducción-intubación de secuencia rápida.
- d. Control de la vía aérea en obstetricia.
- e. Control de la vía aérea en pediatría.
- f. Control de la vía aérea en patología de cabeza y cuello.
- g. Control de la vía aérea en cirugía de ORL.
- h. Control de la vía aérea en el paciente politraumatizado.
- i. Control de la vía aérea en cirugía torácica.
- j. Control de la vía aérea en el paciente neuroquirúrgico.
- k. Control de la vía aérea en el paciente con inestabilidad hemodinámica.
- l. Control de la vía aérea en zonas alejadas del quirófano.
- m. Control de la vía aérea en el paciente obeso.
- n. Control de la vía aérea en el paciente con SAOS.
- o. Control de la vía aérea en cuidados críticos.
- p. Control de la vía aérea en el paciente con lesiones faring

Trabajo Fin de Máster

La realización y aprobación del proyecto fin de master es de obligado cumplimiento para todos los alumnos matriculados.

El alumno puede proponer trabajos de diferentes tipos como:

Trabajo de revisión, Revisión sistemática, Estudio retrospectivo, Estudio prospectivo experimental, Protocolo clínico,

La realización del proyecto fin de máster puede ser realizado de forma individual o mediante la creación de un equipo de trabajo. Si el proyecto se presenta como un trabajo en equipo deberá estar especificado la labor de cada miembro del equipo

en el proyecto.

Cada uno de los alumnos tendrá asignado un tutor. El medio y la forma a través del cual se realizará la tutorización será acordado por el alumno y el tutor.

Una vez presentado el proyecto fin de master, el tribunal de evaluación puede solicitar al alumno la defensa de este. La defensa puede ser presencial o a través de la plataforma online. En el caso de que el tribunal solicitase la defensa, el alumno será avisado por su tutor con al menos un mes de antelación. La defensa del proyecto tendrá una duración máxima de 20 minutos.

PROFESORADO

Rafael Badenes Quiles

Profesor Contratado Doctor. Universitat de València. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitari de València.

Jorge Basterra Alegría

Profesor/a Emérito de Universidad. Departament de Cirurgia. Universitat de València

Pedro Charco Mora

MD, PhD Coord.Sección de Anestesiología y Reanimación. Dtor. centro int. de simulación y enseñanza en anestesiología. FIDIVA-EAMS master in airway management. Serv. de Anestesiología y Cuidados intensivos

Miriam Natsuki Oishi Konari

0

Xavier Onrubia Fuertes

Consultor del centro internacional de simulación y enseñanza en anestesiología. FIDIVA-EAMS instructor in airway management. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Dr. Peset. Valencia.

Ernesto Pastor Martínez

Licenciatura en Medicina

Laura Reviriego Agudo

MD Facultativo especialista de Anestesiología. Sección de Anestesiología y Reanimación. Centro internacional de simulación y enseñanza en anestesiología. Servicio de Anestesiología y Cuidados intensivos. Hospital Clínic Universitario de Valencia, Valencia, España.

Marina Soro Domingo

MD, PhD, DESA. Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario de Valencia

Enrique Zapater Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Cirurgia. Universitat de València. Jefe de Servicio de Otorrinolaringología. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Tratándose de la asistencia a una persona que padezca desde apnea secundaria a una patología propia o una situación aguda externa, requerirá del conocimiento y las habilidades especiales de un profesional de la salud entrenado y cualificado. Esto se lleva a cabo mediante el control de la anestesia a través de la ventilación o intubación del paciente para así restaurar la oxigenación y, de esta forma, favorecer las posibilidades de supervivencia, aspectos para los que se forma a los estudiantes a través del Máster Propio en Control Total de la Anestesia de la Universitat de València.

Tanto si se trata de un paciente con alguna de las patologías anteriores o que haya sufrido un accidente traumático, el uso correcto y oportuno de la intubación será vital. Esta es una técnica de uso cotidiano que se emplea no sólo en ambulancias o salas de emergencias, sino además en cuidados intensivos, quirófanos, unidades de reanimación y pediatría en instituciones hospitalarias. Tener un conocimiento pleno de la técnica, situaciones especiales, matices y problemas que se presentan es algo que los profesionales que han cursado el Máster Propio en Control Total de la Anestesia sabrán afrontar de manera correcta.

A través del Máster Propio en Control Total de la Anestesia se adquieren los siguientes conocimientos y habilidades:

- Actualizarse en torno a las técnicas más avanzadas y equipos especializados sobre intubación.
- Adquirir los conocimientos de anatomía y fisiología adecuados para poder aplicar correctamente las técnicas.
- Conocer los dispositivos y técnicas para su correcta ejecución.

La técnica de intubación sin duda salva vidas. Conocerla y saber aplicarla correctamente y adecuadamente es labor prioritaria de todo profesional sanitario, como médicos de urgencias y transporte sanitario, médicos de atención primaria, anestesiología y

reanimación, medicina intensiva, así como médicos de cualquier otra actividad con práctica hospitalaria (por ejemplo, medicina interna, oncología, geriatría o pediatría).

Existen diversas situaciones y casos especiales que requerirán de atención en particular y una formación integral, así como un alto conocimiento para poder aplicar la técnica de intubación en clínica. Ya se trate de pacientes de mayor dificultad para la intubación o ventilación por sus características anatómicas o el entorno clínico y que pueden ser incluso más del 18% de los casos. Para afrontar estos casos especiales o más complicados, se dotará al estudiante de toda la preparación necesaria a través del Máster Propio en Control Total de la Vía Aérea.

Existen además métodos de intubación más variados y complejos, así como tecnologías más avanzadas que requieren de un conocimiento específico y actualizado por parte del profesional de la salud. De no conocerlos o de dar un uso inapropiado, podría tener consecuencias serias para el paciente. Por tanto, tener profesionales con una formación específica y de alto nivel en el tratamiento de pacientes con fallo respiratorio que requieran de intubación y asistencia ventilatoria será el objetivo del Máster Propio en Control Total de la Vía Aérea.

Ventajas de cursar el Máster Propio en Control Total de la Vía Aérea:

1. No existe en territorio nacional otro curso de formación de postgrado que ofrezca esta posibilidad de enseñanza y actualización con respecto al tema.
2. Dar cobertura académica a un área de conocimiento que es vital para todo profesional sanitario implicado en la atención de pacientes que requieran de medidas de asistencia ventilatoria mediante la intubación traqueal.
3. Tener acceso a contenidos docentes de cada módulo en la plataforma virtual, videoconferencias de acceso offline, textos, materiales adicionales, foros y simulador de vía aérea para temas específicos que requieran de una ilustración visual con simulación digital.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de la UV, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde cualquier navegador Web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de video streaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

"Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.