DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	890 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Graduados en Psicología, Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Magisterio, Educadores sociales, dinamizadores sociales, Trabajadores de centros de Servicios Sociales dirigidos a la atención familiar (EEIIA, Puntos de Encuentro,...),
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	On line
Horario	

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Dirección	Ana María Tur Porcar Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València Alicia Mas Tur Profesora Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 09/01/2025
Fecha inicio	Enero 2025
Fecha fin	Diciembre 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Relaciones familiares. Psicología familiar

1.1. Estructura y funcionamiento de la familia.
1.2. Interacciones familiares y pautas de crianza: Apego, estilos y prácticas de crianza, conocimiento parental. Instrumentos para la evaluación
1.3. Las relaciones entre hermanos y/o hermanastros.
1.4. Criterios disciplinarios en la familia
1.5. Comunicación y conflicto en la familia durante la adolescencia.
1.6. Integración del desarrollo individual y social.
1.7. Estilos de educación familiar y sus consecuencias motivacionales y emocionales.
1.7. Prevención y solución de problemas.
1.8. Psicología de los motivos, afectos y emociones.
1.9. La familia y la escuela. Disciplina y funcionamiento escolar
1.10. Referencias bibliográficas

Deporte familiar

2.1. Beneficios y riesgos del ejercicio físico. Adaptaciones orgánicas.
2.2. El ejercicio físico como medio de promoción de la salud.
2.3. El ejercicio físico como rehabilitación de enfermedades crónicas y degenerativas.
2.4. La mejora del rendimiento y la prevención de lesiones en el deporte.
2.5. Características de un programa de ejercicios físicos.
2.6. Programa práctico de entrenamiento
2.7. Referencias bibliográficas

Nutrición y alimentación.

3.1. Introducción: Necesidad de mantener una alimentación saludable y modelos sociales. El papel de la familia

3.2. Alimentación y dietética. Alimentación equilibrada.
3.3 Educación nutricional en la familia.
3.4. Peso corporal. El peso como indicador global de salud.
3.5. Alimentación, modelos sociales y familiares
3.6. Problemas derivados de la conducta alimentaria Alimentación saludable.
3.7. Diagnóstico de los trastornos de la conducta alimentaria
3.8. Tratamiento: Terapias.
3.9. El circuito sanitario
3.10. Prevención ante los problemas de la conducta alimentaria
3.11. Referencias bibliográficas

Medicina preventiva familiar

1. Familia y salud. Educación sanitaria familiar. Estilos de vida saludables.
2. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el entorno familiar.
3. Consumo de sustancias tóxicas. Prevalencia y efectos
4. Clasificación de las sustancias tóxicas
5. Diagnóstico y Tratamiento. Programas de intervención
6. El rol de la familia en la intervención de las drogodependencias
7. Recursos institucionales para la intervención de las drogodependencias
8. Prevención: Factores sociales, familiares y personales
9. Referencias bibliográficas

Ocupación del tiempo libre, ocio

1. Introducción
2. Principios básicos de ocio, diversión y esparcimiento.
3. Desarrollo personal y ocio
4. Educación del ocio en la familia: actividades adaptadas a las diferentes etapas evolutivas (juegos, actividades deportivas,¿.)
5. Actividades como medio para fomentar las relaciones familiares e interpersonales.
6. El uso de las nuevas tecnologías en el tiempo de ocio. Necesidad de fomentar el buen uso de las nuevas tecnologías
7. Problemas derivados del uso intensivo de actividades para el ocio: deporte intensivo, nuevas tecnologías y actividades on-line intensivas, redes sociales¿.
8. Deporte intensivo, Redes sociales, juegos on-line, apuestas,¿
9. Instrumentos de evaluación
10. Orientaciones a las familias para fomentar el uso racional del ocio y de las nuevas tecnologías.
11. Referencias bibliográficas

Familia y medio ambiente

1. Introducción
2.. Conceptos generales
3. Acciones de la familia generadoras de impacto ambiental
4.. Principales impacto derivados de las acciones de la familia sobre los factores del medio socioeconómico.
5.. Medidas para disminuir el impacto ambiental de la familia en el hogar.
6. La educación ambiental
7. La conciencia ambiental
8. La actitud ambiental
9.. Referencias bibliográficas

Economía General familiar

1. El hombre y la mujer como seres económicos.
2. La familia como grupo social/económico básico.
3. Principios de economía doméstica y administración familiar.
4. Economía del dinero.
5. Retribución del Gestor Familiar.
6. Economía de afecto.
7. Economía de espacio.
8. Economía de tiempo.
9. Legislación referente a los derechos y deberes de cada uno de los miembros de la familia.
10. Aspectos legales y reparto proporcional de responsabilidades en la familia
11. Referencias

Educación familiar

1. Introducción
2. La vida familiar.
3. Aprendizaje y desarrollo.
4. La familia como contexto básico del desarrollo humano. El apego familiar.
5. El desarrollo de la competencia emocional.
6. Pautas de educación.

