

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2025/2026
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	2.900 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats i graduats en Psicologia, Medicina, Infermeria, i professionals de l'àmbit de la salut amb titulació universitària oficial. Graduats en Magisteri, Educació Social, Treball Social, i professionals de l'àmbit de la intervenció social amb titulació universitària oficial. Estudiants als quals els quede menys del 10% per a obtenir el seu títol de grau oficial, condicionats a l'obtenció del títol oficial en el mateix any acadèmic.
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició	Facultat de Psicologia
Horari	Un divendres al mes la docència serà híbrida (permetent l'assistència presencial o online), la resta serà online.

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Direcció	Rafael Ballester Arnal Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I María Dolores Gil Llarío Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 01/10/2025
Data inici	Octubre 2025
Data fi	Juny 2026

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

Fonaments biopsicosociales i culturals de la sexualitat humana

1. La dimensió biològica de la sexualitat
 - 1.1. Anatomia i fisiologia de la resposta sexual: complexos sexuals i mites
 - 1.2. Embaràs i anticoncepció: apoderament de la dona i condicionants socioeconòmics i culturals
2. La dimensió evolutiva: Desenvolupament psicosexual al llarg del cicle vital
3. Sexualitat i gènere:
 - 3.1. Masculinitat, feminitat i androginia
 - 3.2. Vivència de la sexualitat des de la perspectiva diferencial de gènere: mites i micromachismos
 - 3.3. Consentiment sexual
 - 3.4. Violència sexual cap a la dona: El fenomen de les rajades i la submissió química
4. Diversitat afectiu-sexual i de gènere
 - 4.1. Conceptes fonamentals
 - 4.2. La diversitat sexual al llarg de la història
 - 4.3. Evolució de la consideració de la diversitat sexual des de la psicologia
 - 4.4. Evolució de la consideració clínica sobre les persones trans
5. Sexualitat i cultura: valors culturals i creences religioses
6. Aspectes ètics i jurídics entorn de la sexualitat humana
7. Activitat sexual solitària
 - 7.1. Masturbació i joguets sexuals
 - 7.2. Fantasies sexuals
8. Activitat sexual amb altres persones
 - 8.1. Inclinator i models de relació afectiu-sexual: poliamor, etc.
 - 8.2 Pràctiques sexuals
 - 8.3 Pràctiques de risc (ruleta sexual, barebacking, chemsex, bug chasing)

