

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	890 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Graduados en Psicología, Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Magisterio, Educadores sociales, dinamizadores sociales, Trabajadores de centros de Servicios Sociales dirigidos a la atención familiar (EEIIA, Puntos de Encuentro,...)

Modalidad On-line

Lugar de impartición

Horario online, online

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Colaborador	China Deruimu Applied Psychology research Institute / Jiangxi Kukao Online Education Technology Co., Ltd. / Shenzhen Guoyan Era Education Technology Co., Ltd.
Dirección	Ana María Tur Porcar Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València Alicia Mas Tur Profesora Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 20/02/2023
Fecha inicio	Enero 2023
Fecha fin	Diciembre 2023

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Relaciones familiares. Psicología familiar

- 1.1. Estructura y funcionamiento de la familia.
- 1.2. Interacciones familiares y pautas de crianza: Apego, estilos y prácticas de crianza, conocimiento parental. Instrumentos para la evaluación
- 1.3. Las relaciones entre hermanos y/o hermanastros.
- 1.4. Criterios disciplinarios en la familia
- 1.5. Comunicación y conflicto en la familia durante la adolescencia.
- 1.6. Integración del desarrollo individual y social.
- 1.7. Estilos de educación familiar y sus consecuencias motivacionales y emocionales.
- 1.7. Prevención y solución de problemas.
- 1.8. Psicología de los motivos, afectos y emociones.
- 1.9. La familia y la escuela. Disciplina y funcionamiento escolar
- 1.10. Referencias bibliográficas

Deporte familiar

- 2.1. Beneficios y riesgos del ejercicio físico. Adaptaciones orgánicas.
- 2.2. El ejercicio físico como medio de promoción de la salud.
- 2.3. El ejercicio físico como rehabilitación de enfermedades crónicas y degenerativas.
- 2.4. La mejora del rendimiento y la prevención de lesiones en el deporte.
- 2.5. Características de un programa de ejercicios físicos.
- 2.6. Programa práctico de entrenamiento
- 2.7. Referencias bibliográficas

Medicina preventiva familiar

1. Familia y salud. Educación sanitaria familiar. Estilos de vida saludables.
2. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el entorno familiar.
3. Consumo de sustancias tóxicas. Prevalencia y efectos
4. Clasificación de las sustancias tóxicas
5. Diagnóstico y Tratamiento. Programas de intervención
6. El rol de la familia en la intervención de las drogodependencias
7. Recursos institucionales para la intervención de las drogodependencias
8. Prevención: Factores sociales, familiares y personales
9. Referencias bibliográficas

Nutrición y alimentación.

- 3.1. Introducción: Necesidad de mantener una alimentación saludable y modelos sociales. El papel de la familia
- 3.2. Alimentación y dietética. Alimentación equilibrada.
- 3.3 Educación nutricional en la familia.
- 3.4. Peso corporal. El peso como indicador global de salud.
- 3.5. Alimentación, modelos sociales y familiares
- 3.6. Problemas derivados de la conducta alimentaria Alimentación saludable.
- 3.7. Diagnóstico de los trastornos de la conducta alimentaria
- 3.8. Tratamiento: Terapias.
- 3.9. El circuito sanitario
- 3.10. Prevención ante los problemas de la conducta alimentaria
- 3.11. Referencias bibliográficas

Ocupación del tiempo libre, ocio

1. Introducción
2. Principios básicos de ocio, diversión y esparcimiento.
3. Desarrollo personal y ocio
4. Educación del ocio en la familia: actividades adaptadas a las diferentes etapas evolutivas (juegos, actividades deportivas,¿.)
5. Actividades como medio para fomentar las relaciones familiares e interpersonales.
6. El uso de las nuevas tecnologías en el tiempo de ocio. Necesidad de fomentar el buen uso de las nuevas tecnologías
7. Problemas derivados del uso intensivo de actividades para el ocio: deporte intensivo, nuevas tecnologías y actividades on-line intensivas, redes sociales¿.
8. Deporte intensivo, Redes sociales, juegos on-line, apuestas,¿
9. Instrumentos de evaluación
10. Orientaciones a las familias para fomentar el uso racional del ocio y de las nuevas tecnologías.
11. Referencias bibliográficas

