Experto Universitario en Terapia Cognitivo-Conductual para el Estrés, la Ansiedad y la Depresión. 9.ª Edición.

Código: 24523210/24511020

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	650 euros (importe precio público) Licenciados y graduados en Psicología, Medicina, Enfermería, y profesionales sanitarios o trabajadores del ámbito de la salud con titulación Universitaria. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo curso académico
Requisitos de acceso	Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. Este experto es una formación complementaria a las formaciones oficiales y no es habilitante.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Online
Horario	Online

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València José Gil Martínez Psicólogo Clínico

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2024
Fecha inicio	Octubre 2024
Fecha fin	Enero 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Terapia Cognitivo-Conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
5.1. Evaluación en trastornos depresivos
5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

PROFESORADO

Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

Nadia Collette

Arteterapéuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

Eduardo Fonseca Pedrero

0

Enrique García Huete

Psicólogo Clínico..

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Alicia Juan Hidalgo

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Título de experto en terapia cognitivo-conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión aporta conocimientos teóricos y prácticos en el área de la psicoterapia y la psicología clínica, desarrollando una metodología, técnicas y estrategias para la evaluación e intervención en trastornos relacionados con el estrés, la ansiedad y la depresión. La metodología y técnicas aplicadas permiten tener un conocimiento exhaustivo de las técnicas eficaces contrastadas empíricamente en la intervención con estos trastornos.

Los objetivos del módulo en terapia cognitivo-conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión son:
1. Enseñar las variables más importantes que se deben tener en cuenta para una intervención terapéutica eficaz
2. Enseñar las habilidades que debe poseer el profesional y los aspectos más relevantes en la relación entre cliente y terapeuta
3. Enseñar los objetivos que se persiguen en la intervención psicológica
4. Ofrecer una guía estructurada y práctica, donde se contemplen los principales momentos o fases de la evaluación del cliente, así como la intervención psicológica para descubrir las variables responsables del problema y enfrentarse a ellas gradualmente produciendo un cambio.
5. Mostrar las técnicas más eficaces para el tratamiento de los trastornos de depresión y ansiedad.

METODOLOGÍA

Se impartían contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales especialistas en el tema.
En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos básicos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada.