

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2025/2026
Tipus de curs	Microcredencial Universitari
Nombre de crèdits	2,50 Crèdits ECTS
Matrícula	75 euros (importe preu públic pendent d'aprovació pel Consell Social Universitat de València.)
Requisits d'accés	Perfil professional relacionat amb l'administració i gestió de tractament d'aigües.
Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	16 y 24 de octubre en ADEIT. 7 y 21 de noviembre y 5 de diciembre en Global Omnium.
Horari	16 i 24 d'octubre en ADEIT. 7 i 21 de novembre i 4 de desembre en Global Omnium. De 9 a 14 hores.

Direcció

Organitzador	0
Direcció	Dolores Corella Piquer Catedrático/a de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València Carolina Ortega Azorín Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València Emilio Bonet Domingo Responsable Calidad del Agua José Miguel Gandía Artigues Dirección de Operaciones Formación y Relaciones Institucionales Global Omnium

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 31/10/2025
Data inici	Octubre 2025
Data fi	Desembre 2025

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

TEMA 1.- Relació entre Salut Pública, epidemiologia i l'anàlisi de l'aigua i el seu impacte en la salut.

1. Evolució del concepte de salut.
2. Camp d'acció de la Salut Pública i l'epidemiologia en l'estudi de l'aigua. Contribucions als Objectius de Desenvolupament Sostenible.
3. Característiques dels tipus d'estudis epidemiològics i la seua aplicació per a l'abordatge de l'impacte de l'aigua en la salut.
4. Exemple pràctic d'un brot epidemiològic d'origen hídric

TEMA 2.- Vigilància epidemiològica de malalties d'origen hídric.

1. Impacte de l'aigua en la salut humana.
2. Organismes implicats en la vigilància epidemiològica.
3. Principals malalties d'origen hídric.
4. Informació que ofereix l'anàlisi de les aigües residuals.

TEMA 3: MARC LEGISLATIU D'AIGÜES DE CONSUM

- 1.- Reial decret 3/2023, de 10 de gener, pel qual s'estableixen els criteris tecnicosanitaris de la qualitat de l'aigua de consum, el seu control i subministrament.
 - 1.1.- Aspectes pràctics d'aplicació del Reial decret
 - 1.2.- Contaminants emergents (Fàrmacs, disruptors endocrins, productes de cura personal, substàncies perfluoroalquiladas, microplàstics
 - 1.3.- Plans Sanitaris de l'aigua, aspectes pràctics

1.4.- Capacitació del personal

2. Els Plans d'Emergència dels proveïments en el Pla Especial de Sequias de la Demarcació Hidrogràfica del Xúquer

2.1.- Marc normatiu

2.2.- Pla especial de sequeres

2.3.- Els plans d'emergència (PEM) en el Pla especial de sequias

2.4.- Guia per a elaborar els PEM en la DHJ

2.5.- Exemples

3.- Sistemes d'informació Sanitària

3.1.- Sistema d'informació Nacional d'Aigües de Consum (SINAC).

3.2.- Sistema d'informació Nacional d'Aigües piscines (SILOÉ).

3.3.- Registre Nacional d'Edificis Prioritaris (EDIBASE).

3.4.- Gestor de plans sanitaris de l'aigua (GEPISA).

3.5.- Gestor de plans sanitaris d'Edificis Prioritaris (EDI-PSA).

TEMA 4: PREVENCIÓ DE LEGIONEL·LA EN INSTAL·LACIONS. QUALITAT D'AIGÜES DE PISCINES

1.- Reial decret 487/2022, de 21 de juny, pel qual s'estableixen els requisits sanitaris per a la prevenció i el control de la legionel·losi.

1.1.- Aspectes pràctics d'aplicació del Reial decret

1.2.- Pla de prevenció de legionel·la. Programes auxiliars

1.3.- Mesures a adoptar en funció dels resultats analítics de Legionel·la. Actuacions davant la detecció de casos o brots.

2.- Legislació i aspectes pràctics de Piscines

2.1.- Reial decret 742/2013, de 27 de setembre, pel qual s'estableixen els criteris tecnicosanitaris de les piscines.

2.2.- Decret 85/2018, de 22 de juny, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris higienicosanitaris aplicables a les piscines d'ús públic.

