

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2025/2026
Tipus de curs	Microcredencial Universitari
Nombre de crèdits	5,50 Crèdits ECTS
Matrícula	155 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	1. Personal docent funcionari de carrera, amb almenys 3 anys d'experiència docent, en centres sostinguts amb fons públics. 2. Personal docent funcionari de carrera en qualsevol centre públic, servei educatiu o en llocs tècnics de l'Administració Educativa relacionada amb els serveis educatius 3. Personal docent funcionari en pràctiques en centres sostinguts amb fons públics. 4. Personal inscrit en alguna de les bosses de personal docent de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació. 5. Resta del professorat (De titularitat pública i privats concertats. Art. 108 LOE 2/2006).
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual ADEIT-UV
Horari	
Direcció	
Organitzador	0
Direcció	María Amparo Calatayud Salom Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València
Terminis	
Preinscripció al curs	Fins a 30/09/2025
Data inici	Novembre 2025
Data fi	Febrer 2026
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

[Marc normatiu aplicable als centres docents](#)

- a) Ordenament jurídic espanyol. Normativa estatal i autonòmica.
- b) Procediment administratiu comú. Normativa autonòmica sobre procediment administratiu.
- c) Lleis i reglaments educatius.
- d) Règim jurídic aplicable al centre docent i els seus òrgans col·legiats.
- e) Normativa aplicable al personal funcionari i laboral.
- f) Normativa pressupostària, financera, de contractació pública i de responsabilitat civil.
- g) Normativa relativa al menor.
- h) Normativa de protecció de dades i la seua aplicació als centres docents.

[Organització i gestió de centres docents](#)

- a) El centre docent com a organització: funció directiva i documentació institucional.
- b) Gestió del centre per projectes.
- c) Imatge institucional, col·laboració i promoció externa del centre.
- d) Funcions i responsabilitats de la direcció i de l'equip directiu.
- e) Estructures de planificació i coordinació.
- f) Gestió del centre com a organització educativa: models curriculars, formació docent, innovació educativa, treball en xarxes.
- g) Avaluació de la pràctica docent.
- h) Convivència escolar. Prevenció de conflictes i programes de millora de la convivència. Estratègies i bones pràctiques.
- i) La participació de la comunitat educativa.

[Gestió dels recursos del centre docent](#)

- a) Gestió administrativa i econòmica.
- b) Gestió de recursos humans.
- c) Gestió de temps i espais.
- d) Serveis complementaris.
- e) Eines per a una gestió de qualitat. Especialització curricular dels centres i accions de qualitat.
- f) El paper de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació en el centre. Eines informàtiques. Desenvolupament de nous models d'ensenyament i aprenentatge.
- g) Serveis de suport als centres i programes institucionals. Programes educatius europeus.
- h) Prevenció de riscos laborals i manual d'autoprotecció.

Factors clau per a una direcció eficaç

- a) Lideratge educatiu per a la direcció. El lideratge com a influència.
- b) Competències essencials de lideratge. Què fan els líders eficaços?
- c) Models de lideratge.
- d) Tendències europees en lideratge educatiu. Plataformes de formació i bones pràctiques.
- e) Eines per a l'exercici del lideratge cap a la millora de l'aprenentatge.
- f) Habilitats socials en la gestió del centre docent.
- g) El procés de presa de decisions.
- h) Comunicació interpersonal i funcionament de grups. Habilitats emocionals.
- i) Resolució de conflictes.

Rendició de comptes i qualitat educativa

- a) Gestió de qualitat i autoavaluació dels centres docents.
- b) Autonomia, transparència i rendició de comptes.
- c) Plans de millora. Planificació estratègica dels processos.
- d) Avaluació del sistema educatiu. Avaluació dels aprenentatges: Desenvolupament i aplicació de proves.
- e) Eines per a l'avaluació del centre docent.

Projecte de direcció

- a) Anàlisi diagnòstica del centre docent.
- b) Àrees de millora.
- c) Objectius del projecte.
- d) Plans d'actuació i la seua temporalització.
- e) Recursos i organització del centre per a l'assoliment dels objectius.
- f) Seguiment i avaluació del projecte: indicadors d'assoliment.

Model autonòmic. El sistema educatiu valencià.

- Estructura de l'Administració Educativa Valenciana.
- L'organització de la formació del professorat a la Comunitat Valenciana
- L'organització escolar i el funcionament dels centres en el marc de la LOMCE.

PROFESSORAT

Carlos Fernández Albarracín

Jefe de la Unidad Administrativa de la Inspección Educativa de la Dirección Territorial de Valencia (desde febrero de 2025) "
Ex-Director del CEIP Cristóbal Colón de Benetússer (hasta febrero de 2025)

Sergio Ballester Carmona

Inspector de Educación.Conselleria de Educación. GV

Antonio Berzal Jimenez-bravo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

María Amparo Calatayud Salom

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Mercedes García García

Inspectora de Educación. Conselleria de Educación de la GV

Laura Garcia Raga

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Ferran Josep Herrero Briz

Director. I.E.S. Els Évols

Pedro José Herreros Martínez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

María Nieves Juan Martí

Directora del CEIP Taquígrafo Martí de Xàtiva

Carlos Justo Gutierrez

Director del CEIP San Bautista de Torrent. Presidente de la Asociación de Directores/as de la provincia de Valencia.

Jorge Paredes Giménez

Director. CEIP Rosa Serrano

José Raúl Ramírez Jiménez

Funcionario del Cuerpo de Inspectores de Educación. Conselleria de Educacion. GVA

Ana María Ramírez Santigosa

Inspectora de educación. Inspección Territorial de Valencia. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

Gustavo E. Sanchis Sanchis

Director del CEIP Batallar de l'Alcudia

Mireia Tintoré Espuny

Profesora colaboradora. Universitat Internacional de Catalunya

Luis Torres Otero

Subdirector general de Ordenación. Conselleria de Educación de la GV

José Eliseo Valle Aparicio

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Mercedes Ventura Campos

Profesora Ayudante Doctora

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Director/a en centres d'educació infantil, primària, secundària i formació professional dels centres educatius el titular dels quals és la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.

L'objectiu de la microcredencial és facilitar l'adquisició de les competències directives necessàries per a exercir les funcions pròpies de la direcció dels centres educatius el titular dels quals és la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació. Formació basada en la investigació científica i en les tendències educatives actuals, per a garantir una educació de qualitat, inclusiva i adaptada als desafiaments del segle XXI

METODOLOGÍA

Aquesta microcredencial de competències directives comprendrà una part teòrica i una part pràctica, i tindran una estructura modular de duració variable d'acord amb els continguts dels mòduls regits pel Reial decret 894/2014, de 17 d'octubre. Els 7 mòduls s'impartiran en la modalitat a distància, mitjançant la utilització de sistemes telemàtics o electrònics que garantisquen la deguda constància de la participació i l'aprofitament per part del participant. L'assistència a la sessió inicial i final síncrona telemàtica és obligatòria. En cadascun dels mòduls es realitzaran una sèrie d'activitats o tasques per a corroborar que s'estan adquirint les competències directives i, finalment, s'ha de presentar un projecte de direcció.