

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2025/2026
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.500 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	El Màster va dirigit a graduat/as (o llicenciats/as) que desitgen aprofundir la seua formació en l'àmbit de la violència de gènere i igualtat de gènere. També a personal amb responsabilitat en les Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat i amb formació de grau com a base: graduat/as en Ciències Jurídiques i Dret, en Criminologia, en Ciències Polítiques, en Ciències de la Salut com a psicologia, medicina, psiquiatria, infermeria o en Ciències de l'Educació com a educació primària i Infantil, pedagogia, educació especial, professors de Secundària o en Ciències Socials com a Treball Social i Educació Social. Així com estudiants amb altres estudis de grau que desitgen complementar i desenvolupar les seues competències i/o continguts en estudis específics de Gènere als quals els interesse conèixer l'aplicació de les qüestions vinculades en la violència de gènere i igualtat en la seua disciplina i posar fi a les discriminacions per raó de gènere. Qui desitge #matricular en aquesta titulació sense reunir els requisits d'accés podrà fer-ho, però en el supòsit de superar-la, no tindrà dret al Títol propi, sinó a un Certificat d'aprofitament.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual UV-ADEIT
Horari	online

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Bàsica
Direcció	Francisco Tortosa Gil Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense. María Elvira Vague Cardona Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València Elvira Martínez Besteiro Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 09/01/2026
Data inici	Gener 2026
Data fi	Desembre 2026

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

Marc teòric de les desigualtats i de la violència de gènere. Concepte, història i deontologia

Introducció: Fonaments històrics, psicològics i ètics en la prevenció i intervenció de la violència de gènere

1. Drets humans i igualtat de gènere.
 - 1.1 Els Drets Humans.
 - 1.1.1. Característiques dels Drets Humans.
 - 1.1.2. Marc normatiu internacional de drets humans.
 - 1.1.3. Conceptualització dels indicadors de drets humans.
 - 1.2 Igualtat de gènere.
 - 1.2.1 Definició d'Igualtat.
 - 1.2.2. Definició de gènere.
 - 1.2.3 Anàlisi de gènere o enfocament de gènere.
2. Polítiques d'Igualtat d'oportunitats.
 - 2.1 Polítiques públiques d'igualtat.

Aspectes Jurídics De La Violència de Gènere

1 Marc jurídic internacional en la lluita contra la violència de gènere.

La violència de gènere i la labor de les Nacions Unides.

La violència de gènere i el Consell d'Europa: El Conveni d'Istanbul.

La violència de gènere i la Unió Europea. La Directiva (UE) 2024/1385 del Parlament Europeu i del Consell, de 14 de maig de 2024, sobre la lluita contra la violència contra les dones i la violència domèstica.

2 Marc jurídic espanyol en la lluita contra la violència de gènere

La Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.

L'objecte de la llei: violència domèstica versus violència de gènere.

Altres formes de violència sobre la dona:

Els processos judicials en violència de gènere

Els jutjats de violència sobre la dona i la fiscalia de violència sobre la dona

L'inici del procediment judicial penal. La denúncia.

L'ordre de protecció: mesures penals i civils

La figura del maltractador: tipologies, factors de risc i factors protectors

1. Violència de gènere: estudi del maltractador.

2. Perfil del maltractador: característiques psicològiques i de personalitat.

2.1. Principis en els quals es basa un perfil psicològic

2.2 Objectius en la realització d'un perfil psicològic.

2.3 Fuentes dels perfils.

2.4. Models teòrics.

2.5 Tipologies de maltractadors: perfils psicològics clàssics.

3. Factors de risc.

3.1 Factors de risc des de diversos models teòrics.

3.2 Factors estàtics i factors dinàmics.

3.3 Infància i desenvolupament com a factors de risc en l'agressor.

3.4 Factors fisiològics: variables. neurocognitives i neuroendocrines del maltractador i víctimes infantils i adolescents.

