

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2025/2026
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	3.300 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Graduats o llicenciats en Psicologia interessats a completar la seua formació amb una formació especialitzada en psicoteràpia i psicologia clínica. Estudiants de psicologia als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic. Aquest màster és una formació complementària a les formacions oficials i no és habilitant.
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició	Fundación Universidad-Empresa
Horari	Divendres de 16 a 21h, Dissabtes de 9 a 14h., Divendres de 16 a 21h, Dissabtes de 9 a 14h.
Direcció	
Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció	Inmaculada Montoya Castilla Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. José Gil Martínez Psicólogo Clínico

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 30/09/2025
Data inici	Octubre 2025
Data fi	Juny 2026

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

Habilitats terapèutiques en Psicoteràpia

1. Entrenament en habilitats terapèutiques
2. Habilitats relacionals en teràpia
3. Actituds i aptituds de la relació terapèutica
3. Competències emocionals del terapeuta
4. Autocura del terapeuta
5. Assessorament personal i bioètic
6. Tècniques d'entrevista psicològica

Teràpia Cognitiu-Conductual per a l'estrés, l'ansietat i la depressió

1. Principis comuns en psicoteràpia
2. Introducció a la teràpia cognitiu conductual
3. Avaluació i intervenció general des d'una perspectiva cognitiu-conductual
4. Avaluació i intervenció en trastorns d'ansietat
 - 4.1. Avaluació en trastorns d'ansietat
 - 4.2. Intervenció en trastorns d'ansietat
- 4.3. Avaluació i intervenció en trastorn obsessivocompulsiu
- 4.4. Avaluació i intervenció en trastorns relacionats amb traumes i factors d'estrés
5. Avaluació i intervenció en trastorns depressius
 - 5.1. Avaluació en trastorns depressius
 - 5.2. Intervenció en trastorns depressius
6. Noves teràpies de tercera generació

Estratègies actuals d'intervenció en psicoteràpia i psicologia clínica

1. Teràpia cognitiu-conductual

- 1.1.1.Técnicas de desactivació, detecció del pensament i exposició.
- 2.Tècniques de suggestió i hipnosi
3. Teràpia familiar sistèmica
- 4.Enfocament EMDR (Model de dessensibilització i reprocessament)
5. Teràpia breu estratègica
- 6.Teràpia Gestalt i treball amb les emocions
- 6.1. Teràpia Gestalt
- 6.2. Artteràpia
- 6.3. Intervenció psicoterapèutica en emocions
- 6.4. Teràpia de grup
- 7.Teràpia d'acceptació i compromís
- 8.Teràpia dialèctic-comportamental
- 9.Tractament psicològic des de l'enfocament transdiagnòstic
- 10.Counselling
- 10.1. Introducció al counselling
- 10.2. Enfocament Psicològic en l'àmbit sanitari
- 11.Neuropsicologia
12. Mindfulness
- 12.1.Compassió i autocompassió-Espiritualitat
- 12.2. Aplicació terapèutica del mindfulness
- 12.2.1.Aplicació en problemes de salut mental
- 12.2.2.. Aplicació en problemes de salut física

Intervenció en Contextos familiars (Psicoteràpia infantojuvenil i familiar)

1. Psicoteràpia infantojuvenil
 - 1.1. Psicologia perinatal
 - 1.2. L'adopció i la seua implicació en psicoteràpia
 - 1.3. Atenció a la diversitat sexual, de gènere i familiar
 - 1.4. Avaluació clínica infantojuvenil
 - 1.4.1. Avaluació clínica infantojuvenil
 - 1.4.2. El joc com a eina d'avaluació
 - 1.5. Tècniques d'intervenció en infància i adolescència
 - 1.5.1. Trastorns depressius
 - 1.5.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
 - 1.5.3. Trastorns de la conducta alimentària
 - 1.5.4. Neurobiologia i estratègies terapèutiques del TDAH
 - 1.5.5. Trastorns de l'espectre autista
 - 1.5.6. Intervenció en suïcidi
 - 1.5.7. Intervenció en addiccions i conductes addictives
 - 1.5.8. Intervenció en addiccions comportamentals
 - 1.5.9. Trastorns mentals greus
 - 1.5.10 Persones PAS i Altes capacitats
2. Intervenció en contextos familiars i escolars
 - 2.1. Intervenció en contextos familiars
 - 2.1.1. Psicoeducació per a mares i pares
 - 2.1.2. Violència filioparental
 - 2.1.3. Intervenció amb parelles
 - 2.1.3.1. Teràpia de parella
 - 2.1.3.2 Sexualitat
 - 2.2. Intervenció en contextos escolars
 - 2.2.1. Assetjament escolar
 - 2.2.2.Prevenió dels riscos associats a l'ús problemàtic d'internet
 - 2.2.3. Inclusió a l'escola
 - 2.2.4. Desenvolupament de competències socioemocionals en infància i adolescència

Pràctiques Externes

No precisa descriptors

Treballa fi de Màster

No té descriptors

PROFESSORAT

Salvador Almenar Cotino

Psicòleg. Experto en Intervención Social. Vocal de la División de Psicología de la Intervención Social del Consejo General de la Psicología. Exdirector de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Mislata.

Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

Mauro Bolmida

Psicólogo - Psicoterapeuta. Mauro Bolmida

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Jesús Castro Calvo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nadia Collette

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amparo Cotoí Crespo

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

José Luis Díaz Cordobés

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

Profesor Titular en el Área de Psicología-Universidad de la Rioja

Enrique García Huete

Psicólogo Clínico..

Beatriz Gil Juliá

Profesora Titular. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Alicia Juan Hidalgo

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Manuel Martín González

Dirección de diseño y desarrollo de apoyos. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Estefanía Melina Mónaco Gerónimo

Investigadora Postdoctoral Juan de la Cierva, Universidad de Deusto

Inmaculada Montoya Castilla

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Aby Carolina Morel Báez

Psicòloga

María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

María Teresa Navarro Castillo

Psicòloga

María del Mar Navarro Díaz

Psicòloga. Servipsico, COOP.V.

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Catedrática, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Pilar Rodriguez Rubio

Psicòloga. Equipo RYD Centro de psicología Positiva

Gloria María Saavedra Muñoz

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

Konstanze Schoeps

Profesora Permanente Laboral.

Vicente Miguel Tomás Gradolí

Coordinador - Psicólogo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

Selene Valero Moreno

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Els àmbits de treball es refereixen a tots aquells relacionats amb exercir la figura de Psicòleg realitzant Psicoteràpia i per als quals volen aprendre Psicologia Clínica. L'objectiu principal d'aquest Màster és formar professionals que coneguen profundament les tècniques i els tractaments psicològics adequats per a intervindre en els principals problemes psicològics de xiquets, adolescents i adults. L'enfocament de la intervenció prové de les diferents orientacions psicològiques: cognitiu-comportamental, gestalt, teràpia familiar, teràpia transdiagnòstica i teràpia breu estratègica, teràpia dialèctic-comportamental, teràpia d'acceptació i compromís, entre altres, donant-li importància a la relació terapèutica i l'aprenentatge en tècniques de Counselling i la seua aplicació en el context psicoterapèutic i clínic.

Aquest màster té com a objectiu ensenyar, de manera pràctica l'ús de les tècniques i els tractaments més actuals per a la intervenció mitjançant la psicoteràpia en les diferents etapes (xiquets, adolescents i adults). El màster s'orienta a aprofundir en les estratègies actuals d'intervenció des de diferents enfocaments terapèutics (cognitiu-conductual, Gestalt, familiar sistèmic, teràpia transdiagnòstica, teràpia breu estratègica, entre altres). Atenent la gran importància que té per a la teràpia psicològica, la relació clínica, s'accentuarà l'aprenentatge en Counselling i la seua aplicació en la psicoteràpia. Respecte a les tècniques psicològiques d'última generació, es practicarà el Mindfulness, teràpia d'acceptació i compromís, teràpia dialèctic-comportamental i EMDR. Finalment, es faran pràctiques en centres col·laboradors (hospitals, associacions, centres sanitaris, centres educatius, etc.) amb aplicació de les tècniques apreses.

METODOLOGÍA

El màster s'organitza en sis mòduls, combinant formació presencial i online, amb un enfocament equilibrat entre teoria i pràctica. El primer mòdul, presencial, se centra en habilitats terapèutiques, proporcionant una base essencial per a la intervenció clínica. El segon mòdul, desenvolupat íntegrament online, aborda la teràpia cognitiu-conductual per a l'ansietat, depressió i estrés mitjançant l'aula virtual, on els alumnes realitzen activitats pràctiques i discuteixen el contingut en fòrums interactius.

El tercer mòdul, també presencial, es dedica a estratègies actuals d'intervenció, oferint una visió dels enfocaments més innovadors en psicoteràpia. A continuació, el mòdul de psicoteràpia infantojuvenil combina teoria i pràctica, amb classes impartides per especialistes que inclouen exercicis com a joc de rol i resolució de casos, per a integrar coneixements teòrics en contextos aplicats.

La formació culmina amb un treball final de màster, supervisat al llarg del curs, i un mòdul de pràctiques presencials en centres especialitzats. Aquesta estructura permet a l'estudiantat desenvolupar habilitats avançades mentre experimenten un aprenentatge pràctic i enriquidor.