

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	15,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	500 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Graduados y titulados universitarios en Ciencias Sociales, Ciencias Políticas, Filosofía, Trabajo Social, Pedagogía, Magisterio, Derecho, Educación Social, Psicología. Profesionales con titulación académica: educadores y técnicos de intervención social e intervención socioeducativa y sociocultural. Profesionales de formación en organizaciones sociales (ONGD, asociaciones), educativas, empresariales y sindicales. Profesionales de consultoras y agencias de formación. Educadores de instituciones penitenciarias, educadores de educación infantil y de educación de personas adultas. Asesores técnico-pedagógicos, técnicos de educación en administraciones de ámbito local y estatal. La Fundación CIVES oferta cinco becas de 250€ para el posgrado. Puedes acceder a las bases de las becas en el siguiente enlace: <a href="https://bit.ly/2N3I3TV">https://bit.ly/2N3I3TV</a>
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual
<b>Horario</b>	Aula Virtual

## Dirección

<b>Organizador</b>	Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives
<b>Dirección</b>	Juan Pecourt Gracia Contratado Doctor. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València Daniel Gabaldón Estevan Contratado Doctor Interino. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València Luis Maria Cifuentes Pérez Responsable de Formación Fundación CIVES Julio Ordoñez Marcos Vicepresidente de la Fundación Cives

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 15/10/2018
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2018
<b>Fecha fin</b>	Mayo 2019

## Más información

<b>Teléfono</b>	963 262 600
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Principios y perspectivas de la educación para la ciudadanía {EPCD} y los Derechos Humanos {PDHH}

- 1.1 Ciudadanía y democracia: construcción histórica y principios inspiradores en la educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos
- 1.2. La educación para la ciudadanía desde la perspectiva de género
- 1.3. El enfoque de las competencias sociales y ciudadanas
- 1.4. La Educación para la ciudadanía desde la perspectiva de los Derechos Humanos
- 1.5. Diversidad e interculturalidad en Educación para la Ciudadanía

## Métodos y contextos de la educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos

- 2.1. Aprendizaje servicio como herramienta para la Educación para la ciudadanía y los Derechos humanos
- 2.2. Educación para la paz 'Orientada a la ciudadanía global
- 2.3. Sociología de la ciudadanía
- 2.4. Diversidad e interculturalidad en Educación para la ciudadanía

## Prácticas en Educación para la Ciudadanía

- 3.1 Técnicas de Investigación cuantitativas y cualitativas
- 3.2 Proyectos de Educación para la Ciudadanía
- 3.3 Recursos de Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos

## PROFESORADO

### José Beltrán Llavador

Profesor Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

### Antonio Bolívar Botia

Catedrático Universidad de Granada

### Óscar Chiva Bartoll

Ayudante Doctor. Departamento de Educación. Universitat Jaume I de Castellón

### Luis María Cifuentes Pérez

Responsable de Formación Fundación CIVES

### Daniel Gabaldón Estevan

Contratado Doctor Interino. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

### Beatriz González Luna

Coordinadora del Área de Interculturalidad de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. Máster en Inmigración

### Eduarne Grau Unda

Coordinadora Fundación CIVES

### Francesc Jesús Hernández Dobón

Profesor Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

### Luis Miguel Lazaro Lorente

Catedrático de Universidad. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

### María Jesús Martínez Usarralde

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

### Jorge Novella Suárez

Profesor Titular de Universidad. Departamento de Filosofía. Universidad de Murcia

### Juan Pecourt Gracia

Contratado Doctor. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

### Joaquín Posado Valdueza

Profesor de Secundaria IES Los Sauces. Zamora

### Francisco Luis Rodríguez Fernández

Profesor Colaborador. Departamento de Psicología. Universidad de Jaén.

### Ana María Rodríguez Penín

Doctora. Catedrática de Filosofía de Educación Secundaria

### Carmen Rueda Parras

Profesora Asociada de Universidad. Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Jaén

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

La formación aportada por este curso se orienta al desarrollo profesional en áreas tales como: el diseño y gestión de programas de intervención socioeducativa y sociocultural en el ámbito del menor y de la juventud, educadores en ejercicio, materiales curriculares, innovaciones sociales e iniciativas formativas.

También va destinado al desarrollo profesional en instituciones (instituciones educativas, organizaciones y redes sociales-entre otras la Red de Escuelas Ciudadanas--, familias y comunidades, asesores de formación, etc.

Para las modalidades de educación formal, no formal y permanente, en los diferentes niveles educativos, orientadas todas ellas a la formación y cualificación para la educación en valores, en derechos humanos y en ciudadanía, mediación intercultural, educación para la paz, educación para el desarrollo, etc.

Entre sus objetivos destacan: Definir el concepto de Ciudadanía y su estrecha relación con la democracia, abordar su construcción histórica y el proceso seguido en la conquista gradual de derechos y libertades que le dotan de contenido,

reflejado en las Declaraciones universales de derechos y en el constitucionalismo contemporáneo.

Asegurar una educación para una ciudadanía democrática, es decir, educación para la democracia y educar en democracia, como fin y como medio de la educación, para la participación activa de las ciudadanas y los ciudadanos en los asuntos de la vida pública que nos conciernen.

Asumir y transmitir la consideración de la educación para una ciudadanía democrática como un bien común, como un proceso del que hay que participar y por tanto como un horizonte siempre abierto y mejorable que orienta nuestras acciones y nuestras decisiones.

Dotar de herramientas de análisis e intervención social a los profesionales de la educación en sus diferentes ámbitos y modalidades, para fundamentar su ejercicio cotidiano en términos de ciudadanía democrática y derechos humanos.

Sensibilizar a los educadores en la necesidad de que la democracia sea considerada como un valor universalizable que ofrezca la posibilidad de que sea efectivo el diálogo intercultural y el respeto a los derechos humanos.

Potenciar la idea de que es necesario educar en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de la convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.

Considerar y contextualizar la educación para la ciudadanía democrática y los derechos humanos como una parte sustantiva de las políticas y las prácticas de educación y formación a lo largo de la vida, siguiendo los criterios prioritarios de la agenda educativa europea e internacional.

La Fundación CIVES oferta cinco becas de 250€ para el posgrado 'Experto universitario en educación para la ciudadanía democrática y los derechos humanos'. Puedes acceder a las bases de las becas en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2N3I3TV>