

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	16,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	780 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciats o Graduats en Psicologia, Pedagogia i Sociologia; Diplomats o Graduats en Treball Social, Educació Social, Magisteri que vulguen ampliar la seua formació i/o experiència professional en l'àmbit de la intervenció amb adolescents i joves. Es valorarà l'accés a llicenciats o graduats en altres titulacions que acrediten experiència professional amb adolescents i joves. Es permetrà l'accés a aquell estudiantat a qui li falte menys d'un 10% dels crèdits per a acabar els estudis de grau, de forma condicionada a que s'assolisca durant el mateix curs acadèmic.
<b>Modalitat</b>	Semipresencial
<b>Lloc d'impartició</b>	Facultat Psicologia i Logopedia
<b>Horari</b>	Semipresencial. Sessions presencials dies 17 gener, 21 febrer i 4 abril 2025 de 16'30 a 19'30h.
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
<b>Direcció</b>	María de la Paz Víguer Seguí Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Alicia Sara García Peris Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 29/11/24
<b>Data inici</b>	Gener 25
<b>Data fi</b>	Abril 25
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

1. Introducció conceptual sobre adolescència i joventut i el treball amb persones joves.

1.1. Aproximació als conceptes d'adolescència i joventut.

-Aproximació històrica i antropològica a l'adolescència i la joventut -Mites i visió actual de l'adolescència i de la joventut i edatisme cap a les persones joves. -Aportacions de les disciplines científiques a l'estudi de la joventut.

-Adolescència i joventut com a etapes del cicle vital: àmbits i influències en el desenvolupament.

1.2. Joventut i marc legal.

1.3. Taller presencial.

Cap a una visió integradora de la promoció del desenvolupament dels adolescents i joves des de l'acompanyament socioeducatiu.

2. Canvis biosocials en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció.

2.1. Pubertat, canvis físics i psicosexuals, canvis cervell e impacte psicològic.

2.2. Salut, riscos i benestar en la adolescència i la joventut.

2.3. Estratègies per a la promoció del desenvolupament biosocial.

3. Canvis en pensament, cognició i raonament moral en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció (15 hores).

3.1. Egoctrisme adolescent, pensament formal/postformal i presa de decisions. 3.2. Raonament moral.

3.3. Estratègies per a la promoció del desenvolupament cognitiu i moral.

4. Canvis afectius i psicosexuals en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció 4.1. Vinculacions afectives en

adolescents i joves. (Vinculacions intrafamiliars i Relacions d'amistat) 4.2. Relacions afectivo-sexuals en adolescents i joves.

4.3.Estratègies per a la promoció del desenvolupament afectiu i sexual.

5. Escenaris de desenvolupament en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció.

5.1. Entorn familiar.

5.2. Entorn educatiu.

5.3. Entorn laboral i transició escola-treball.

5.4. Espai públic i comunitat.

5.5. Lleure, esport i cultura.

5.6. Entorn digital.

5.7. Taller presencial Escenaris i intervenció en adolescents i joves.

---

1. Optimització del desenvolupament en adolescents i joves.

1.1. Bases de l'optimització del desenvolupament. 1.2. Tasques evolutives en adolescència i joventut: identitat i intimitat  
1.3. Reptes i necessitats dels adolescents i joves 1.4. Desenvolupament positiu en adolescents i joves. 1.5. Mostres de programes e iniciatives d'intervenció optimitzadora en adolescents i joves.

2. Treball socioeducatiu amb adolescents i joves: bases de la intervenció.

2.1. El treball amb adolescents i joves: entitats i figures professionals, competències i espais d'intervenció.

2.2. Fonaments i estratègies per a l'acompanyament socioeducatiu d'adolescents i joves:

- Acompanyament socioeducatiu per a la promoció del desenvolupament d'adolescents i joves.

- Mirada contextual en el treball amb adolescents i joves.

- Construcció del vincle amb adolescents i joves

- Acompanyament en la construcció del projecte de vida

- Competències educatives en el treball amb adolescents i joves.

- Perspectiva de gènere i interseccional en el treball amb adolescents i joves.

3. Taller presencial. Optimització del desenvolup

## PROFESSORAT

---

### Salvador Avià Faure

Consultor de Projectes Educatius i Socials

---

### Silvia Camps Soler

Tècnica d'educació i professora associada UAB

---

### María José Cantero López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Enrique Deltoro Rodrigo

Tècnic de Joventut

---

### Alicia Sara García Peris

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### David Gil Solsona

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

---

### María Pilar Herce Palomares

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Laura Lacomba Trejo

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Fernando Marhuenda Fluixá

Catedrático/a de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

---

### Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

---

### Diana Paricio Andrés

Dra. En Psicología. Psicóloga del EEIIA de los SSAPB. Mancomunidad de La Canal de Navarrés. Psicóloga Sanitaria en el Espacio de Psicología Mente y Menta.

---

### Roberto Pescador de Larrea

Cap de Joventut de la Diputació de Barcelona i professor associat de la UB

---

### Janis Piñana Fernández

Tècnica i formadora en joventut. Agent d'Igualtat.

---

**Raúl Puerta Lorenzo**

Subdirector General. Institut Valencià de la Joventut - IVAJ

---

**Jonatan Ruiz López**

Tècnic de joventut de la Xarxa Jove

---

**María de la Paz Viguer Seguí**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

**Juan José Zacaes González**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Aquest expert universitari suposa una especialització en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut que capacita per a dissenyar i desenvolupar accions i programes formatius en l'etapa adolescent i juvenil (de 12 a 30 anys), dins del marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. Aquesta especialització millora les possibilitats d'inserció laboral i les competències de professionals de joventut, responsables de polítiques de joventut, dinamitzadors juvenils, responsables d'equipaments i programes juvenils, directores i coordinadores d'entitats, programes i serveis, professorat de secundària, orientadors, educadors socials, tècnics d'escoles de segona oportunitat, professionals d'àmbits diversos que treballen amb persones joves (igualtat, salut, salut mental, diversitat, esport, cultura, treball comunitari...) i investigadors en matèria de joventut.

La formació d'Expert Universitari en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut pretén que l'alumnat adquirisca una imatge actualitzada i contextualitzada de l'adolescència i de la joventut que li permeta comprendre allò relacionat amb el desenvolupament biològic, psicològic, mental i social de les persones joves, i el capacita amb eines d'anàlisi, intervenció i avaluació directament connectades amb el marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. Específicament, es persegueixen els següents objectius:

- Aproximar-se als conceptes multidimensionals d'adolescència i de joventut
- Conèixer els fonaments del desenvolupament i els canvis biopsicosocials en adolescència i joventut
- Conèixer i ser capaç d'aplicar estratègies d'intervenció en els diferents àmbits del desenvolupament
- Comprendre els diferents escenaris o contextos de desenvolupament i analitzar claus per a la intervenció
- Conèixer els riscos, els reptes i les necessitats de les persones adolescents i joves i les bases d'una intervenció optimitzadora
- Ser capaç de detectar les fortaleeses i vulnerabilitats de les persones adolescents i joves
- Comprendre les bases de la intervenció en el treball psicològic, social i educatiu amb adolescents i joves des del model d'acompanyament socioeducatiu
- Ser capaç de realitzar intervencions integrals per a optimitzar el desenvolupament d'adolescents i joves