## DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Curso académico** | |
| **Tipo de curso** | Experto Universitario |
| **Número de créditos** | 15,00 Créditos ECTS |
| **Matrícula** | 650 euros (importe precio público) |
| **Requisitos de acceso** | Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. Este experto es una formación complementaria a las formaciones oficiales y no es habilitante. |
| **Modalidad** | On-line |
| **Lugar de impartición** | Online |
| **Horario** | Online |

### Dirección

| | |
|---|---|
| **Organizador** | Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics |
| **Dirección** | Inmaculada Montoya Castilla<br>Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València<br>José Gil Martínez<br>Psicólogo Clínico |

### Plazos

| | |
|---|---|
| **Preinscripción al curso** | Hasta 30/09/2024 |
| **Fecha inicio** | Octubre 2024 |
| **Fecha fin** | Enero 2025 |

### Más información

| | |
|---|---|
| **Teléfono** | 961 603 000 |
| **E-mail** | informacion@adeituv.es |

## PROGRAMA

### Terapia Cognitivo-Conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
5.1. Evaluación en trastornos depresivos
5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

## PROFESORADO

**Salvador Almenar Cotino**

Psicólogo. Invesco Psicólogos

**Nadia Collette**

Arteterapéuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

**Eduardo Fonseca Pedrero**

0

**Enrique García Huete**

Psicólogo Clínico..

**José Gil Martínez**

Psicólogo Clínico

**Alicia Juan Hidalgo**

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

**Milagros Molero Zafra**

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

**Inmaculada Montoya Castilla**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**María Teresa Navarro Castillo**

Psicóloga

**María Antonia Pérez Marín**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**Silvia Pilar Postigo Zegarra**

Profesora Universidad Europea de Valencia

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Título de experto en terapia cognitivo-conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión aporta conocimientos teóricos y prácticos en el área de la psicoterapia y la psicología clínica, desarrollando una metodología, técnicas y estrategias para la evaluación e intervención en trastornos relacionados con el estrés, la ansiedad y la depresión. La metodología y técnicas aplicadas permiten tener un conocimiento exhaustivo de las técnicas eficaces contrastadas empíricamente en la intervención con estos trastornos.

Los objetivos del módulo en terapia cognitivo-conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión son:
1. Enseñar las variables más importantes que se deben tener en cuenta para una intervención terapéutica eficaz
2. Enseñar las habilidades que debe poseer el profesional y los aspectos más relevantes en la relación entre cliente y terapeuta
3. Enseñar los objetivos que se persiguen en la intervención psicológica
4. Ofrecer una guía estructurada y práctica, donde se contemplen los principales momentos o fases de la evaluación del cliente, así como la intervención psicológica para descubrir las variables responsables del problema y enfrentarse a ellas gradualmente produciendo un cambio.
5. Mostrar las técnicas más eficaces para el tratamiento de los trastornos de depresión y ansiedad.

## METODOLOGÍA

Se impartían contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales especialistas en el tema.
En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos básicos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada.