

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2024/2025
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.000 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados o Graduados en Psicología, Pedagogía, Logopedia, Veterinaria, Medicina, Biología etc. Diplomados o graduados en Logopedia, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Educación Social, Magisterio, etc.

Modalidad On-line

Lugar de impartición online

Horario online

Dirección

Organizador Departament de Psicologia Bàsica

Dirección Laura Dolz Serra
Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València
Ceres Berger Faraco
Clínica de Comportamiento Animal. Directora Científica - Instituto de Saude e Psicologia Animal - INSPA. Presidente da Associação Veterinária Latinoamericana de Zoopsiquiatria - AVLZ.
Associação Médico Veterinária Brasileira de Bem-Estar Animal -AMVEBBEA

Plazos

Preinscripción al curso Hasta 22/12/2024

Fecha inicio Enero 2025

Fecha fin Diciembre 2025

Más información

Teléfono 961 603 000

E-mail informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Fundamentación de las Intervenciones Asistidas con animales

- 1.1. Conceptualización de las IAA.
- 1.2. Antecedentes históricos de las IAA.
- 1.3. Teorías explicativas y evidencias existentes del vínculo humano- animal.

Cognición y Aprendizaje Animal

- 2.1. Cognición animal
- 2.2. Comunicación animal.
- 2.3. Comportamiento animal
- 2.4. Bases del entrenamiento animal: Clicker-training

Metodología de las Intervenciones Asistidas con Animales

- 3.1. Equipo de trabajo en IAA.
- 3.2. Diseño, planificación y evaluación de proyectos.
- 3.3. Metodología observacional aplicada a la interacción humano-animal: CACI (Child-animal interaction code).
- 3.4. Destinatarios/as y ámbitos de actuación de la IAA.

Aplicaciones Prácticas de la Intervención Asistida con Animales

- 4.1 Intervención Asistida con Perros (IAP)
- 4.2 Intervención Asistida con Caballos (IAC)
- 4.3 Intervención Asistida con Delfines (IAD)
- 4.4 Intervención Asistida con Pequeños Animales (IAPA)
- 4.5 Aportaciones de experiencias reales en el ámbito de la Intervención Asistida con Animales.

5.1. Bienestar Animal y Enriquecimiento Ambiental

5.3. Cuidados Sanitarios

5.4. Legislación vigente

Trabajo fin de Master

Guía para la elaboración del tfm.

Guía para la elaboración de las bases bibliográficas.

PROFESORADO

Vanessa Carral Portilla

Codirectora. Dogtor Animal, S.L.

Amparo Chirivella Ramáñ

Planificaci3n An. y Evaluaci3n Escala T3cnica Superior. Universitat de Val3ncia

Sara Isabel Cort3s Amador

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Fisioterà.

Ana Mar3a D'Ocon Gim3nez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bà sica. Universitat de Val3ncia

Laura Dolz Serra

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bà sica. Universitat de Val3ncia

Jos3 Antonio Esteban Sim3n

Grupo de Investigaci3n AWSHEL IAS

Ceres Berger Faraco

Ci3nica de Comportamiento Animal. Directora Cient3fica - Instituto de Sa3de e Psicologia Animal - INSPA. Presidente da Asociaci3n Veterinaria Latinoamericana de Zoopsiquiatria - AVLZ. Associa33o M3dico Veterin3ria Brasileira de Bem-Estar Animal -AMVEBBEA

Andrea Fort Dominguez

Coordinadora de Logopedia. Asociaci3n Profesionales de Terapias con Caballos (APTC)

Antonio Garc3a Esteban

Instructor canino, terapeuta en modificaci3n de conducta. Especialista en perros de rescate, detecci3n y de terapia.

