Experto Universitario en Neurofelicidad aplicada en el ámbito laboral. 3.ª Edición.

Código: 18523220/18521230

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	17,00 Créditos ECTS
Matrícula	950 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Grado o Licenciatura en Psicología, Medicina, Enfermería, Economía, Trabajo Social, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Criminología, Educación Social, Pedagogía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Geografía y Medio Ambiente, Administración y Dirección de Empresas, entre otras.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual
Horario	Aula Virtual ADEIT

Dirección

Organizador	Departament de Psicobiologia
Dirección	Manuela Martínez Ortiz Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 26/08/2019
Fecha inicio	Septiembre 2019
Fecha fin	Enero 2020

Más información

Teléfono	961 603 000
Web específica	http://formacion.adeituv.es/neurofelicidad/experto-laboral/
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Neurofelicidad y Rendimiento Profesional

1.La neurofelicidad en el ámbito laboral
2.El bienestar emocional clave para la motivación, la creatividad y el rendimiento profesional
3.Felicidad, estrés laboral y productividad
4.Cerebro feliz y empatía
5.Relaciones sociales saludables
6.Impacto del clima laboral en la productividad
7.Espacios de trabajo saludables
8.Neuroeconomía y neurofelicidad

Los Beneficios de ser feliz en el trabajo

1.Inteligencia emocional, inteligencia social y felicidad
2.La neurofelicidad en la resolución de problemas
3.La comunicación eficaz: saber comunicar y evitar el conflicto
4.Felicidad y cooperación
5.Cómo influye la felicidad en la toma decisiones
6.Neurofelicidad y engagement
7.La felicidad como estrategia de afrontamiento al estrés laboral
8.Capital psicológico positivo
9.Neurofelicidad y liderazgo saludable
10.Desarrollo y economía de las sociedades

Estrategias de Fomento de la Neurofelicidad en el ámbito laboral

1-Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima
2-Desarrollo de la asertividad
3-Desarrollo de habilidades emocionales
4-Potenciación de la motivación

5-Práctica de la Meditación
6-Sueño, actividad física y estilos de vida saludables
7-Desarrollo de la empatía y la comunicación
8-Técnicas para reducir el estrés y la ansiedad
9-Ambientes saludables
10-Organización saludable en la gestión de personas
11-Desarrollo de un liderazgo saludable

PROFESORADO

Miguel Bellosta Batalla

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud. Especialista en atención psicológica/psicoterapia y en la aplicación de mindfulness y compasión

Patricia Calabuig Monzón

Psicóloga RRHH. Selección, Desarrollo y Motivación de personas. Socia-Directora de Desarrollo+Talento

Carmen Carrasco Pozo

Profesora Titular de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Fernando Chust Piles

IECO Candidato, Universitat de València

Miguel Ángel Díaz Escoto

Licenciado en Psicología. Máster en RRHH. Presidente de la Asociación Nacional de Inteligencia Emocional (ASNIE). Consultor, Formado y Coach.

Marcos Antonio Gómez Juan

Licenciatura en Informática

Rita Jácome López

Directora Ejecutiva. Fundación Coso, para el Desarrollo de la Comunicación y la Sociedad

Manuela Martínez Ortiz

Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Luis Moya Albiol

Catedrático de Psicobiología. Departamento de Psicobiología, UNiversitat de València. Neurocientífico, Conferenciante y Escritor.

Fernando Pena Vivero

Director. Agencia de Marketing de Autónomos

Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

Luis Miguel Pérez Granero

Máster en Business Administration. Doctor en Direción Estratégica y Organización de Empresas

José Sánchez Labella

Coach Profesional y Economista Especializado en Desarrollo Personal y Ejecutivo. Coaching Ejecutivo, Personal, Deportivo y PNL (certificado por ICF, AECOP, AECODE y AEPNL).

Mª Francisca Savall Rodríguez

Psicóloga. Asociación Valenciana Ayuda Ciudadana. AVAC

María del Carmen Soler Pagán

Licenciada en Derecho. Gerente Oficina Técnica de Prevención, S.L. (OTP)

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Este Título de Experto en Neurofelicidad aplicada al ámbito Laboral va dirigido a todos los Estudiantes, Licenciados y Profesionales que estén interesados en conocer las investigaciones científicas sobre la Neurociencia de la Felicidad y sus aplicaciones prácticas. Los conocimientos adquiridos podrán ser aplicados en diversos ámbitos profesionales, especialmente en las profesiones relacionados con las Ciencias Sociales (Economía y Empresa, Criminología, Intervención social, etc.), en la Arquitectura, y Marketing entre otros.

Los contenidos que se abordan en este curso pueden ser aplicados en diversos ámbitos profesionales, como se detalla a

continuación, por lo que los estudiantes podrán aplicarlos en las siguientes actividades profesionales:

1-Son fundamentales para los profesionales de las Ciencias Sociales, ya que ayuda a obtener un mayor entendimiento de los factores biológicos implicados en la felicidad.

A nivel más específico puede resultar de gran utilidad en los siguientes ámbitos:

2-Profesionales con vocación investigadora, ya que este Título de Experto ofrece las bases científicas necesarias para el diseño y planteamiento de investigaciones básicas y aplicadas en el ámbito de la Neurofelicidad.

3-Profesores universitarios con formación en Ciencias Sociales ya que los conocimientos sobre las bases neurocientíficas de la felicidad puede ser beneficiosa en la formación en todas aquellas disciplinas que trabajan con el ser humano desde cualquier perspectiva.

4-Profesionales de la Empresa, tanto en recursos humanos como en selección de personal. Aplicación a personas con problemas relacionales, en resolución de conflictos, acoso laboral, para la mejora de la empatía y la felicidad en las relaciones laborales con el objetivo de aumentar el bienestar, la salud, y la productividad.

5-Profesionales de Marketing. Favorecer el marketing y las ventas a través de argumentos relacionados con la Neurofelicidad. "Profesionales de la Ciencias Jurídicas. Aplicación de la Neurofelicidad para la reducción de la violencia, tanto a nivel de tratamiento como de cálculo de probabilidad de reincidencia y riesgo de peligrosidad. Aplicación en intervenciones basadas en la Neurocriminología positiva.

6-Profesionales de la Arquitectura y Medio ambiente. Espacios adaptados a mejorar la salud y la felicidad. Medio ambiente y felicidad, bases neurobiológicas aplicadas a los entornos personales y laborales.

1. Conocer los efectos positivos de la felicidad sobre la motivaciópn y la creatividad, la inteligencia emocional y la inteligencia social, así como los mecanismos neurobiológicos
2. Analizar la relación entre la felicidad y el rendimiento professional y aspectos importantes en el medio laboral como son el liderazgo, el engagement
3. Entender por qué un ambiente laboral que produce estrés en los individuos afecta la productividad laboral
4. Enfatizar la importancia del desarrollo de la empatía en el ámbito laboral y cómo llevar a cabo este desarrollo, así como los beneficios en las relaciones entre los individuos que trabajan juntos.
5. Establecer en qué variables están basadas las relaciones sociales saludables y cómo potenciar dichas variables.
6. Analizar la conexión que existe entre la Neurofelicidad y la Neuroeconomía en cuanto a sus bases neurobiológicas.
7. Conocer los estudios actuales sobre las variables que caracterizan a los ambientes laborales saludables
8. Conocer estrategias para potenciar la motivación y la empatía en el entorno laboral
9. Conocer las características de una organización laboral saludable.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS, son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapte a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.