

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2025/2026
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.900 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats o Graduats en Pedagogia, Educació Social, Psicopedagogia, Magisteri, Treball Social, Psicologia i altres titulacions. Estudiants als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el títol dels graus abans referits, condicionat a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic. Professionals d'aquests àmbits.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula virtual-UV
Horari	Divendres de 16'30-19'30h i Dissabte de 9'00-14'00h i de 15'30-19'30h, Horari de les sessions síncrones

Direcció

Organitzador	Departament de Teoria de l'Educació
Direcció	Esther Ciscar Cuñat Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València. Piedad María Sahuquillo Mateo Profesor/a Titular de Universidad. Dpto de Teoria de l'Educació UV. Pertenece al GRIFAIN Grupo de investigación en familias e infancia y al GREAV Grupo de investigación en pedagogía universitaria, educación a lo largo de la vida y desarrollo sostenible. Concepción Martínez Vázquez Psicóloga y Pedagogía. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 14/10/2025
Data inici	Octubre 2025
Data fi	Juny 2026

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

La intervenció en l'àmbit de la família i la infància des del paradigma dels bons tractes

1. La família com a context per a la promoció del benestar de la infància i adolescència. La protecció infantil en la normativa vigent.
2. Les competències parentals: funcions, capacitats i habilitats des del paradigma dels bons tractes.
3. Inclínació, trauma complex i trastorns mentals com a conseqüència d'experiències primerenques adverses.
4. Impacte dels maltractaments en el neurodesenvolupament en la infància i adolescència.
5. La dissociació infantil en els processos de traumatització en xiquets, xiquetes i adolescents.

Eines, estratègies i tècniques per a la intervenció

- Mètodes de recollida i anàlisi d'informació per a l'avaluació del cas.
- El Pla d'intervenció socioeducatiu familiar. Elaboració i implementació.
- Estratègies d'intervenció familiar I: Orientació.
- Estratègies d'intervenció familiar II: Teràpia.
- Estratègies d'intervenció familiar III: Mediació/Coparentalidad.
- Tècniques d'intervenció en l'abordatge de problemàtiques en contextos familiars amb xiquets, xiquetes i adolescents.

L'abordatge de problemàtiques específiques des de la pràctica del professional de la intervenció.

- La intervenció amb NNA víctimes de maltractaments: trauma, inclinació i resiliència.
- Infància i adolescència en risc: preservació familiar i criança terapèutica.
- La violència de gènere i el seu impacte en els fills i filles.
- L'acolliment familiar i l'adopció: reptes, orientacions i intervenció reparadora.
- Orientacions educatives en contextos escolars amb NNA amb trastorns d'inclínació.

-La intervenció grupal amb famílies en situació d'acolliment/adopció.

Treball Fi de Màster: Intervenció especialitzada amb família, infància i adolescència en contextos de desprotecció.

- Elaboració d'un treball fi de màster.
- Tutorització com a procés d'aprenentatge.
- Família, educació i processos evolutius.
- Protecció al menor.
- Maltractament infantil i abusos.
- Trauma infantil.
- Adolescència i processos educatius.
- Intervenció especialitzada amb famílies, infància i adolescència.
- Educador com a tutor de resiliència.

PROFESSORAT

Sandra Baita

Psicòloga. Terapeuta infantil, clínica y supervisora certificada EMDR. Argentina

Jorge Barudy Labrin

México Psiquiatra, Psicoterapeuta y Terapeuta Familiar. IFIV- EXIL. Barcelona

Rafael Benito Moraga

México Psiquiatra, Terapeuta Familiar y de Pareja. Donostia-San Sebastián

José Javier Bou Piquer

Psicólogo Terapeuta Familiar. Coordinador DICTIA. Valencia

Esther Ciscar Cuñat

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Maryorie Dantagnan Dantagnan

Psicóloga especialista en trauma infantil y adolescente y Pedagoga IFIV-EXIL. Barcelona

María Lorena del Hierro Sánchez

Abogada especializada en Derecho de Familia. Mediadora Familiar. Asesora Jca. Servicios Sociales de Atención Primaria Entidad Local.

Alicia Fabregat Rodríguez

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Túria. Valencia

Anabel González Vázquez

México Psiquiatra y Psicoterapeuta especialista en trauma. Santiago de Compostela

José Luis Gonzalo Marrodán

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Traumaterapia infantil y adolescente. Centro Lotura. Donosti-San Sebastián

Cristina Herce Sellan

Psicóloga especialista en acogimiento familiar. Centro Lauka. Donostia-San Sebastián

Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

Verónica Mendez Pardo

Pedagoga. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Paula Mariel Moreno

Psicóloga. Terapeuta Infantil especialista en Mindfulness. Terapeuta Familiar. Argentina

Verónica Riquelme Soto

Ayudante Doctora. Dpto. de Teoria de l'Educació. Universitat de València. Pertenece al Grupo de investigación: GRIFAIN Grupo de investigación en familias e infancia de la Universitat de València..

Piedad María Sahuquillo Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Dpto de Teoria de l'Educació UV. Pertenece al GRIFAIN Grupo de investigación en familias e infancia y al GREAV Grupo de investigación en pedagogía universitaria, educación a lo largo de la vida y desarrollo sostenible.

Mónica Villar Herrero

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

- Equips Específics d'Intervenció en Infància i Família (EEIIA)
- Punts de Trobada Familiar
- Entitats d'Acol·liment
- Peritatges judicials
- Recursos de protecció a la Infància
- Equip tècnic de fiscalia de menors
- Servicis especialitzats d'atenció a agressions sexuals
- Departaments d'orientació
- Equip d'atenció primària bàsica
- Professorat especialitzat en la matèria
- Coordinadors de criança
- Mediadors familiars
- Terapeutes i psicoterapeutes familiars
- Psiquiatres
- Educadors

General:

- Capacitar a l'alumne/a per a l'anàlisi, la planificació i la intervenció en contextos familiars en els quals existisquen xiquets, xiquetes o adolescents en situació de risc o desprotecció.

Específics:

- Oferir una visió global de les característiques del sistema familiar (estructura, dinàmica relacional, rols i normes familiars, etc.) que permeta un major coneixement de la complexitat de les relacions intrafamiliars i del seu funcionament.
- Establir des d'un marc jurídic la descripció dels principals recursos i espais per a l'atenció a la família i infància.
- Proporcionar al professional des d'un context teoricopràctic les ferramentes i estratègies de treball específiques i adequades en l'àmbit de la família, infància i adolescència.
- Aprofundir en l'abordatge de problemàtiques específiques que afecten les famílies i als diferents membres que les componen.
- Dotar a l'alumne/a de les competències necessàries per a desenrotllar una adequada pràctica professional en l'àrea de la família, infància i adolescència.

METODOLOGÍA

La metodologia emprada al llarg del Màster és de caràcter teoricopràctic i s'orienta a la integració i aplicació dels aprenentatges adquirits, tant en les sessions síncrones que quedaran gravades per al seu posterior accés, com en el treball autònom tutoritzat. Es treballen diferents aplicacions metodològiques actives centrades en l'estudiantat com a protagonista del procés (resolució de casos, aprenentatge cooperatiu, debat, simulacions, joc de rol, aprenentatge basat en problemes, etc.) permetent aprofundir en estratègies i tècniques que podran aplicar també en el seu acompliment professional.