3.5 Factors individuals i interpersonals de l'agressor: dependències afectives, empatia i habilitats emocionals.

3.6 Factors socioculturals: sexisme, idees errònies sobre l'amor romàntic i sobre les dones.

3.7 Consum d'alcohol i altres substàncies en l'agressor contra la dona.

3.8 Psicopatologia, trastorns de personalitat i el maltractament de la parella.

3.9 Predicció i mesura del risc de violència o reincidència.

4. Factors de protecció.

4.1 Categories de factors de protecció.

4.2 Factors de protecció més rellevants.

4.3 Els factors de protecció en el context familiar.

4.4 Eines per a l'avaluació dels factors de protecció.

4.5 L'estudi dels factors de protecció a través de la investigació.

4.6 Resiliència.

Intervenció amb Victimarios en Violència de Gènere #5

1. Introducció i objectius.

2. Programes d'intervenció amb agressors de violència de gènere.

2.1 Programes internacionals.

2.2 Programes nacionals.

2.3 Programa PSIMAE.

Procediment

Fase d'avaluació

Fase de tractament individual

Fase de tractament grupal

Fase de seguiment

Valoració de l'eficàcia del tractament

Motius de baixes en el programa

Les víctimes de la Violència de Gènere

BLOC 1: LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

1. Introducció al concepte de violència de gènere

Definició dels conceptes gènere i sexe

Els agents de la socialització i la identitat personal

La perspectiva de gènere

Distorsions cognitives sobre mites creadors d'una relació tòxica de parella

2. Definició, manifestacions i instauració de la violència de gènere

Definició i diferenciació de conceptes afins (Violència domèstica)

Llei orgànica 1/2004 de 28 de desembre, de Mesures de Protecció Integral contra la Violència de Gènere

Tipus de violència

Fases, escalada i cicle de la violència

Distorsions cognitives en víctimes de violència de gènere

Característiques diferencials de la violència de gènere en adolescents

Necessitats víctimes de VG

Pautes per a una primera intervenció amb víctimes de VG

Primers auxilis psicològics (PAP)

Entrevista

Teories explicatives de la violència de gènere

Models sociològics

Models psicològics

Perspectiva feminista

Altres models

Factors de protecció i de risc.

Magnitud de la violència de gènere. Estudis i dades estadístiques.

3. Conseqüències de la violència de gènere

Cognitives

Emocionals

Psicològiques (CIE 11 i DSM V-TR)

Socials

Sexuals

Físiques

Victimització secundària

Els menors i la violència de gènere. Conseqüències a curt i llarg termini.

Drets i protecció.

Pautes d'intervenció.

4. Models d'intervenció amb víctimes de violència de gènere

Intervenció breu

Programa individual

Programa individual/grupal

Model d'intervenció desenvolupat en Navarra

Instruments per a l'avaluació i valoració del risc en violència de gènere

5. Recursos assistencials existents

Urgència (24/365)

Sanitaris

Psicològics d'Urgència

Serveis Policials i Judicials

Socials

Assistència jurídica gratuïta

Serveis específics d'atenció psicossocial

Residencials de protecció

Drets de les víctimes de VG

Coordinació de recursos i pla d'intervenció individualitzat

6. Marc jurídic en violència de gènere

Normativa internacional Normativa europea

Normativa estatal

Normativa autonòmica

7. Prevenció. Aposta per les relacions afectives saludables

Campanyes publicitàries (mitjans de comunicació i xarxes socials)

Xarrades informatives dirigides a niñ@s, adolescents i adults (tots dos sexes)

