DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	72,50 Créditos ECTS
Matrícula	990 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, Graduados y Diplomados universitarios.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	On line

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Dirección	Cristina Esteban Martínez Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 03/01/2022
Fecha inicio	Enero 2022
Fecha fin	Diciembre 2022

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Inteligencia

Concepto de inteligencia
Origen de las pruebas de inteligencia
Cociente intelectual
Aportaciones de los Tests de Inteligencia
Críticas a los Tests de Inteligencia
Inteligencias múltiples
Inteligencia multipersonal e intrapersonal

Emociones

¿Qué son las emociones?
Emociones básicas
Principales características de las emociones
Diferentes conceptos relacionados con las emociones
El origen de las emociones
Influencia de las emociones en la razón
Influencia de la razón en las emociones
Funciones de las emociones
Proceso emocional
¿Cómo se miden las emociones?

Inteligencia Emocional

Concepto de Inteligencia Emocional
Teorías y modelos de Inteligencia Emocional
Componentes de la Inteligencia Emocional
Aptitudes en las que se basa la Inteligencia Emocional
Aspectos fisiológicos de la Inteligencia Emocional
Evolución, influencia social y diferencias de género en la Inteligencia Emocional
Evaluación de la Inteligencia Emocional
Mitos y verdades del concepto de Inteligencia Emocional

Estrés

Definición del estrés
Modelos teóricos del estrés
Estrés psicosocial
Estrés y salud
Estrés y sistema inmune
Autoevaluación y estudio de casos

Las emociones desagradables

Ansiedad
Indefensión
Depresión
Ira
Culpabilidad

Las emociones agradables

Bienestar psicológico
Felicidad
Humor
Amor
Flujo
Optimismo
Resiliencia
Autoevaluación y estudio de casos

Inteligencia Emocional en el ámbito aplicado

Entorno laboral
Negocios y ámbito organizacional
Ámbito educativo
Inteligencia emocional y deporte
Inteligencia emocional y salud
Inteligencia emocional en la vida cotidiana
Artes y emociones que potencian la creatividad
Creatividad

Desarrollo de la Inteligencia Emocional

Afrontamiento, gestión. Control y canalización.
La relajación
Desensibilización sistemática
Biofeedback
Habilidades sociales
Reestructuración cognitiva
La meditación

Trabajo final de Master

Modalidades de investigación
Principios básicos de la investigación empírica, bibliográfica, estudio de casos y proyectos de intervención.

PROFESORADO

Francisco Manuel Alonso Plá

Director del Grupo de Investigación DATS (Desarrollo y asesoramiento en tráfico y seguridad vial). Director del Instituto Universitario de Investigación en Trafico y Seguridad Vial (Universidad de Valencia).

Cristina Esteban Martínez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Christopher Lewis

Doctor of Philosophy (Bath university)

María José Ramos Borges

Especialista en Mindfulness based Cognitive Therapy for Life por el Oxford Minfuldness de la Universidad de Oxford

Luis Sebastián Castañares

Director Desarrollo de Proyectos. Negocios Inteligentes 7Experience, S.L. (LUGENERGY)

María Elvira Vague Cardona

Profesora de la Universidad de Valencia. Psicóloga clínica y jurídica. Teacher MBCT del CMRP (Universidad de Bangor). Doctora en Género. Máster en Investigación en Psicología y en Recursos Humanos.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Máster en Inteligencia Emocional se orienta a la formación de profesionales capacitados para intervenir en las diversas facetas de la inteligencia emocional, en los distintos ámbitos en
que estas reacciones tienen especial incidencia (clínico y de la salud, educativo, laboral, etc.).
El Máster eminentemente práctico, tiene como objetivo general la especialización de los participantes en el empleo de métodos y técnicas de prevención y tratamiento y modelos de
actuación en diversas áreas, así como aportar el sustento teórico y empírico (fisiológico, neuropsicológico, comportamental y psicosocial) preciso para una utilización idónea de dichos métodos y técnicas.
En este sentido se pretende introducir a los estudiantes en una de las técnicas que se ha revelado como una de las más efectivas para desarrollar la Inteligencia Emocional, se trata del Mindfulness, una propuesta donde los ejercicios reflexivos van estrechamente ligados con prácticas meditativas, en las que se aprende a gestionar de forma inteligente nuestras emociones.
Para ello se fomenta el intercambio reflexivo de opiniones, la utilización de metáforas para comprender conceptos y, sobre todo, la práctica de actividades de meditación, a través de grabaciones que guían al alumno, para entrenar los aspectos pertinentes.
A partir de este master pretendemos ofrecer a los alumnos, un conjunto de herramientas básicas para desarrollar su inteligencia emocional y enfrentarse a las diversas situaciones cotidianas y laborales.

Los objetivos del curso son:
1. Adquirir las competencias emocionales necesarias para el desarrollo de la propia inteligencia emocional.
2. Desarrollar las competencias relacionales necesarias para canalizar las emociones en la interacción con los demás.
3. Adquirir estrategias, habilidades y la metodología necesaria para potenciar el desarrollo de dichas competencias en los demás.
4. Adquirir las herramientas necesarias para la implementación de la Inteligencia emocional en ámbitos profesionales concretos.
5. Adquirir nuevas herramientas a los profesionales de distintas áreas (psicólogos, pedagogos, terapeutas) para su desempeño laboral.
6. Aplicar al ámbito del aprendizaje la inteligencia emocional a profesores y personal dedicado a la enseñanza.
7. Gestionar cambios o mejorar diferentes áreas de su vida, tanto personal como profesional.
8. Encaminar la formación o desarrollo profesional hacia esta especialidad a los licenciados, diplomados o estudiantes universitarios que lo deseen.
9. El mindfulness como herramienta idónea para el desarrollo de la inteligencia emocional.

METODOLOGÍA

Este master y cada uno de los temas de los que se compone, se desarrolla y deberá desarrollarse según los Certificados de Calidad que cumplen los criterios establecidos en las normas UNEEN ISO 9001 y UNE-EN ISO 13485 cuyos alcances contienen a los Cursos de Formación Postgrado pertenecientes al ámbito de la salud y bajo la Modalidad a Distancia: Con especialidad Multimedia.
Esta metodología de estudio consistirá en tomar como referencia de trabajo el manual didáctico y de consulta que se publicará en el Aula Virtual del Curso. A su vez se editarán archivos multimedia que contendrá la grabación de videos tutoriales de presentación y contenido de cada asignatura de las que se compone el curso que se serán elaborados por el equipo docente del master o por quien delegue la Dirección del Máster, según a su criterio.
A partir de ahí, el alumno tendrá como elemento de desarrollo de la materia el Aula Virtual del curso donde se le harán constar los manuales y archivos complementarios multimedia, el apartado de Tutorías del Aula Virtual donde podrán consultar directamente con los profesores las posibles dudas que pudieran tener y los manuales de consulta que serán publicados.