9. Variables personals associades al comportament sexual

9.1. Coneixements i creences irracionals

9.2. Sexisme

9.3. Assertivitat sexual

9.4. Cerca de sensacions sexuals

9.5. Compulsivitat sexual

9.6. Centralitat del sexe

9.7. Erotofília i erotofòbia

10. Sexualitat i Tics:

10.1. Les apps de contactes

10.2. Sexting

10.3. Sexe virtual: tipus d'activitats sexuals online, factors moduladors i prevalença

10.4. Impacte de les activitats sexuals online sobre el desenvolupament psicosexual

11. Abús sexual

11.1. Prevalença

11.2. Protocols de prevenció

11.3. Efectes sobre la salut sexual i mental de les víctimes: factors de risc i protecció.

12.1. Sexualitat de les persones amb discapacitat física

12.2. Sexualitat de les persones amb discapacitat intel·lectual

12.3. Sexualitat dels menors en risc d'exclusió social

12.4. Sexualitat dels treballadors del sexe

12.5. Sexualitat de les treballadores del sexe

13. Sexualitat en persones amb malalties mèdiques

13.1. Diabetis

13.2. Malalties oncològiques

13.3. Dolor crònic

13.4. Cardiopaties

13.5. Infecció per #VIH

14. Sexualitat en persones amb trastorns mentals

14.1. Ansietat, depressió i trastorn bipolar

14.2. Trastorns alimentaris i de la imatge corporal

14.3. Trastorns de personalitat: trastorne límit de la personalitat

Educació afectiu-sexual al llarg del cicle vital

1. Disseny i desenvolupament de programes de promoció de la salut sexual

2. Educació afectiu-sexual per a xiquets i xiquetes

2.1. components, metodologia i materials

2.2. casos pràctics

3. Educació afectiu-sexual per a adolescents i joves I

3.1. components, metodologia i materials

3.2. casos pràctics

4. Educació afectiu-sexual per a adolescents i joves II

4.1. Promoció de l'ètica en les relacions

4.2. Prevenció de la violència de parella

4.3. Prevenció de la LGTBfòbia

5. Educació afectiu-sexual per a adults i adultes

5.1. components, metodologia i materials

5.2. Casos pràctics

6. Educació afectiu-sexual per a persones que travessen la menopausa i la andropausa

6.1. components, metodologia i materials

6.2. Casos pràctics

7. Educació afectiu-sexual per a persones majors

7.1. components, metodologia i materials

7.2. casos pràctics

8. Promoció de la salut afectiu-sexual en col·lectius específics

8.1. Educació afectiu-sexual per a persones amb discapacitat física i intel·lectual

8.2. Promoció de la salut afectiu-sexual en menors en risc d'exclusió social

8.3. Promoció de la salut sexual en treballadores del sexe

8.4. Promoció de la salut sexual en treballadors del sexe

Teràpia sexual i de parella en població general i LGTBIQA+

1. Habilitats bàsiques del terapeuta sexual

2. Acostaments teòrics a la teràpia sexual

3. Modalitats d'intervenció:

3.1. Presencial individual vs grupal

3.2. Online individual o grupal

3.3. Programes autoaplicados assistits per un terapeuta: online o mitjançant text escrit

3.4. Manual d'autoajuda

4. Avaluació dels problemes sexuals

4.1. Observació

4.2. Entrevista clínica

4.3. Registres i autoinformes

4.4. Mesures fisiològiques: pletismògrafo, eye tracker, etc

5. Intervenció psicològica en disfuncions sexuals

- 5.1. Classificació i característiques comunes
- 5.2. Trastorn del desig sexual hipoactiu
- 5.3. Trastorn de l'interès/excitació sexual femenina
- 5.4. Trastorn erèctil
- 5.5. Ejaculació prematura (precoç)
- 5.6. Ejaculació retardada
- 5.7. Trastorn orgàsmic femení
- 5.8. Trastorn per dolor gènito-pèlvic/penetració
6. Teràpia de parella
7. Intervenció psicològica en Trastorns Parafílics
 - 7.1. Introducció
 - 7.2. Classificació i característiques comunes
 - 7.3. Trastorn de voyeurisme
 - 7.4. Trastorn d'exhibicionisme
 - 7.5. Trastorn de froturisme
 - 7.6. Trastorn de masoquisme sexual i sadisme sexual
 - 7.7. Trastorn de pedofília
 - 7.8. Trastorn de fetitxisme
 - 7.9. Trastorn de travestisme
 - 7.10. Un altre trastorn parafílic específic i trastorn parafílic no específic
 - 7.11. Etiologia dels trastorns parafílics
 - 7.12. Avaluació dels trastorns parafílics
 - 7.13. Tècniques d'intervenció
8. Psicopatologia i intervenció psicològica en hipersexualitat, addicció al sexe i addicció al sexe virtual
 - 8.1. Perfils de consum de sexe virtual
 - 8.2. Signes, símptomes i criteris diagnòstics
 - 8.3. Factors de risc en el desenvolupament de l'addicció al sexe virtual
 - 8.4. Models explicatius del desenvolupament i del manteniment de l'addicció al sexe virtual
 - 8.5. Avaluació de l'addicció al sexe virtual: aspectes bàsics, objectius i àrees d'avaluació
 - 8.6. Tractament de l'addicció al sexe virtual
 - 8.6.1. principis generals, 8.6.2. intervenció farmacològica,
 - 8.6.3. programes de tractament psicològic
 - 8.6.4. ADISEX
9. Intervenció psicològica en agressors i les seues víctimes
 - 9.1. Prevalença de les agressions sexuals
 - 9.2. Impacte psicològic de l'agressió sexual en la víctima
 - 9.3. Avaluació de la víctima de l'agressió sexual
 - 9.4. Intervenció psicològica en víctimes d'agressions sexuals
 - 9.5. Perfils de l'agressor sexual
 - 9.6. Avaluació psicològica de l'agressor sexual
 - 9.7. Intervenció psicològica en agressors sexuals
10. Violència de gènere
11. Promoció de la salut sexual en població LGTBIQA+
 - 11.1 Promoció de la salut sexual en població LGBA
 - 11.1.1 Amenaces a la salut mental de les persones LGBA (lesbianes, gais, bisexuals, asexuals i pansexuals): l'estrés de minories i factors associats
 - 11.1.2. La intervenció psicològica des de la psicologia afirmativa
 - 11.2. Promoció de la salut en persones trans
 - 11.2.1 Amenaces a la salut de les persones trans
 - 11.2.2. Acompanyament psicològic a la persona trans des de la psicologia afirmativa
 - 11.3. Promoció de la salut sexual en persones LGTBI que estan en el sistema de protecció.
 - 11.3.1. Factors implicats
 - 11.3.2. Educació afectiu-sexual: components, metodologia i materials
 - 11.3.3. Intervenció a nivell individual i grupal en diferents contextos.