Tallers formatius dirigits a dones vulnerables

BLOC 2: VIOLÈNCIA EN L'ÀMBIT FAMILIAR

1. Violència cap als menors

Tipus de maltractament infantil

Causes del maltractament infantil

Conseqüències del maltractament infantil

Recursos

2. Abús sexual en la infància- ASI

Definició del ASI

Comportaments que constitueixen abús sexuals cap a NNA

Dinàmiques del ASI

Indicadors de ASI

Físics

Psicològics

Valoració de sospita de l'Abús Sexual Infantil

Indicis de sospita

Avaluació i entrevista amb el menor

Com actuar davant la revelació de ASI

Amb els menors

Amb els familiars

A l'escola

Tractament psicològic

El procediment judicial

Denúncia

Prova preconstituïda

3. Violència cap als homes en la parella

Tipus de violència

Tractament psicològic

El procés judicial. Diferències amb la violència de gènere

4. Violència cap als majors en l'àmbit familiar

Tipus de violència

1. La Prova Pericial en l'Àmbit Judicial

- 1.1. Concepte de prova pericial i la seua funció en el procés judicial.
- 1.2. Principis de la prova pericial.
- 1.3. Fases de la prova pericial.
- 1.4. Requisits i característiques de la prova pericial en el context de la violència de gènere.
- 1.5. El paper del psicòleg forense com a perit en casos de violència de gènere
- 1.5.1. El paper del Testimoni-perit.
- 1.6. Procediment i metodologia en la realització de proves pericials.
- 1.7. Valor probatori de l'informe psicològic forense i la seua influència en la presa de decisions judicials.

2. L'Informe Psicològic Forense en Casos de Violència de Gènere

- 2.1. Definició i objectius de l'informe psicològic forense.
- 2.2. Estructura i components de l'informe psicològic forense.
- 2.3. Elaboració de l'informe psicològic: redacció, objectivitat i claredat.
- 2.4. Consideracions sobre l'estil.
- 2.5. Errors més freqüents en la redacció d'un informe.
- 2.6. La presentació de l'informe psicològic forense en judici.
- 2.7. Habilitats de defensa oral de l'informe a la sala de justícia.
- 2.7.1 La ratificació: descripció, rellevància i procediment.
- 2.7.2 Preparació per a la defensa de l'informe: habilitats de comunicació i recomanacions.

3. Avaluació, Metodologia, Tècniques i Eines en la Valoració de Casos de Violència de Gènere

- 3.1. Diferències entre l'avaluació clínica i l'avaluació forense.
- 3.2. Fuentes d'informació i procediment d'avaluació.
- 3.3. Àrees que avaluar en els processos de violència de gènere.
- 3.4. Avaluació psicològica dels agents i processos implicats en la violència de gènere
- 3.4.1. Eines i tècniques per a l'avaluació de la víctima.
- 3.4.2. Avaluació psicològica de l'agressor: indicadors de risc i perfils psicològics
- 3.5. Criteris per a la selecció de les eines, instruments i tècniques.
4. Valoració de casos complexos: instrumentalització, manipulació, trauma i relacions disfuncionals.
- 4.1. Relacions familiars post-ruptura disfuncionals, dinàmiques de rebuig i resistència al contacte filie-parental i violència vicària.
- 4.2. La instrumentalització dels fills menors.
- 4.3. La valoració de famílies amb alt nivell de conflicte.
5. Casos d'Informes Psicològics Forenses Reals.
- 5.1. Exemples d'informes psicològics forenses: estructura i avaluació crítica.

Avaluació Psicològica i Salut Mental en Violència de Gènere

1. Avaluació psicològica específica sobre violència contra la dona.

Enquestes

Internacionals

Nacionals

Instruments de garbellat

Instruments de diagnòstic

Instruments específics per a homes que exerceixen la violència contra la dona

2. Salut mental i la seua avaluació en l'àmbit de la violència de gènere.

Alteracions psicopatològiques i trastorns mentals

Alteracions psicopatològiques / neuropsicològiques i trastorns mentals més freqüents en dones maltractades

Alteracions psicopatològiques/neuropsicològiques i trastorns mentals en xiquets i joves exposats a situacions de violència de gènere

Violència de gènere en dones amb trastorns mentals

Instruments utilitzats per a l'avaluació de la psicopatologia en dones maltractades

Avaluació neuropsicològica

En dones víctimes de violència de gènere

En menors víctimes de violència de gènere

Ciberviolència de Pareja en Joves i Adolescents

1. Conceptualització.

- 1.1. Definició de ciberviolència.
- 1.2. Diferència entre violència offline i online.
- 1.3 Tipologies i conductes associades.
- 1.4 Prevalença i estadístiques de ciberviolència.
2. Conseqüències.
- 2.1. Conseqüències en víctimes de ciberviolència.
- 2.2. Conseqüències en els agressors.
3. Factors de risc i protecció associats.
- 3.1. Factors de risc en la víctima.
- 3.2. Factors de risc en l'agressor.
4. Detecció de la ciberviolència en les relacions de parella.
- 4.1. Indicadors de la violència digital en la parella.
- 4.2. Eines d'avaluació.
5. Estratègies de prevenció i actuació davant la ciberviolència en la Parella.
- 5.1. Estratègies preventives per a joves i adolescents.
- 5.2 Protocols d'actuació davant la violència de gènere digital.

