

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

|                          |                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipus de curs</b>     | Expert Universitari                                                                                                                                        |
| <b>Nombre de crèdits</b> | 20,00 Crèdits ECTS                                                                                                                                         |
| <b>Matrícula</b>         | 560 euros (import preu públic)                                                                                                                             |
| <b>Requisits d'accés</b> | Psicologia, Psicopedagogia, Pedagogia, Magisteri, Educació Social, Sociologia, Treball Social, Antropologia, Terapeutes Ocupacionals, Infermeria, Medicina |
| <b>Modalitat</b>         | A distancia                                                                                                                                                |
| <b>Lloc d'impartició</b> | on-line                                                                                                                                                    |
| <b>Horari</b>            | on-line, on-line                                                                                                                                           |

## Direcció

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organitzador</b> | Departament de Psicologia Bàsica                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Direcció</b>     | Francisco Tortosa Gil<br>Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense. |

## Terminis

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| <b>Preinscripció al curs</b> | Fins a 21/02/2019 |
| <b>Data inici</b>            | Gener 2019        |
| <b>Data fi</b>               | Setembre 2019     |

## Més informació

|                |                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Telèfon</b> | 961 603 000                                                      |
| <b>E-mail</b>  | <a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Psicologia en contextos legals: Definició d'un perfil professional en auge

- 1.1. Delimitación conceptual de la Psicología Jurídica y Forense
- 1.2. Configuración internacional del perfil profesional de [psicóloga/o jurídico y forense]
- 1.3. Evolución histórica del perfil profesional de [psicóloga/o jurídico y forense] en España
- 1.4. Ética profesional y deontología en la psicología jurídica y forense. La necesidad de buenas prácticas.

## Marco normatiu del bullying i el cyberbullying en l'àmbit educatiu

- 1.1. Principales textos legales que enmarquen el bullying y el cyberbullying
- 1.2. Prevalencia y consecuencias del bullying y del cyberbullying.
- 1.3. Análisis documental de los programas internacionales de referencia sobre la prevención del bullying y el cyberbullying
- 1.4. Diferencias de género

- 1.5. Concepto y principios para la acción educativa y la protección de los derechos de las personas menores de edad.
- 1.6. Materiales pedagógicos.
- 1.7. Principal terminología, tipologías y ámbitos de interés
- 1.8. Acción educativa para la toma de conciencia de los efectos del bullying y el ciberbullying

#### Tipus de bullying i de ciberbullying

---

- 2.1. Violencia y delincuencia infantojuvenil en entornos educativos.
  - 2.2. Factores de protección y de riesgo familiares.
  - 2.3. Formas de bullying y ciberbullying: criterios de identificación
  - 2.4. Indicadores para identificar situaciones de bullying y ciberbullying
  - 2.5. Figuras jurídicas relacionadas con el bullying y el ciberbullying
  - 2.6. Normativa para la prevención e intervención
  - 2.7. Protocolos de intervención
  - 2.8. Pautas de intervención.
  - 2.9. Las prácticas restaurativas.
  - 2.9. Aspectos penales en el bullying y ciberbullying.
- Figuras jurídicas

#### Marco organitzatiu d'una institució educativa

---

- 3.1. Elementos clave del marco organizativo de una institución educativa en relación a situaciones de bullying y ciberbullying escolar: agentes internos en relación a los agentes externos
- 3.2. Proyecto educativo, plan de acción tutorial y proyecto de convivencia.
- 3.4. Estructuras de participación de la comunidad educativa. Educación para la convivencia.
- 3.5. Elementos preventivos y programas de prevención desde el contexto escolar y familiar.
- 3.6. La ética en las relaciones sociales en el entorno digital, la necesidad de buenas prácticas
- 3.7. Perfil/es de los agresores y perfil/es de las víctimas
- 3.8. Circuitos para la detección y la intervención
- 3.9. Responsabilidades y funciones de cada agente en su intervención.
- 3.10. Algún ejemplo de países que han desarrollado institucionalmente programas o protocolos para paliar el fenómeno del bullying y ciberbullying
- 3.11. Análisis de sentencias

#### La mediación en entornos educativos

---

- 5.1. La mediación en la ley vigente.
- 5.2. Métodos alternativos de resolución de conflictos
- 5.3.. Incidencia jurídico social de los métodos de resolución de conflictos.
- 5.4. El conflicto en entornos educativos. Tipos
- 5.5. Concepto y principales procedimientos de mediación.
- 5.6. El perfil del mediador en conflictos en entornos educativos. Competencias
- 5.7. Comportamientos a neutralizar en las personas mediadas.
- 5.8. La gestión de las emociones durante la mediación.
- 5.9. Técnicas de mediación

## PROFESSORAT

---

### María Elisa Alfaro Ferreres

Departamento: Medicina Prev. y Salud Púb, CC. Aliment, Toxic. y Med. Legal (Universidad de Valencia). Psicóloga forense y jurídica en ejercicio desde 1995. Miembro fundador de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.

### Rosa Bañuls Egeda

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### Herminia Escrig Carbonell

---

### Laura Estebarán Viñas

---

### Francisco González Sala

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### José Enrique Juan Esplugues

---

---

**María Mar Lluch Quevedo**

Licenciada Psicologia .Vicedecana Tercera Colegio Oficial de Psicólogos de la C.V.

---

**María Jesús López Latorre**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**Ana Martínez Dorado**

Directora departamento. EOS

---

**María Julia Osca Lluch**

Doctora en Psicología (Documentalista). Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC

---

**Antonia Pérez Garrido**

Maestra, Licenciada en Psicología y en CCEE, Dra. en Psicología. Licenciatura en Psicología

---

**María Sonia Rodríguez de Llamas**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Dret Civil. Universitat de València

---

**Abelardo Sáez García**

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

**Jesús Santolaya Prego de Oliver**

Cofundador de Kayros Salud y Kayros Jurídica

---

**Pilar Sempere Belda**

---

**Francisco Tortosa Gil**

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

---

**Francisco Manuel Tortosa Pérez**

Grado en Pedagogía

---

**Macarena Tortosa Pérez**

Psicóloga

---

**OBJECTIUS**

Les sortides professionals que té el curs són:

Algunes de les eixides professionals del Curs d'Especialització en Addiccions Comportamentals en la Infància i l'Adolescència són les següents:

- o Centres sanitaris
- o Centres educatius
- o Centres de desintoxicació
- o Centres especialitzats en addiccions conductuals específiques
- o Administració pública en llocs de prevenció i orientació
- o Associacions y/o fundacions d'afectats
- o Equips d'investigació

\*Detectar i analitzar els problemes d'acacament i ciberacoso en els centres educatius.

\*Analitzar les figures jurídiques relacionades. \*Proponer plans d'acció que responguen a les anàlisis realitzats (intervenció) amb fins preventius, de desenrotllament i terapèutics.

\*Participar en l'elaboració i desenrotllament dels programes de prevenció en els centres educatius. \*Dar contenció emocional i orientar les famílies sobre els mitjans disponibles per a afrontar i solucionar el conflicte.

\* Sensibilitzar sobre la importància de relacionar-nos de forma positiva: l'educació socioemocional en prevenció, identificació i actuació davant de les situacions d'acacament.