DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	3.300 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes de 16 a 21h; Sábados de 9 a 14h.

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València José Gil Martínez Psicólogo Clínico

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2024
Fecha inicio	Octubre 2024
Fecha fin	Junio 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Habilidades terapéuticas en Psicoterapia

1. Entrenamiento en habilidades terapéuticas
2. Habilidades relacionales en terapia
3. Actitudes y aptitudes de la relación terapéutica
3. Competencias emocionales del terapeuta
4. Autocuidado del terapeuta
5. Asesoramiento personal y bioético
6. Técnicas de entrevista psicológica

Terapia Cognitivo-Conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
5.1. Evaluación en trastornos depresivos
5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

Estrategias actuales de intervención en psicoterapia y psicologia clínica

1.Terapia cognitivo-conductual
1.1.1Técnicas de desactivación, detección del pensamiento y exposición.

2.Técnicas de sugestión e hipnosis
3. Terapia familiar sistémica
4.Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)
5. Terapia breve estratégica
6.Terapia Gestalt y trabajo con las emociones
6.1. Terapia Gestalt
6.2. Arteterapia
6.3. Intervención psicoterapéutica en emociones
6.4. Terapia de grupo
7.Terapia de aceptación y compromiso
8.Terapia dialéctico-comportamental
9.Tratamiento psicológico desde el enfoque transdiagnóstico
10.Counselling
10.1. Introducción al counselling
10.2. Tema Enfoque psicológico en el ámbito sanitario
11.Neuropsicología
12. Mindfulness
12.1.Compasión y autocompasión-Espiritualidad
12.2. Aplicación terapéutica del mindfulness
12.2.1.Aplicación en problemas de salud mental
12.2.2.. Aplicación en problemas de salud física

Intervención en Contextos familiares (Psicoterapia infanto-juvenil y familiar)

1. Psicoterapia infanto-juvenil
1.1. Psicología perinatal
1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
1.5.1. Trastornos depresivos
1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
1.5.5. Trastornos del espectro autista
1.5.6. Intervención en suicidio
1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
1.5.9. Trastornos mentales graves
1.5.10 Personas PAS y Altas capacidades

2. Intervención en contextos familiares y escolares
2.1. Intervención en contextos familiares
2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
2.1.2. Violencia filioparental
2.1.3. Intervención con parejas
2.1.3.1. Terapia de pareja
2.1.3.2 Sexualidad
2.2. Intervención en contextos escolares
2.2.1. Acoso escolar
2.2.2.Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
2.2.3. Inclusión en la escuela
2.2.4. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia

Prácticas Externas

Realización de prácticas en un centro público o privado con un profesional de la psicología que supervisa y forma al alumnado

Trabajo fin de Máster

Realización del Trabajo Final de Máster sobre una temática relacinada con el contenido general del máster o alguna de sus asignaturas y defensa pública ante tribunal.

PROFESORADO

Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nadia Collette

Arteterapéuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amparo Cotolí Crespo

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

José Luis Díaz Cordobés

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapéuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

0

Enrique García Huete

Psicólogo Clínico..

Beatriz Gil Juliá

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Alicia Juan Hidalgo

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Estefanía Melina Mónaco Gerónimo

Investigadora Postdoctoral. Grado en Psicología

Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergio Pérez Ruíz

Psicólogo. Sergio Pérez Ruiz

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Gloria María Saavedra Muñoz

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Vicente Miguel Tomás Gradolí

Coordinador - Psicológo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

Selene Valero Moreno

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los ámbitos de trabajo se refieren a todos aquellos relacionados con ejercer la figura de Psicólogo realizando Psicoterapia y para los que quieren aprender Psicología Clínica. El objetivo principal de este Máster es formar profesionales que conozcan profundamente las técnicas y los tratamientos psicológicos adecuados para intervenir en los principales problemas psicológicos de niños, adolescentes y adultos. El enfoque de la intervención proviene de las distintas orientaciones psicológicas: cognitivo-comportamental, gestalt y terapia familiar, dándole importancia a la relación terapéutica y el aprendizaje en técnicas de Counselling y su aplicación en el contexto psicoterapéutico y clínico.

Este máster tiene como objetivo enseñar, de forma práctica el uso de las técnicas y los tratamientos más actuales para la intervención mediante la psicoterapia en las diferentes etapas (niños, adolescentes y adultos). Insistimos en los procedimientos que han logrado mayor eficacia desde las diferentes orientaciones psicológicas: cognitiva comportamental, Gestalt y terapia familiar. Atendiendo la gran importancia que tiene para la terapia psicológica, la relación clínica, se acentuará el aprendizaje en Counselling y su aplicación en la psicoterapia. Respecto a las técnicas psicológicas de tercera generación, se practicará el Mindfulness, terapia de aceptación y compromiso, terapia dialéctico-comportamental y EMDR. Finalmente, se harán prácticas en centros colaboradores (hospitales, asociaciones, centros sanitarios, centros educativos, etc.) con aplicación de las técnicas aprendidas.

METODOLOGÍA

Esta formación es de carácter presencial excepto uno de los módulos (terapia cognitivo conductual para la ansiedad, depresión y estrés).
Respecto a la organización del máster, está formado por un total de 6 módulos: El primero de ellos de habilidades terapéuticas

(presencial), después un módulo de terapia cognitivo conductual que se realiza de manera online a través del aula virtual (módulo online), el tercero consiste en estrategias actuales de intervención, que trata sobretodo de daros los diferentes enfoques actuales de intervención psicológica y después en cuanto a contenido teórico práctico estaría el módulo de psicoterapia infantojuvenil. La metodología que se sigue en los módulos de manera presencial es que se imparten contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales especialistas en el tema. En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, role playing, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada.
Se dedica especial atención a la parte práctica y de experimentación de la teoría. En el módulo online la evaluación consiste a través de la realización de revisión de contenido teórico que se sube al aula virtual junto con la entrega de las diferentes actividades propuestas por el equipo docente y mediante el intercambio de conocimientos a través del foro.

Además de estos 4 módulos, estaría la realización de un trabajo final de máster que cuenta con tutorización a lo largo de todo el curso académico y un módulo de prácticas que consiste en ir a un centro de prácticas de manera presencial.