

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

<b>Tipus de curs</b>	Màster Propi
<b>Nombre de crèdits</b>	70,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	700 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciats, Graduats o Diplomats Universitaris

**Modalitat** A distància

**Lloc d'impartició** A distància

**Horari** A distància,

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament d'Infermeria
<b>Direcció</b>	Luisa Ruano Casado Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València María Luisa Ballestar Tarín Contratado/a Doctor/a Interino/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

## Terminis

**Preinscripció al curs** Fins a 30/12/2016

**Data inici** Gener 2017

**Data fi** Desembre 2017

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

1.1 ¿Qué es la PNL? Y principios.  
1.2 Introducción a la Programación Neurolingüística.  
1.3 Historia de la PNL. Orígenes. Aspectos fundamentales y principios de la PNL.  
1.4 Lenguaje y pensamiento. El lenguaje en nuestra programación mental.  
1.5 Conceptos de la PNL y estados mentales.  
1.6 Hipnosis Ericksoniana.  
1.7 Aplicaciones de la Programación Neurolingüística.

2.1 Modelo POPS, proceso y utilización en la consecución de objetivos.  
2.2 Modelo SCORE (POPS avanzado)  
2.3 Modelo SOAR, Modelo tridimensional para el análisis y resolución de problemas. (Posiciones perceptuales, niveles lógicos y tiempo).  
2.4 Modelo ROLE  
2.5 Modelo BAGEL  
2.6 Metaprogramas

3.1 El software humano. Los sistemas representacionales. Sistema director y preferido.  
3.2 Las submodalidades: auditivas, visuales, kinestésicas. Cómo las usamos en el lenguaje.  
3.3 Comunicación digital y analógica. Cómo distinguir las y emplearlas.  
3.4 El arte de calibrar y acompasar. Acercamiento a la realidad del interlocutor.  
3.5 Los accesos oculares: visuales, auditivos, kinestésicos.  
3.6 Cómo situamos "holográficamente" y en el espacio nuestros pensamientos.  
3.7 Los predicados: hablando el idioma de nuestro interlocutor.  
3.8 Congruencia e incongruencia.  
3.9 Retroalimentación e integración de partes en conflicto.

---

4.1 Motivación.  
4.2 Ejemplo de Aplicación de la Estrategia PNL de Motivación  
4.3. Cómo Crear y poner de pie un Proyecto: Estrategia PNL de Walt Disney.  
4.4 Desarrollo y desempeño personal

---

5.1 Dos maneras de Reencuadrar.  
5.2 Una Efectiva Técnica para la Resolución de Conflictos Internos: Técnica PNL De Reencuadre.  
5.3 Técnica PNL para Resolver Conflictos Interiores.  
5.4 Modelos de Aplicación de esta Técnica

---

6.1 Qué es un recurso en P.N.L.  
6.2 La buena formulación de objetivos. Cómo crear objetivos de manera "ecológica".  
6.3 Los anclajes y sus tipos.  
6.4 La dirección del pensamiento. El equilibrio.  
6.5 Cómo creamos nuestros estados internos. Todos tenemos ya los recursos necesarios.  
6.6 Regresión y búsqueda de recursos. Estados de conciencia y supraconciencia.

---

7.1 Delimitación conceptual del coaching.  
7.2 Aplicación de la PNL al coaching: objetivos, presuposiciones y reglas de la mente.  
7.3 Coaching y realización personal.  
7.4 Inteligencia emocional, bases y planteamientos iniciales.  
7.5 Necesidades emocionales superiores de realización personal.  
7.6 Control de las emociones.

