

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	12,00 Crèdits ECTS
Matrícula	600 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Tindre una diplomatura o llicenciatura en una àrea relacionada amb la Psicologia del Treball, les Organitzacions i els Recursos Humans. Nivell alt d'anglès (parlat i llegit)
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició	Fase a distància: Aula Virtual. La parte presencial en Centro Internacional de Gandía
Horari	Internat les dues últimes setmanes de febrer temps complet i la resta a distància i flexible,
Direcció	
Organitzador	Institut d'Investigació en Psicologia dels Recursos Humans, del Desenvolupament Organitzacional i de la Qualitat de Vida Laboral. IDOCAL
Direcció	José María Peiró Silla Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

[Terminis](#)

Preinscripció al curs	Fins a 17/10/2017
Data inici	Novembre 2017
Data fi	Març 2018

[Més informació](#)

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- 1.- Diseño de Intervención
- 2.- Factores contextuales
- 3.- Estado del arte
- 4.- Workshop en intervención en Recursos Humanos
- 5.- Trabajo práctico virtual
- 6.- Assignment

PROFESSORAT

Neil Robert Anderson

Profesor/a. Brunel University

Erik Andriessen

Profesor/a. Delft University of Technology

Robert Briner

Profesor/a. University of Bath

Vicente González Romá

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Esther Gracia Grau

Contratado/a Doctor/a Interino/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

David Guest

Profesor/a. King's College London

Carolina Purificación Moliner Cantos

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

José María Peiró Silla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Dirk Douglas Steiner

Profesor/a. University of Nice Sophia Antipolis

Salvatore Zappalá

Profesor/a. University of Bologna

Fred Zijlstra

Profesor/a. University of Maastricht

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

La Winter School tracta de desenvolupar principalment els coneixements i destreses d'intervenció. Concretament s'ofereixen dos perfils: intervenció en organitzacions i intervenció en recursos humans. Cada estudiant pot triar una d'aquestes dues opcions. En elles s'aprofundeix en els coneixements d'intervenció i competències necessàries en Psicologia de les Organitzacions i dels Recursos Humans respectivament. L'èmfasi es posarà en el disseny i desenvolupament de nous models, estratègies, mètodes i eines. Per tant, el curs que s'ofereix és el de Winter School in Work, Organizational, and Personnel Psychology (WOP-P), amb dues especialitats: Intervention in Organizations i Intervention in Personnel.

Durant les últimes dècades, s'han produït profundes transformacions en l'àmbit del treball i de l'empresa que requereixen el desenvolupament d'investigacions que contribuïsqen a millorar la comprensió dels nous fenòmens i la capacitat d'intervenir-hi professionalment. Aquest és un dels objectius d'aquest diploma, que s'emmarca dins el Màster Europeu (Erasmus Mundus) en Psicologia del Treball, les Organitzacions i els Recursos Humans (WOP-P). A més, aquest diploma pretén oferir un referent europeu de l'entrenament en WOP-P als estudiants d'altres regions del món i promoure la mobilitat d'estudiants i professors, tant europeus com de tercers països a través d'Europa. És important posseir una bona fluïdesa en anglès, ja que tot el diploma es desenvolupa en aquest idioma.

Al finalitzar el procés d'ensenyança-aprenentatge l'estudiant haurà de ser capaç de:

1. Entendre i analitzar els factors del context internacional que tenen impacte sobre la intervenció en psicologia de les organitzacions.
2. Revisar una temàtica d'intervenció en psicologia de les organitzacions.
3. Dissenyar intervencions en psicologia de les organitzacions.
4. Ser conscient dels aspectes ètics de la professió en psicologia de les organitzacions.
5. Integrar els coneixements i competències en un treball final sobre Psicologia de les Organitzacions

At the end of the teaching-learning process the student should be able to:

1. Understand and analyze the contextual factors that impact international intervention in organizational psychology
2. Review a thematic of intervention in Organizational Psychology.
3. Design interventions in Organizational Psychology.
4. Being aware of the ethics of the profession in Organizational Psychology.
5. Integrate knowledge and skills in a final paper on Organizational Psychology.