Violència de Gènere en Adolescents

1. Normativa específica per a víctimes i agressors menors d'edat.
2. Introducció.
Característiques de l'adolescència que influeixen en la relació violenta
Mites i creences errònies
Factors de risc i de protecció
Indicadors de violència de gènere entre adolescents
3. Prevenció de la violència de gènere entre adolescents.
4. Programes d'intervenció.
Intervenció amb adolescents víctimes de violència de gènere
Intervenció amb agressors de gènere menors d'edat

Intervenció Psicològica Policial en Violència de Gènere: Estratègies i Pràctiques Efectives

1. Perfil psicològic de la víctima i del victimario.
2. Protocols d'intervenció policial en casos de Violència de Gènere.
3. Unitats especialitzades en Violència de Gènere en la Policia Nacional.
4. Investigació de casos de Violència de Gènere.
5. Entrevistes a víctimes de Violència de Gènere.
6. Integració de la Psicologia en la investigació de casos de Violència de Gènere.
7. Formació i capacitació policial Exposició de la formació en Violència de Gènere de les i els policies de les UFAM.
8. Innovació i futur en la lluita contra la Violència de Gènere: ús de les noves tecnologies en la Policia Nacional.

Treball De Fi De Màster

- 1) Anàlisi de Casos
- 2) Revisió sistemàtica o Metaanàlisis

Es valoraran, seguint un esquema d'avaluació basat en competències, tant els coneixements teòrics i pràctics mostrats, com l'estructura i claredat en l'elaboració de l'exercici, l'originalitat en el plantejament i resultats, la cerca de dades i informació i la utilització dels recursos adequats (p. ex. protocol PRISMA en treballs de revisió d'investigació.)

PROFESSORAT

Juana Azcarate Seminario

PSIMAE. Instituto de Psicología Jurídica y Forense (Pamplona). Experta en Victimología y Trauma. Vicepresidenta de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica en España

Laura Carrascosa Iranzo

Profesora Universidad Internacional Valenciana

José Antonio Echauri Tijeras

Psicólogo forense de apoyo a los Juzgados de Violencia sobre la Mujer de Navarra. Psicólogo de la Red Nacional de Psicólogos para la Atención a Víctimas del Terrorismo. Director de los programas de intervención con agresores del Servicio Social de Justicia del Gobierno de Navarra. Presidente Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica Internacional

Nicolás Garrido Martínez

Director Albanta. Logopedia y Psicología (Jaén). Psicóloga forense y jurídica en ejercicio desde 1995.. Especialista en Neurorehabilitación.

José Enrique Gutiérrez Jurado

Policía Nacional Facultativo Psicólogo de las Jefaturas Superiores de Policía de Castilla La Mancha

Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Martínez Sarasa

PSIMAE. Instituto de Psicología Jurídica y Forense (Pamplona). Terapeuta de víctimas y victimarios de delitos violentos. Coordinadora de la atención psicológica de urgencias del Servicio Social de Justicia del Gobierno de Navarra. Perita de apoyo a los Juzgados de Violencia sobre la Mujer de Navarra y del Instituto Navarro de Medicina Legal.

Néstor Orejón Sánchez de las Heras

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Amparo Pozo Martínez

Directora Departamento Técnico. Fundación Diagrama Intervención Psicosocial. Experta en Intervención psicosocial en menores y jóvenes. Especialista en Delincuencia Juvenil. Experto en víctimas y victimarios. Experta en prevención de la reincidencia.

María Sonia Rodríguez de Llamas

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

Francisco Tortosa Gil

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de

Macarena Tortosa Pérez

Directora de Odyssea Psicólogos. Profesora de la Universidad Internacional de Valencia-VIU. Experta en Valoración de daños en accidentes. Experta en Mediación.. Miembro del Turno de Intervención Profesional de Peritos del COPC.

