

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Certificado Universitario
Número de créditos	3,00 Créditos ECTS
Matrícula	315 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Profesionales con experiencia en el sector, con el colectivo de la infancia y adolescencia en situación de riesgo de exclusión o excluida. Alumnos que cumplan los requisitos de acceso a la universidad (Ciclo formativo superior de Integración social) Diplomados o Graduados en Trabajo Social y Educación Social; Licenciados o Graduados en Psicología y Pedagogía, psicopedagogía o cualquier otro tipo de estudios relacionados con las ciencias sociales y humanas, que quieran ampliar su formación y/o experiencia profesional en el ámbito de la intervención social.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual ADEIT
Horario	
Dirección	
Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Colaborador	Càtedra Luis Amigó
Dirección	Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 13/09/2018
Fecha inicio	Septiembre 2018
Fecha fin	Septiembre 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Sistema de Protección de menores. Agentes y actores implicados.

- La familia y su función socializadora.
 - Niños/as y adolescentes con problemas de conducta
 - El papel del educador social en estos establecimientos
 - El funcionamiento diario de los centros de menores Señalar los principales agentes implicados en la protección de menores, sus funciones y la coordinación entre ellos, y describir cuál es el procedimiento a seguir desde que se detecta un caso susceptible de intervención desde el ámbito de la prevención, hasta que se toma medidas
 - Particularidades específicas de los menores con problemas de conducta. Abordaje e intervención diaria.
- El rol del educador social en el ámbito residencial y propuestas de competencias del educador amigiano.
- Principios y valores de la intervención educativa. Propuesta de un modelo pedagógico y descripción de la dinámica diaria

PROFESORADO

Paz Cánovas Leonhardt

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Pedro José López Ferri

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la

Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

María Consolación Marco Valero

Educadora CM Cabanyal

Enrique Martínez Piera

Director Jefe de Sección de Protección e Inserción de Menores. Conselleria de Justícia i Benestar Social de la Generalitat Valenciana

María José Ridaura Costa

Directora Centro de Menores Cabanyal

Piedad María Sahuquillo Mateo

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Asimismo el alumnado que supere el Certificado estará capacitado para trabajar en:

Recursos de atención familiar e infanto-juvenil: Servicios de Apoyo y Orientación Escolar, Centros de Día, Recursos de protección de menores (acogimiento, tutela y adopción), Servicios Sociales Generales y especializados,

Red de justicia: Programas de prevención de manifestaciones agresivas, de reducción de daños en educación vial, Centros de Justicia Juvenil, Equipos de los Juzgados de Familia, Programas de Libertad Vigilada de Menores,

Este Certificado Universitario, dirigido tanto a profesionales del sector como a titulados en Psicología, Criminología, Trabajo Social, Educación Social, Sociología, Pedagogía, Antropología, Psicopedagogía y cualquier otra carrera universitaria del área socioeducativa, tiene como objetivo ofrecer la formación y herramientas necesarias para tener una comprensión holística sobre la infancia y la adolescencia en riesgo, y en concreto del ámbito de la protección de menores.. Así mismo se abordarán aspectos fundamentales de la intervención en relación a la familia y su función socializadores y a problemáticas asociadas a la infancia y adolescencia. Y también se reflexionará a cerca del rol de el/la educador/a social y el correcto funcionamiento de los centros de menores.