Treball Fi de Màster

Dissenyar un programa de promoció de la salut per a un supòsit pràctic real o fictici
 Dissenyar l'avaluació, diagnòstic i programa d'intervenció psicològica davant un cas clínic real o fictici

PROFESSORAT

Alberto Alonso Fonfria

Facultativo Especialista de departamento en Psicología Clínica. Centro de Salud Sexual y Reproductiva. Hospital de Sagunto

Marta Evelia Aparicio García

Profesor Titular

Rafael Ballester Arnal

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

Jaime Eduardo Barrientos Delgado

Profesor Titular

Mar Bisquert Bover

Fisabio Hospital General Universitario de Elche. Psicóloga Técnica en Investigación

Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Laura Carrascosa Iranzo

Profesora Universidad Internacional Valenciana

Jesús Castro Calvo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Ángel Castro Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza

Verónica Cervignón Carrasco

Psicóloga. Personal investigador en formación

Irene María Díaz Rodríguez

Psicóloga. Fundación Geron y Afanas Cádiz.

Marcel Elipe Miravet

Personal Técnico de Apoyo a la Investigación

Angustias Olga Fernández García

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Marta García Barba

Investigador/a Contratado/a. Universitat Jaume I

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Gemma García Soriano

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Ángel Gasch Gallen

Contratado Doctor. Universidad de Zaragoza

María Dolores Gil Llarío

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Cristina Giménez García

Profesora Titular. Universitat Jaume I

Sandra Gómez Martínez

Directora del Máster de Gestión Sanitaria

Sandra Gómez Martínez

Universidad Internacional Valenciana. Directora del máster de gestión sanitaria

Esperanza González Bono

Catedrática de Universidad. Dpto de Psicobiología, UV.

María Belén Gutiérrez Bermejo

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

María Lameiras Fernández

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Vigo

María Fernanda Lara Cabanás

Investigadora Posdoctoral Contratada EMERGIA IP de proyecto. Universidad de Málaga, Dpto. de especialidades quirúrgicas, bioquímica, ginecología y obstetricia UMA.

Marisol Lila Murillo

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Mónica López López

Profesora Titular University of Groningen, Países Bajos

Naiara Martínez Gómez

Profesora Asociada Universitat Jaume I

Vicente Javier Morell Mengual

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Juan Enrique Nebot Garcia

Investigador/a Doctor/a. Universitat Jaume I

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Paula Peña García

Psicóloga y Sexóloga responsable del área de Diversidad Sexual en Plena inclusión CV.

