

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	20,00 Crèdits ECTS
Matrícula	560 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Psicologia, Psicopedagogia, Pedagogia, Magisteri, Educació Social, Sociologia, Treball Social, Antropologia, Terapeutes Ocupacionals, Infermeria, Medicina
Modalitat	A distancia
Lloc d'impartició	on-line
Horari	on-line, on-line

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Bàsica
Direcció	Francisco Tortosa Gil Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 21/02/2019
Data inici	Gener 2019
Data fi	Setembre 2019

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Psicologia en contextos legals: Definició d'un perfil professional en auge

- 1.1. Delimitación conceptual de la Psicología Jurídica y Forense
- 1.2. Configuración internacional del perfil profesional de [psicóloga/o jurídico y forense]
- 1.3. Evolución histórica del perfil profesional de [psicóloga/o jurídico y forense] en España
- 1.4. Ética profesional y deontología en la psicología jurídica y forense. La necesidad de buenas prácticas.

Marco normatiu del bullying i el cyberbullying en l'àmbit educatiu

- 1.1. Principales textos legales que enmarquen el bullying y el cyberbullying
- 1.2. Prevalencia y consecuencias del bullying y del cyberbullying.
- 1.3. Análisis documental de los programas internacionales de referencia sobre la prevención del bullying y el cyberbullying
- 1.4. Diferencias de género

- 1.5. Concepto y principios para la acción educativa y la protección de los derechos de las personas menores de edad.
- 1.6. Materiales pedagógicos.
- 1.7. Principal terminología, tipologías y ámbitos de interés
- 1.8. Acción educativa para la toma de conciencia de los efectos del bullying y el ciberbullying

Tipus de bullying i de ciberbullying

- 2.1. Violencia y delincuencia infantojuvenil en entornos educativos.
 - 2.2. Factores de protección y de riesgo familiares.
 - 2.3. Formas de bullying y ciberbullying: criterios de identificación
 - 2.4. Indicadores para identificar situaciones de bullying y ciberbullying
 - 2.5. Figuras jurídicas relacionadas con el bullying y el ciberbullying
 - 2.6. Normativa para la prevención e intervención
 - 2.7. Protocolos de intervención
 - 2.8. Pautas de intervención.
 - 2.9. Las prácticas restaurativas.
 - 2.9. Aspectos penales en el bullying y ciberbullying.
- Figuras jurídicas

Marco organitzatiu d'una institució educativa

- 3.1. Elementos clave del marco organizativo de una institución educativa en relación a situaciones de bullying y ciberbullying escolar: agentes internos en relación a los agentes externos
- 3.2. Proyecto educativo, plan de acción tutorial y proyecto de convivencia.
- 3.4. Estructuras de participación de la comunidad educativa. Educación para la convivencia.
- 3.5. Elementos preventivos y programas de prevención desde el contexto escolar y familiar.
- 3.6. La ética en las relaciones sociales en el entorno digital, la necesidad de buenas prácticas
- 3.7. Perfil/es de los agresores y perfil/es de las víctimas
- 3.8. Circuitos para la detección y la intervención
- 3.9. Responsabilidades y funciones de cada agente en su intervención.
- 3.10. Algún ejemplo de países que han desarrollado institucionalmente programas o protocolos para paliar el fenómeno del bullying y ciberbullying
- 3.11. Análisis de sentencias

La mediación en entornos educativos

- 5.1. La mediación en la ley vigente.
- 5.2. Métodos alternativos de resolución de conflictos
- 5.3.. Incidencia jurídico social de los métodos de resolución de conflictos.
- 5.4. El conflicto en entornos educativos. Tipos
- 5.5. Concepto y principales procedimientos de mediación.
- 5.6. El perfil del mediador en conflictos en entornos educativos. Competencias
- 5.7. Comportamientos a neutralizar en las personas mediadas.
- 5.8. La gestión de las emociones durante la mediación.
- 5.9. Técnicas de mediación

PROFESSORAT

María Elisa Alfaro Ferreres

Departamento: Medicina Prev. y Salud Púb, CC. Aliment, Toxic. y Med. Legal (Universidad de Valencia). Psicóloga forense y jurídica en ejercicio desde 1995. Miembro fundador de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.

Rosa Bañuls Egeda

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Herminia Escrig Carbonell

Laura Estebarán Viñas

Francisco González Sala

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

José Enrique Juan Esplugues

María Mar Lluch Quevedo

Licenciada Psicologia .Vicedecana Tercera Colegio Oficial de Psicólogos de la C.V.

María Jesús López Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Ana Martínez Dorado

Directora departamento. EOS

María Julia Osca Lluch

Doctora en Psicología (Documentalista). Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC

Antonia Pérez Garrido

Maestra, Licenciada en Psicología y en CCEE, Dra. en Psicología. Licenciatura en Psicología

María Sonia Rodríguez de Llamas

Contratado/a Doctor/a. Departament de Dret Civil. Universitat de València

Abelardo Sáez García

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Jesús Santolaya Prego de Oliver

Cofundador de Kayros Salud y Kayros Jurídica

Pilar Sempere Belda

Francisco Tortosa Gil

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

Francisco Manuel Tortosa Pérez

Grado en Pedagogía

Macarena Tortosa Pérez

Psicóloga

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Algunes de les eixides professionals del Curs d'Especialització en Addiccions Comportamentals en la Infància i l'Adolescència són les següents:

- o Centres sanitaris
- o Centres educatius
- o Centres de desintoxicació
- o Centres especialitzats en addiccions conductuals específiques
- o Administració pública en llocs de prevenció i orientació
- o Associacions y/o fundacions d'afectats
- o Equips d'investigació

*Detectar i analitzar els problemes d'acacament i ciberacoso en els centres educatius.

*Analitzar les figures jurídiques relacionades. *Proponer plans d'acció que responguen a les anàlisis realitzats (intervenció) amb fins preventius, de desenrotllament i terapèutics.

*Participar en l'elaboració i desenrotllament dels programes de prevenció en els centres educatius. *Dar contenció emocional i orientar les famílies sobre els mitjans disponibles per a afrontar i solucionar el conflicte.

* Sensibilitzar sobre la importància de relacionar-nos de forma positiva: l'educació socioemocional en prevenció, identificació i actuació davant de les situacions d'acacament.