Desamparados Ortega Silvestre

Psic3loga. Directora Centro Psicoanal3tico de Valencia

Esperanza Otero Arranz

Psico3loga. Profesional para la defensa de los animales - PRODA

Natalia Virginia P3rez Alonso

Directora y Psic3loga Experta en IAP de Humanymal TAA

Mar3a del Mar P3rez Cozar

Oste3pata . Instructora canina. Experta en perros de alerta m3dica y de asistencia.. Centro de Osteopat3a Alaquas

Javier Postigo Mart3nez

Psic3logo jur3dico forense

Manuel Jes3s S3nchez Joli

Licenciado en Derecho y en Criminolog3a.. Licenciatura en Derecho

Sandra Sim3 Teufel

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bà sica. Universitat de Val3ncia

Meritxell Sol3 Pujol

Logopeda. Ilerkan

Amelie Su3er

Maestra experta en Mindfulness

Pilar Tejero Gimeno

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bà sica. Universitat de Val3ncia

Rosa Mar3a Trenado Santar3n

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Desde hace miles de años, existe una estrecha relación entre el ser humano y los animales, lo cual se observa en pinturas rupestres que representan escenas sobre sus costumbres y modos de vida. Cuando llegó el asentamiento, trajo consigo la domesticación, primero como manera de capturar y mantener a aquellos que le servirían como alimento. Posteriormente, gracias a la convivencia y conocimiento de sus costumbres y necesidades, vino la domesticación e incluso una modificación en sus características psíquicas y morfológicas, como ocurrió con el perro, con quien ha tenido un lazo muy fuerte más allá de verlo como un medio, recurso o herramienta.

Fue aproximadamente a mediados del siglo XX cuando surgió un interés en las intervenciones con animales por parte de profesionales de la mente y de la salud, observando sus efectos positivos en la conducta y personalidad, así como en la salud psíquica y física del ser humano. Al otorgárseles un valor terapéutico que ha sido avalado por numerosas investigaciones que prueban las propiedades beneficiosas de esta alianza, han surgido especializaciones y estudios formales al respecto, como el Máster Propio en Intervención Asistida con Animales de la Universitat de València.

Gracias al Máster de Formación Permanente en Intervención Asistida con Animales los profesionales podrán contar con diferentes conocimientos y herramientas que aprenderán durante su formación como:

- Aprender la capacidad que tienen los animales para amortiguar el estrés, la disminución de la percepción de angustia emocional y de sintomatología depresiva, así como a nivel fisiológico la disminución de la presión sanguínea, el aumento de la oxitocina y la disminución del cortisol.
- Conocer los fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas de la interacción con animales para usarse en cualquier entorno educativo y terapéutico.
- Poder ofrecer servicios de intervenciones asistidas con animales en lugares donde haya personas con diversidad funcional, patologías varias y riesgo de exclusión social, con la finalidad de mejorar su vida.

Mediante el Máster de Formación Permanente en Intervención Asistida con Animales se pretende que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para el desempeño profesional en el campo de la intervención asistida con animales, gracias a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes propias del área, además de elaborar un trabajo de investigación final.

Para lograr lo anterior, los estudiantes del Máster de Formación Permanente en Intervención Asistida con Animales conocerán los fundamentos de las intervenciones asistidas con animales, su conceptualización y antecedentes históricos, así como teorías explicativas y evidencias sobre el vínculo humano y animal. Conocerán la cognición y aprendizaje animal, utilizando técnicas especializadas y metodología en particular, así como aplicaciones prácticas, sin dejar de lado la seguridad en este tipo de intervenciones y el bienestar de los animales siguiendo un código ético.

Ventajas de realizar el Máster de Formación Permanente en Intervención Asistida con Animales:

1. La creación de este máster es una necesidad para todos aquellos que deseen especializar sus estudios en un ámbito tan actual como lo es la intervención asistida con animales.
2. Conocer el alcance de trabajar con animales para favorecer la salud en diferentes niveles y necesidades de pacientes y personas, así como humanizar esta práctica sin que represente un malestar para los animales.
3. Explorar el universo de posibilidades que ofrecen el máster para profesionales de diferentes áreas e interesados en el tema.
4. Otros másteres son presenciales, pero gracias al desarrollo online de este máster, el estudiante puede adecuar sus tiempos para una mayor comodidad acorde a su situación personal y profesional.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Videoconferencias, materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles; el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT

dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario Lección magistral (exposición de contenidos a partir de desarrollos teó