

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Tipus de curs</b>     | Expert Universitari                           |
| <b>Nombre de crèdits</b> | 20,00 Crèdits ECTS                            |
| <b>Matrícula</b>         | 990 euros (import preu públic)                |
| <b>Requisits d'accés</b> | Titulats universitaris                        |
| <b>Modalitat</b>         | On-line                                       |
| <b>Lloc d'impartició</b> | Aula Virtual (UVMDAP) e Instituto de Robótica |
| <b>Horari</b>            | Aula Virtual,                                 |

## Direcció

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Organitzador</b> | Institut Universitari d'Investigació de Robòtica i de Tecnologies de la Informació i Comunicació. IRTIC         |
| <b>Direcció</b>     | Marcos Fernández Marín<br>Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València |

## Terminis

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| <b>Preinscripció al curs</b> | Fins a 01/02/2018 |
| <b>Data inici</b>            | Abril 2018        |
| <b>Data fi</b>               | Novembre 2018     |

## Més informació

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Telèfon</b> | 961 603 000  |
| <b>E-mail</b>  | <a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

- 1.0. Presentación del Ciclo de Vida del Proyecto
- 1.1. Introducción a la Dirección de Proyectos
- 1.2. Lanzamiento del Proyecto
- 1.3. Planificación del Proyecto
- 1.4. Ejecución, Seguimiento y Control
- 1.5. El Cierre del Proyecto.

- 10.1. Microsoft Project
- 10.2. Talaia Open PPM
- 10.3. Clarity CA PPM
- 10.4. MindManager
- 10.5. Palisade
- 10.6. X-Mind

Proyecto Fin de Diploma

## PROFESSORAT

## Marcos Fernández Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

## Mercedes Gozalbo Mestres

Licenciada en Psicología. Licenciatura en Psicología

## Pedro Morillo Tena

---

**Ángel Nájera Pérez**

Senior Project Manager y CEO. Wolf Project Management, S.L.

---

**José Vicente Riera López**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Després de la realització del Diploma l'estudiant va a convertir-se en un gestor de projectes (o "project manager") capaç d'involucrar-se en projectes multidisciplinaris en àmbits amb l'edificació, obra civil, TIC (Tecnologia d'Informació i les Comunicacions), salut, petroli, i la resta de servicis i sectors industrials, tant en organitzacions públiques com a privades. Al seu torn, i gràcies a les competències adquirides després de cursar estos estudis, va a seerr capaç d'integrar equips de treball i assistir com a gestor financer als departaments comptables de les empreses.

Aquest diploma persegueix que l'alumne aprenga a valorar el temps organitzant-se en diferents projectes, tenint en compte que l'educació física i mental és fonamental en la gestió d'aquests projectes. A més, aquest diploma, realitzat en col·laboració amb el Project Management Institute (PMI) i la seua participació, ofereix les tècniques per a saber identificar un conflicte i formular un projecte que el resolga. Amb aquesta finalitat, ofereix les eines necessàries per a l'acompliment amb èxit, així com la visió estratègica necessària per a traslladar la cultura de gestió per projectes a les organitzacions.

## METODOLOGÍA

Per ensenyança a distància multicanal entenem la retroalimentació de coneixements utilitzant distints vehicles de comunicació. És a dir, l'ensenyança a distància convencional a través de documents en suport paper o un altre tipus de suport; la comunicació en línia (online) per mitjà de distintes aules virtuals i les sessions presencials. Per a abordar adequadament el dit procés d'aprenentatge hem considerat apropiat iniciar-se a conèixer com aprén un adult, el perquè estos processos han de ser autodirigits, adaptatius i han d'articular-se des de la perspectiva constructivista. Elements conceptuals que tractarem de concretar al llarg del curs i que constituirà la base de la nostra metodologia