María Elvira Vague Cardona

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Eixides professionals i/o perfil de diplome: El Màster de Formació Permanent en Psicologia i Violència de Gènere i Igualtat un Màster de formació contínua sense efecte habilitant, tampoc permet la incorporació a programes de doctorat, és un programa formatiu que prepara als seus alumnes per a l'exercici professional en determinats llocs de treball i camps professionals, en el qual es necessita formació específica en matèria de violència de gènere i igualtat. Els egressats en el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Violència de Gènere i Igualtat podran tindre, entre altres, les següents eixides professionals: pertanyent ja al cos policial, l'alumne podrà accedir amb major coneixement a les unitats de prevenció, assistència i protecció (UPAP). Sent ja graduat en determinats graus com a treball social, educació social, psicologia, dret, criminologia etc., amb aquest títol es podrà optar amb major facilitat a: Unitats de Família i Dona (UFAM); Programes d'intervenció amb maltractadors; Programes d'atenció i intervenció a les víctimes: Centres de dones (24 hores); Atenció telefònica (24 hores); Oficina d'atenció a la dona; Organitzacions sense ànim de lucre, Fundacions, Associacions d'atenció a la víctima, etc.; Àmbit empresarial; Altres àmbits professionals: Administració de Justícia, Serveis Socials...

1. Promoure la difusió i actualització de coneixements i experiències en violència de gènere basats en evidència científica i en criteris de qualitat.
2. Dotar a l'alumnat de les eines conceptuals i pràctiques necessàries per a identificar i previndre d'una manera eficaç en violència de gènere incloent tant l'àmbit de la prevenció primària i prevenció secundària i de la intervenció.
3. Dissenyar, gestionar i intervindre en programes basats en la igualtat efectiva entre homes i dones i programes de prevenció i intervenció integral davant la violència de gènere.
4. Potenciar l'interés de els/as professionals cap a la incorporació en les seues intervencions de coneixements, tècniques i metodologies que milloren l'eficàcia i eficiència de les intervencions que implementen en matèria de gènere.
5. Dotar de coneixements a l'alumnat en matèria d'igualtat d'oportunitats i tracte, mercat laboral, polítiques de gènere, marc legal, drets humans, violència de gènere i comunicació per a dur a terme la planificació d'accions i desenvolupament d'intervencions orientades a aconseguir l'equitat (introducció a futures formacions de Tècnic en Igualtat de Gènere i Agent d'Igualtat).

El Màster pretén que els qui el cursen adquirisquen, entre altres, les següents competències:

- 1) Actituds professionals enfront de qualsevol activitat pròpia del perfil, des del respecte al codi Deontològic.
 - 2) Coneixements bàsics i aplicats, procedimentals, tècnics i recursos especialitzats que permeten a les i els estudiants desembolicar en el perfil professional de la Violència de gènere i Igualtat.
 - 3) Destreses professionals per a afrontar amb autonomia els problemes que es puguén plantejar en diversos àmbits de la Violència de gènere i Igualtat.
 - 4) Recursos per a la presa de decisions crítica i ajustada a l'evidència científica enfront dels resultats obtinguts en qualsevol procediment d'avaluació psicològica en violència de gènere.
 - 5) Recursos tècnics per a plantejar programes d'intervenció.
- 6) Coneixements i destreses per a comunicar de manera eficient i eficaç a altres professionals, operadors jurídics, responsables institucionals i població general, els resultats del seu treball professional tècnic.

METODOLOGÍA

Assumint el seu caràcter d'educació online, la metodologia d'estudi de cada assignatura del present títol implica el correcte ús de les eines de l'aula virtual del Màster, la participació de l'alumne amb el professor i amb la resta dels companys del grup i una exigent planificació del desenvolupament de les activitats docents. L'alumne tindrà com a element de desenvolupament de cada matèria, l'Aula Virtual del curs on es publicaran els manuals i estudis complementaris; el Fòrum de Debat on els professors de les assignatures podran fer aportacions complementàries de la matèria i l'apartat de Tutories de l'Aula Virtual on l'alumnat podrà plantejar els possibles dubtes que poguera tindre. Hi haurà una classe virtual de resolució de dubtes abans de l'examen de cada assignatura incloent una classe de presentació de l'assignatura del TFM.