Familia y medio ambiente

1. Introducción
- 2.. Conceptos generales
3. Acciones de la familia generadoras de impacto ambiental
- 4.. Principales impacto derivados de las acciones de la familia sobre los factores del medio socioeconómico.
5. Medidas para disminuir el impacto ambiental de la familia en el hogar.
6. La educación ambiental
7. La conciencia ambiental
8. La actitud ambiental
- 9.. Referencias bibliográficas

Economía General familiar

1. El hombre y la mujer como seres económicos.
2. La familia como grupo social/económico básico.
3. Principios de economía doméstica y administración familiar.
4. Economía del dinero.
5. Retribución del Gestor Familiar.
6. Economía de afecto.
7. Economía de espacio.
8. Economía de tiempo.
9. Legislación referente a los derechos y deberes de cada uno de los miembros de la familia.
10. Aspectos legales y reparto proporcional de responsabilidades en la familia
11. Referencias

Educación familiar

1. Introducción
2. La vida familiar.
3. Aprendizaje y desarrollo.
4. La familia como contexto básico del desarrollo humano. El apego familiar.
5. El desarrollo de la competencia emocional.
6. Pautas de educación.
7. Procesos cognitivos y desarrollo intelectual.
8. El desarrollo de la competencia moral.
9. Creencias, valores y actitudes en la familia.
10. Actividades familiares y educación.
11. Referencias bibliográficas

La familia como ente socializador en un entorno social

1. La participación de los padres y madres en la escuela
2. ¿Qué es un APA? Organización y funcionamiento
- 3 Actividades extraescolares.
- 4 Escuela de padres. Legislación y normativa.
5. Las relaciones con los pares. Apego hacia los pares,
6. Los problemas derivados de las relaciones con los pares, acoso, victimización, afiliación a pares rebeldes
7. Referencias bibliográficas

Trabajo fin de Máster

Cualquier temática relacionada con el contenido de la Guía Docente del Máster puede ser tema de estudio para realizar el Trabajo Fin de Máster. El estudiante podrá escoger el tema. Junto al tutor se concretará el método y su planificación. El TFM presentará en tiempo y forma ante el tutor/a.

PROFESORADO

José Luis Clavel Doménech

Licenciado Actividad Física y Deporte

Noemí Cuartero Monteagudo

Anna María Doménech Palau

Psicopedagoga

Pablo Doménech Vañó

Olga Mercedes Forero Rincón

0

Laura Hernando Jorge

Anna Llorca Mestre

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Jesús López Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Elisabeth Malonda Vidal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Alicia Mas Tur

Profesora Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València.

Jesus Mas Vilata

Andrea Rey Martí

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València

Ana María Tur Porcar

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Trabajo en centros de Servicios Sociales dirigidos a la atención familiar (Puntos de Encuentro, EEIIA o antiguos SEAFIS, profesorado en centros públicos y concertados para el establecimiento de las relaciones con las familias y el seguimiento de la adaptación de los menores en los centros educativos, intervención familiar en la práctica privada o pública.

CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES

SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA FAMILIA

PSICOLOGÍA EDUCATIVA/ESCOLAR

DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN

PSICOLOGÍA CLÍNICA

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

CENTROS DE SALUD

ENFERMERÍA

PROFESORES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y DE SECUNDARIA

ASOCIACIONES RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN A LA FAMILIA, A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

ONGs RELACIONADAS CON LA FAMILIA Y LA INFANCIA/ADOLESCENCIA

En la actualidad, no existe un único modelo familiar. Los objetivos generales del máster son:

- a) Analizar la forma en que las familias fomentan las relaciones intra e interfamiliares y sus repercusiones con el desarrollo de los hijos/as
- b) Analizar las distintas facetas de la vida familiar en el siglo XXI (relaciones paternofiliales, educación familiar, educación para el ocio y el deporte familiar, familia y medio ambiente, familia y salud, en especial incidencia en la alimentación y problemas derivados,...) con la finalidad de ofrecer herramientas para la dinamización y la cohesión familiar.

La familia actual tiene que competir con nuevos agentes educativos, como son los medios de comunicación y las nuevas tecnologías. A estos nuevos roles se añade el acceso de las mujeres al trabajo fuera del hogar que, junto a otras muchas variaciones sociales y demográficas, han afectado a los roles tradicionales desempeñados en el seno familiar. Estos cambios plantean la necesidad de formación especializada en habilidades para el manejo de los problemas, las crisis o los desajustes familiares, y encaminada hacia la búsqueda de unas relaciones saludables en el seno de la familia.