

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	960 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats, Diplomats i Graduats
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	A distància
Horari	A distància,

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Bàsica
Direcció	Rosa Bañuls Egeda Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València Manuel Ramos Gascón Responsable de Administración. Instituto de Terapia Gestalt

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 28/12/2018
Data inici	Gener 2019
Data fi	Desembre 2019

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Enfoque Gestáltico:

1 Bases Epistemológicas y su implicación de cara a la intervención terapéutica:

- Diferencias y similitudes entre los dos Enfoques
- Las relaciones en el seno familiar desde ambas perspectivas y su impacto en el modo de observación, diagnóstico e intervención.
- El proceso de interacción en el seno de la familia.
- La Teoría del self aplicada a la dinámica familiar.

2 Enfoque Sistémico:

- Conceptos básicos
- Totalidad.
- Causalidad circular.
- Equifinalidad.
- Limitación.
- Regla de relación.
- Ordenación jerárquica.
- Teleología.

Técnicas aplicadas al contexto familiar:

- Expresivas: ampliación del Darse Cuenta de uno mismo y de los demás.
- Supresivas: Los límites en las relaciones.
- Integrativas: Comunicación desde el Respeto, La Honestidad, la Responsabilidad y el Afecto.

El establecimiento de fronteras en el seno de la familia:

- Vínculos que constituyen y condicionan la vida familiar.
- La familia considerada como organismo-entorno.
- æ Atención al aquí y ahora

- Conociendo la terminología que permite observar a la familia:

- æ El ciclo vital.
- æ Familia nuclear.
- æ Familia extensa.
- æ Estructura familiar.
- æ Juego familiar.
- æ Mito familiar.
- æ Subsistema.
- æ Alianza.
- æ Coalición.
- æ Pautas triangulares.
- æ Doble vínculo.
- æ Principio de circularidad.
- æ Preguntas circulares.
- æ Hipótesis.

Elaboración de genogramas.
"La intervención paradójica"

-
- æ Prescripción del síntoma
 - æ Reencuadrar y reformular
 - æ Empleo de las intervenciones paradójicas
 - æ Empleo de metáforas
 - æ Empleo de la imaginación

-
- æ Significado de los síntomas.
 - æ Diagnóstico.
 - æ Intervenciones aconsejables.
 - æ Alternativas en casos difíciles.

-
- ª Autenticidad
 - ª Empatía
 - ª Proximidad: El terapeuta como persona próxima
 - ª Inmediatez verbal
 - . Competencias verbales
 - ª Habilidades de conversación/comunicación

-
- ª El poder del humor
 - ª Sensibilidad al proceso
 - ª La apertura personal como estrategia.
 - ª Errores comunes en la terapia

-
- ª La alianza del trabajo
 - ª El impacto de la relación terapéutica en el proceso
 - ª Contenido y proceso
 - ª La apertura personal como condición necesaria para la terapia
 - ª La apertura personal para experimentar intimidad
-

PROFESSORAT

Rosa Bañuls Egeda

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Pedro Miguel Camps Pérez

Psicólogo. Terapeuta Gestalt

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Sergio Pérez Ruíz

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Manuel Ramos Gascón

María Antonia Sala Almazán

Psicóloga Clínica. Especialista en Terapia Familiar. Miembro Titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt

Mireia Simó Rel

Psicóloga Especialista en familias e infancia en el contexto social y clínico. Terapeuta Gestalt

Francisco Tortosa Gil

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

En esta línia, en tots els mòduls d'este postgrau s'oferiran mapes conceptuals per a entendre el territori dels diferents tipus de violència familiar, per a passar després a treballar claus per a la intervenció, la planificació dels casos i la coordinació amb altres recursos i professionals

Posar a disposició del futur psicoterapeuta un marc que faça possible l'aprenentatge i el desenrotllament de recursos tant personals com tècnics i metodològics de cara a intervindre amb Famílies des de l'òptica de la integració de vos models gestàltic i sistèmic

METODOLOGIA

METODOLOGIA

La metododogía online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografia, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'oferix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i síncron.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en distints continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació on line és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.

Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col·lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.