---

8.1 Aplicación de la PNL a la educación. Diversidad de ámbitos.  
8.2 Comunicación profesor alumno en

el proceso de enseñanza aprendizaje.  
8.3 Procedimiento a seguir para el cambio en el aula.  
8.4 Reencuadre.  
8.5 Aplicaciones prácticas: Solución de problemas, Estrés escolar, Agenda escolar y por qué del estudio.  
8.6 Bases teóricas y conceptuales de la salud.  
8.7 Creencias en la salud física y en la salud psicológica.  
8.8 Entorno, percepciones, presente, estado deseado y emociones.  
8.9 Medicinas energéticas.  
8.10 Aplicaciones médicas saludables.  
8.11 Educación para la Salud.  
8.12 Vida empresarial y laboral.  
8.13 Desarrollo de capacidades naturales en el trabajo. 8.14 Marketing personal.  
8.15 Liderazgo.  
8.16 Equipos de trabajo y PNL.  
8.17 Presentaciones en público: ser el mensaje.  
8.18 Relaciones interpersonales con distintos tipos de personas.  
8.19 Éxito empresarial

---

Trabajo fin de Máster

## PROFESSORAT

---

### Francisco Manuel Alonso Plá

Director del Grupo de Investigación DATS (Desarrollo y asesoramiento en tráfico y seguridad vial). Director del Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial (Universidad de Valencia).

---

### Eduard Amoros Kern

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Comercialització i Investigació de Mercats. Universitat de València

---

### María Luisa Ballestar Tarín

Contratado/a Doctor/a Interino/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

---

### Cristina Buigues González

Colaborador/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

---

### Constanza A. Calatayud Miñana

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### María del Carmen Casal Angulo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València. Doctora, enfermera SAMU-SES Valencia. Instructora SVA, SVAT, RCP pediátrica y neonatal, Asistencia Trauma Pediátrico, HEMS, Simulación clínica y E-CRM..

---

### Omar Cauli

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

---

### Ángel del Castillo Rodríguez

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat de València

---

### Eugenio del Pueblo Romero

Licenciado. CC Trabajo. Diplomado en RRLL. Master MBA. Master Dirección Comercial y Marketing. Doctorado. Premio Franchising 2.007 Mejor Expansión Internacional. Franquiciador de Del Pueblo Make up y Master Franquiciado Internacional de 10 franquicias

---

### Rafael Escrivá Julio

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat Politècnica de València. Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas

---

### Cristina Esteban Martínez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### Javier Ferrero Berlanga

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**María Pilar Herce Palomares**

Psicóloga clínica Sanitaria. Licenciatura en Psicología

---

**Jorge Rafael Mañes Font**

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat de València .Graduado Europeo en Dirección de Empresas

---

**Elvira Martínez Besteiro**

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**Antonio Martínez Sabater**

Colaborador/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

---

**Ignacio Mata Giménez**

Licenciado en ADE. Máster en ESIC Business –Marketing School.

---

**Carmen Mateu Marques**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Juan Carlos Pastor Soriano**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**Lorena Romero Ferri**

Diplomada en Relaciones Laborales

---

**Luisa Ruano Casado**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València

---

**Francisco Tortosa Gil**

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Coaching, psicologia, infermeria, medicina, fisioteràpia, podologia, farmàcia, nutrició i dietètica, logopèdia, formació i vendes entre altres. En general, a professionals que treballen amb persones.

L'objectiu de la programació neuro-lingüística és aprendre a tindre un millor domini d'un mateix, de les nostres emocions i de les nostres respostes. La PNL pretén desenvolupar una nova manera d'aproximar-se a les persones i a la seua conducta.

Els objectius del títol són:

- Aprofundir en la comprensió del significat i estructura de les experiències vitals pròpies i alienes
- Integrar les actituds bàsiques i pressuposicions que proposa la PNL
- Aprendre a utilitzar i mostrar el grau d'assimilació suficient dels continguts, habilitats, models i distincions que conformen en Programa del nivell de Màster
- Aconseguir la capacitat per a operar dónes una perspectiva ecològica en la posada en marxa de canvi en un mateix i en els altres
- Desenvolupar un alt grau de flexibilitat respecte als propis sistemes representacionals i filtres perceptuals
- Aprendre a explorar els nivells lògics per a definir l'estat problema i els recursos necessaris per a aconseguir l'estat desitjat
- Ser capaç d'afavorir el procés d'aprenentatge i canvi en si mateix i en els altres, empleat els recursos necessaris en el nivell lògic adequat
- Aprendre a mantindre estat de plenitud de recursos per mitjà de l'ocupació de les pròpies capacitats cognitives, emocionals i físiques
- Conèixer com emprar millor el propi model del món i com reorganitzar-ho en funció de la seua adequació al context i al resultat desitjat.