

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	15,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	650 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. Este experto es una formación complementaria a las formaciones oficiales y no es habilitante

<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual

## Horario

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	Selene Valero Moreno Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 16/02/2025
<b>Fecha inicio</b>	Marzo 2025
<b>Fecha fin</b>	Junio 2025

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Intervención en Contextos familiares (Psicoterapia infanto-juvenil y familiar)

1. Psicoterapia infanto-juvenil
  - 1.1. Psicología perinatal
  - 1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
  - 1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
  - 1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
  - 1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
    - 1.5.1. Trastornos depresivos
    - 1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
    - 1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
    - 1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
    - 1.5.5. Trastornos del espectro autista
    - 1.5.6. Intervención en suicidio
    - 1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
    - 1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
    - 1.5.9. Trastornos mentales graves
    - 1.5.10. Personas PAS y Altas capacidades
2. Intervención en contextos familiares y escolares
  - 2.1. Intervención en contextos familiares
    - 2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
    - 2.1.2. Violencia filio-parental
    - 2.1.3. Intervención con parejas
      - 2.1.3.1. Terapia de pareja

- 2.1.3.2 Sexualidad
- 2.2. Intervención en contextos escolares
  - 2.2.1. Acoso escolar
  - 2.2.2. Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
  - 2.2.3. Inclusión en la escuela
  - 2.2.4. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia

## PROFESORADO

---

### Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

---

### Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

---

### Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

---

### Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

---

### Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

### Eduardo Fonseca Pedrero

0

---

### José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

---

### Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

---

### Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

### Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

---

### Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

---

### María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

---

### María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

---

### Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Título de experto en psicoterapia infanto-juvenil y familiar en contextos familiares aporta conocimientos teóricos y prácticos en dos áreas principales de la Psicología. En primer lugar en Psicología de la Educación, dado que se centra en las funciones de evaluación, intervención y orientación en infancia y adolescencia, desarrollando así mismo recursos para atender a los padres y familias. En segundo lugar, en el área de la Psicoterapia y la Psicología Clínica, desarrollando técnicas y estrategias para la evaluación e intervención en trastornos clínicos y en diferentes áreas de los ciclos vitales, para ayudar a los pacientes en la adaptación.

1. Conocer cómo se evalúa en contextos familiares y en los subgrupos (pareja, padres, hijos)
2. Conocer los fundamentos teóricos básicos de los principales trastornos en infancia y adolescencia.
3. Conocer las principales intervenciones eficaces para el trabajo con familias.
4. Conocer diferentes formas de abordar el trabajo con familias tanto en el sector público como privado

## METODOLOGÍA

El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico. Encontrarás además del equipo docente, personal de apoyo (dinamizadora y equipo técnico) que te orientará y ayudará a lo largo de toda tu experiencia formativa.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde cualquier navegador Web y sistema operativo. Además, por ser alumnado de este curso la Universidad les proporciona (si todavía no ha sido alumno/a de la Universidad) una cuenta de correo electrónico.

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de la UV, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren.

### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

Dentro del curso hay una programación que es uno de los recursos más importantes en la medida en la que sirve de guía al indicar los hitos más importantes en el desarrollo del programa formativo (activación de temas, exámenes, recuperaciones, &). En el Aula Virtual está todo el material didáctico que compone el programa del curso. Se realizan materiales exprofeso, maquetados con el mismo formato, que componen la esencia de la formación y que permiten tanto su estudio como descarga en pdf.

Además, en este curso podrás encontrar un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia:

- " presentaciones de Powerpoint (explicadas con audio y vídeo),
- " materiales multimedia (videos, audios, enlaces, imagenes, &),
- " conferencias en directo,
- " referencias bibliográficas.

### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros y tablón de anuncios, mensajería interna y videoconferencias.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones.

También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo.

Todos los participantes recibirán la información que se publique en los foros en la dirección de correo electrónico de la Universidad.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

El Aula Virtual dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

## EVALUACIÓN

Se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

La obtención del título del curso requiere superar cada una de las asignaturas que lo componen.

La evaluación de estas constará de ejercicios o tareas a desarrollar y entregar a través del recurso específico en el aula virtual y/o de la realización de cuestionarios de evaluación. Respecto a los cuestionarios de evaluación serán de tipo test, con varias opciones siendo una la respuesta correcta. Deberá realizarse y enviarse antes de la fecha fin de la asignatura, indicada en la Programación, sin límite de duración, y se podrá entrar y salir de cada examen tantas veces como se desee, hasta que se concluya y el alumnado lo envíe. Solo computarán las preguntas acertadas. Y la revisión del examen estará disponible a partir del día siguiente de la fecha de finalización.

La entrega de las tareas y ejercicios finalizará, también, en la misma fecha fin de asignatura.

No obstante, al final del curso, habrá un periodo de recuperación para aquellas personas que tengan suspendida alguna asignatura. Este plazo se anunciará en el tablón de anuncios con antelación.