7. Procesos cognitivos y desarrollo intelectual.
8. El desarrollo de la competencia moral.
9. Creencias, valores y actitudes en la familia.
10. Actividades familiares y educación.
11. Referencias bibliográficas

La familia como ente socializador en un entorno social

1. La participación de los padres y madres en la escuela
2. ¿Qué es un APA? Organización y funcionamiento
3 Actividades extraescolares.
4 Escuela de padres. Legislación y normativa.
5. Las relaciones con los pares. Apego hacia los pares,
6. Los problemas derivados de las relaciones con los pares, acoso, victimización, afiliación a pares rebeldes
7. Referencias bibliográficas

Trabajo fin de Máster

Cualquier temática relacionada con el contenido de la Guía Docente del Máster puede ser tema de estudio para realizar el Trabajo Fin de Máster. El estudiante podrá escoger el tema. Junto al tutor se concretará el método y su planificación. El TFM presentará en tiempo y forma ante el tutor/a.

PROFESORADO

José Luis Clavel Doménech

Licenciado Actividad Física y Deporte

Noemí Cuartero Monteagudo

Anna María Doménech Palau

Psicopedagoga

Pablo Doménech Vañó

Olga Mercedes Forero Rincón

Profesor/a. Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Olga Mercedes Forero Rincón

0

Laura Hernando Jorge

Anna Llorca Mestre

Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Cristina Lluch Sanz

Psicóloga Clínica. Asociación Valenciana de Ex-alcohólicos (AVEX)

María Jesús López Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Alicia Mas Tur

Profesora Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València.

Jesus Mas Vilata

Andrea Rey Martí

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València

Ana María Tur Porcar

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Trabajo en centros de Servicios Sociales dirigidos a la atención familiar (Puntos de Encuentro, EEIIA o antiguos SEAFIS, profesorado en centros públicos y concertados para el establecimiento de las relaciones con las familias y el seguimiento de la adaptación de los menores en los centros educativos, intervención familiar en la práctica privada o pública.
CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES
SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA FAMILIA
PSICOLOGÍA EDUCATIVA/ESCOLAR
DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
CENTROS DE SALUD
ENFERMERÍA
PROFESORES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y DE SECUNDARIA
ASOCIACIONES RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN A LA FAMILIA, A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
ONGs RELACIONADAS CON LA FAMILIA Y LA INFANCIA/ADOLESCENCIA

La familia constituye la unidad de comunicación básica sobre la que se asientan otros conceptos sociales como los demográficos y los económicos. De hecho, la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas (1948) determina que la familia es la unidad básica y natural de la sociedad y tiene derecho a recibir protección tanto por parte de la misma sociedad como del estado. La familia forma una unidad de decisión, aunque no es la única, en factores de ámbito social como el consumo, el ahorro, la inversión, la natalidad, etc. que afectan a la configuración de la misma sociedad.

Cuáles son los objetivos del Máster de Formación Permanente en Psicología y Gestión Familiar.

El Máster de Formación Permanente en Psicología y Gestión Familiar de la Universitat de València tiene como objetivo tratar de forma científica los diferentes aspectos que configuran la realidad familiar y que tienen un impacto personal, social, económico y ambiental. Para ello, analiza la forma en que las familias fomentan las relaciones intra e interfamiliares y sus repercusiones con el desarrollo de los hijos o hijas. Asimismo, el Máster de Formación Permanente en Psicología y Gestión Familiar aborda las distintas facetas de la vida familiar en el siglo XXI (relaciones paternofiliales, educación familiar, educación para el ocio y el deporte familiar, familia y medio ambiente, familia y salud, en especial incidencia en la alimentación y problemas derivados,..) con la finalidad de ofrecer herramientas para la dinamización y la cohesión familiar.
Por qué estudiar el Máster de Formación Permanente en Psicología y Gestión Familiar

Las familias han evolucionado. En la actualidad, no existe un único modelo familiar. Asimismo, los roles de género han cambiado, al haber cada vez más mujeres que trabajan fuera de casa o de hombres que se dedican al hogar, junto a muchas otras variaciones sociales y demográficas, que han afectado a los roles tradicionales desempeñados en el seno familia

r. Asimismo, se están produciendo en las condiciones socioculturales y de vida de las sociedades avanzadas. La familia actual tiene que competir con nuevos agentes educativos, como son los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
Por todo ello, es imprescindible contar con formación y actualización de contenidos que ayuden a las familias a disponer de herramientas y estrategias para lograr una convivencia armoniosa entre padres o madres e hijos o hijas.
Con ese objetivo el Máster de Formación Permanente en Psicología y Gestión Familiar ofrece formación especializada en habilidades para el manejo de los problemas, las crisis o los desajustes familiares, y encaminada hacia la búsqueda de unas relaciones saludables en el seno de la familia.

METODOLOGÍA

Se trata de una modalidad on-line de formación que permite tener alumnado amplio y diverso, procedente de todo el mundo. Es ofrecido por la Universidad de Valencia, situada entre las primeras del estado español (U-Ranking).
La metodología de estudio tomará como referencia de trabajo el módulo didáctico o asignatura, que es preparado por el profesorado especialista en el módulo. Se acompaña de un power point locutado y/o conferencias para facilitar la comprensión de la materia.
El estudiante tendrá como elemento de desarrollo de la materia el Aula Virtual del Máster donde aparecen todas las comunicaciones sobre el proceso y seguimiento del estudio, así como las referencias bibliográficas y otros materiales complementarios. Se unirá a Foros de Debate donde se podrá debatir sobre asuntos relacionados con el material docente y el profesorado del módulo podrá irá haciendo aportaciones para complementar la materia. A través de las Tutorías del Aula Virtual los estudiantes podrán consultar directamente con el profesorado especialista las posibles dudas que pudieran tener.