

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	20,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.200 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados y Graduados en Psicología, Medicina, Psiquiatría, Psicopedagogía, DUE, Trabajo social, Educador Social, Nutricionistas, Sociólogos, Abogados, Farmacéuticos, Profesores de primaria o de ESO.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Aula Virtual ADEIT

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics Centro Fundación Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
<b>Dirección</b>	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Héctor Manuel Fernández Álvarez Catedrático de la Universidad de Belgrano

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 15/05/2019
<b>Fecha inicio</b>	Junio 2019
<b>Fecha fin</b>	Noviembre 2019

## Más información

<b>Teléfono</b>	963 262 600
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Trastornos Emocionales

## PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

1. Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional. Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
2. Evaluación Clínica de la Depresión.
3. Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
4. Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

## TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

El campo de la psicoterapia.

1. Teoría de la Mente.
2. Habilidades Terapéuticas.
3. Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
4. Tratamiento del Espectro bipolar.
5. Depresión y Suicidio.
6. Duelo patológico.
7. Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
8. Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
9. Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
10. Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
11. Tratamiento del TOC.
12. Tratamiento del estrés post-traumático.
13. Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
14. Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
15. Casos clínicos en Depresión.

## PROFESORADO

### **Rosa María Baños Rivera**

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### **Desamparados Belloch Fuster**

Catedrático de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Cristina Botella Arbona**

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

### **Sergi Corbella Santomá**

Profesor Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

### **Héctor Manuel Fernández Álvarez**

Universidad de Belgrano

### **Fernando Sebastián García**

Profesor Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

### **Beatriz Margarita María Gómez**

Profesor Titular de Universidad. Universidad Maimónides

### **Verónica Guillén Botella**

Ayudante Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Diana Silvia Kirszman**

Profesor Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

### **Mariana Maristany**

Profesor Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

### **María del Carmen Salgueiro**

Profesor Titular de Universidad. Universidad Maimónides

### **Carmelo Vázquez Valverde**

Universidad Complutense de Madrid

### **Edith Vega**

Profesor Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

## OBJETIVOS

Los Trastornos Emocionales (TE) son los trastornos mentales más prevalentes en la población general y según la OMS se convertirán en el año 2020 en la principal causa de discapacidad y la segunda causa que contribuirá a las enfermedades pudiendo llegar a cifras de hasta un 15% de prevalencia. Afortunadamente en los últimos años se ha producido un avance significativo en la comprensión y tratamiento de estos problemas. La abundante evidencia empírica procedente de la psicopatología y los estudios de eficacia de la psicoterapia, señalan la necesidad de formación y actualización tanto en los aspectos psicopatológicos como psicoterapéuticos para contribuir a una mejor atención de esta demanda en continuo aumento. Este diploma presentará las claves en la evaluación, intervención multidisciplinar, y prevención de estos trastornos. Este diploma forma parte del Master Propio en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales

## METODOLOGÍA

" Clases magistrales: En las clases magistrales el profesor ofrece al alumno una visión rigurosa y actual de las materias. Para ello se cuenta con la colaboración de profesionales expertos tanto nacionales como internacionales.

"Clases On Line": En estas clases el profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos en las clases magistrales. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración y redacción de historias clínicas, formulación y presentación de casos, realizar propuestas de tratamiento individualizado.

"Tutorización": A lo largo del master, todos los alumnos disponen de un profesor o tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario, etc.

"Material teórico en la web". Cada profesor, proporciona en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.

"Rotación por los distintos dispositivos": Si el alumno lo desea, (opcional) puede realizar un periodo de rotación entre uno y tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que han aprendido a lo largo del curso. Las rotaciones se realizan en el Centro Previ de Valencia, Castellón y Alicante (España) y la Fundación Aiglé en Buenos Aires (Argentina). El alumno es supervisado en todo momento por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curso.

"Clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales": Durante las rotaciones, se programan periodos de observación y de actuación para los alumnos sobre la intervención en ámbitos sanitarios. Los alumnos estarán guiados y supervisados por un profesor.