2.3.- Gestió de l'autocontrol per part de els responsables de les instal·lacions.

2.4.- Formació i capacitació del personal dedicat al manteniment de l'aigua de la piscina.

TEMA 5: CONSUM D'AIGUA D'AIXETA. VISITA PLANTA POTABILITZADORA

1.- Objectius del tast d'aigua a cegues, preparació i realització d'aquesta, testant l'aigua de l'aixeta i diverses aigües envasades de consum habitual.

2 Processos i tractaments per a la potabilització de l'aigua de subministrament públic. Evolució històrica del subministrament a València i la seua Àrea Metropolitana. Actuacions realitzades en el crític episodi de la DANA.

3.- Visita a diverses instal·lacions de la planta potabilitzadora de LA PRESA.

PROFESSORAT

Pura Almenar Llorens

Global Omnium Idrica SLU

Miguel Año Soto

Global Omnium Idrica SLU

Eva María Asensio Marquez

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

Emilio Bonet Domingo

Responsable Calidad del Agua

Dolores Corella Piquer

Catedrático/a de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

José Miguel Gandía Artigues

Dirección de Operaciones Formación y Relaciones Institucionales Global Omnium

Carolina Ortega Azorín

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

María Pedro Monzonís

Responsable I+D+i

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Els egressats ampliaran i actualitzaran el seu coneixement sobre la legislació i normativa vigents en l'àmbit del curs i la seua aplicació en l'àmbit professional.

Objectius del curs

1. Analitzar críticament l'evolució conceptual de la Salut i la Salut Pública en el marc del progrés científic i la seua articulació amb les metes de l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible.
2. Explorar les eines metodològiques de l'epidemiologia i la seua aplicació pràctica en l'estudi de l'impacte de diversos factors, especialment l'agu, sobre la salut de la població.
3. Conèixer la relació entre la qualitat de l'aigua i l'aparició de patologies d'origen hídric, reconeixent el seu paper com a determinant clau en la salut global.
4. Examinar el potencial de la vigilància epidemiològica a través de l'anàlisi d'aigües residuals com estratègia innovadora per al monitoratge de riscos sanitaris emergents.
5. Estudiar els aspectes més rellevants de la legislació vigent d'aigües de consum Reial decret 03/2003 i de prevenció de legionel·la Reial decret RD 487/2022.
6. Adquirir coneixements de casos pràctics d'aplicació del RD 03/2023, plans d'autocontrol, Pla sanitari de l'aigua i capacitat del personal.
7. Conèixer els aspectes bàsics dels sistemes d'informació sanitària ministerial d'aigües, SINAC, SILOÉ, EDIBASE, GEPSA, EDI-PSA.
8. Adquirir coneixements per a l'elaboració del Pla de prevenció de Legionel·la.
9. Estudiar la legislació de piscines d'ús públic, gestió del pla d'autocontrol i capacitat del personal.
10. Adquirir coneixement sobre les aigües de subministrament públic amb un Tast d'aigua a cegues.
11. Estudiar els aspectes més rellevants de la potabilització de l'aigua de la ciutat de València i àrea metropolitana.
12. Comparar l'aigua de subministrament públic amb diverses aigües embotellades mitjançant un tast a cegues explicant com cal consumir l'aigua de l'aixeta.

METODOLOGÍA

Metodologies docents

El desenvolupament dels continguts es realitzarà a través de classes presencials, en les quals es combinarà l'exposició teòrica dels diferents temes amb estratègies que promoguen la participació activa de l'alumnat. Per a això, es recorrerà al plantejament de preguntes que permeten, d'una banda, activar el pensament crític de l'alumnat d'aspectes que s'aborden en el temari i, per un altre, explorar el coneixement previ de l'estudiantat en relació amb notícies d'actualitat o situacions rellevants. A més, s'incorporaran activitats pràctiques centrades o simulant escenaris reals, que permetran aplicar els coneixements adquirits a contextos concrets. Aquesta aproximació facilitarà no sols la comprensió teòrica, sinó també la capacitat de resposta davant problemàtiques complexes. Tot això es desenvoluparà integrant una perspectiva transversal basada en els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, amb la finalitat de promoure una visió global i compromesa de l'aprenentatge.