Yolanda Rodríguez Castro

Profesora Titular Universidad de Vigo

María Roncero Sanchis

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Estefanía Ruiz Palomino

Profesora Titular. Universitat Jaume I

Alicia Sales Galán

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Alejandro Sánchez Ferrer

Psicólogo- Psicoterapeuta

Encarna Satorres Pons

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

El Màster de Formació Permanent en Sexualitat: Educació i Teràpia Sexual en Població General i Col·lectius Específics, en la mesura en què ofereix una formació integral en sexualitat humana, suposa una especialització que milloraria les possibilitats d'inserció laboral o un exercici professional de major qualitat en aquest camp, si bé l'exercici de professions regulades quedarà supeditat a la possessió de les titulacions de grau o postgrau oficials requerides segons contextos (educatius, sanitaris, sociosanitaris). Així, podran desenvolupar la seua activitat professional tant en l'àmbit privat en gabinets i clíniques com en el públic o concertat en Unitats de Salut Sexual i Reproductiva, Centres de Planificació Sexual, Unitats d'Identitat de Gènere, Centres d'Educació Primària i Secundària, Centres d'Educació Especial, Centres Ocupacionals, Centres Residencials de menors en risc d'exclusió, Centres de menors amb mesures judicials, Centres Residencials de persones amb diversitat funcional, Habitatges Tutelats, O.n.gs com Save the Children, associacions de col·lectius en risc d'exclusió com APRAMP que assisteix a les víctimes del tràfic de dones i xiquetes i un llarg etcètera

L'objectiu general d'aquest màster és oferir una formació integral des d'una perspectiva de gènere i de diversitat sexual, sobre el funcionament i desenvolupament saludable de la sexualitat humana, de tots aquells factors que puguen amenaçar aquest desenvolupament i de les principals estratègies de promoció de la salut sexual, prevenció i abordatge terapèutic que el professional pugua necessitar per a potenciar la salut sexual de la població.

Aquest objectiu general es concreta en alguns més específics com:

1. Conèixer els aspectes biològics, evolutius, de gènere, culturals, ètics i jurídics associats a la sexualitat humana
2. Conèixer les diferents pràctiques sexuals (incloent el autoerotisme i les fantasies sexuals) entre individus del mateix o diferent sexe, els diferents models de relació afectiu-sexual entre les persones i les variables personals associades al comportament sexual com ara l'assertivitat sexual, la cerca de sensacions sexuals o la erotofília-erotofòbia, entre altres.
3. Conèixer les diferents manifestacions del sexe online com ara l'ús d'apps de contactes, el sexting i el sexe virtual i valorar els seus avantatges i possibles perills associats.
4. Conèixer la rellevància dels abusos sexuals en la nostra societat en diferents col·lectius (xiquets/as, persones amb diversitat funcional intel·lectual, menors emigrants no acompanyats, etc.), així com els seus efectes devastadors sobre la salut mental dels individus que els han patits.
5. Conèixer i dominar les habilitats competències necessàries per a dissenyar i implementar un programa de promoció de la salut sexual al llarg del cicle vital: infància, adolescència, adultesa i persones majors.
6. Adquirir les habilitats bàsiques que ha de tindre un terapeuta sexual i conèixer les estratègies i eines per a l'avaluació i intervenció terapèutica en els diferents problemes sexuals
7. Conèixer els criteris diagnòstics, característiques clíniques, factors de risc i estratègies d'intervenció indicades per a les diferents disfuncions sexuals, trastorns parafílics i altres trastorns com l'addicció al sexe i al sexe virtual.
8. Conèixer les principis i tècniques bàsiques en la teràpia de parella
9. Conèixer les principals amenaces a la salut mental i sexual de les persones LGTBQI+, els factors associats a l'estrès de les

minories sexuals, les principals fites especialment en la vida de les persones trans i les tècniques d'acompanyament i intervenció psicològiques des de la psicologia afirmativa en aquesta població

10. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en persones amb diversitat funcional intel·lectual i física.

11. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en menors en risc d'exclusió social (incloent els agressors sexuals) i als treballadors i treballadores del sexe.

12. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en persones amb malalties mèdiques (pacients oncològics, amb cardiopaties, etc.) o amb problemes de salut mental (trastorns d'ansietat, depressió, etc.).

METODOLOGÍA

En el curs se seguirà un sistema combinat amb e-learning, sessions presencials híbrides (una al mes) en les quals l'alumnat podrà assistir de manera presencial o online i conferències virtuals. Els continguts teòrics es treballaran mitjançant conferències virtuals oferides per experts de reconegut prestigi, així com amb materials multimèdia elaborats per especialistes en cada tema que inclouran textos, píndoles educatives, vídeos on es mostren procediments, tècniques, etc., casos, activitats de ludificació i altres recursos integrats en plataformes d'e-learning de provada eficàcia com ara eXeLearning o Socrative. Les sessions presencials híbrides es dedicaran al desenvolupament d'habilitats de l'educador i/o del terapeuta on els assistents podran posar en pràctica l'après mitjançant rol-playing sota la guia i el feedback dels professionals experts.