

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Màster de Formació <sup>3</sup> Permanent
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	3.300 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciats i graduats en Psicologia, Medicina, Infermeria, i professionals de l'àmbit de la salut amb titulació universitària oficial. Graduats en Magisteri, Educació Social, Treball Social, i professionals de l'àmbit de la intervenció social amb titulació universitària oficial. Estudiants als quals els quede menys del 10% per a obtenir el seu títol de grau oficial, condicionats a l'obtenció del títol oficial en el mateix any acadèmic.
<b>Modalitat</b>	Semipresencial
<b>Lloc d'impartició<sup>3</sup></b>	Facultat de Psicologia
<b>Horari</b>	
<b>Direcció<sup>3</sup></b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
<b>Direcció<sup>3</sup></b>	Rafael Ballester Arnal CatedrÀtico de Universidad. Universitat Jaume I MarÀa Dolores Gil Llarío CatedrÀtico/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació <sup>3</sup> . Universitat de València
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripció<sup>3</sup> al curs</b>	Fins a 01/10/2024
<b>Data inici</b>	Octubre 2024
<b>Data fi</b>	Juny 2025
<b>MÀs informació<sup>3</sup></b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

- La dimensió biològica de la sexualidad
  - Anatomia y fisiología de la respuesta sexual: complejos sexuales y mitos
  - Embarazo y anticoncepción: empoderamiento de la mujer y condicionantes socioeconómicos y culturales
- La dimensió evolutiva: Desarrollo psicosexual a lo largo del ciclo vital
- Sexualidad y género:
  - Masculinidad, feminidad y androginia
  - Vivencia de la sexualidad desde la perspectiva diferencial de género: mitos y micromachismos
  - Consentimiento sexual
  - Violencia sexual hacia la mujer: El fenómeno de las "manadas" y la sumisión quàmica
- Diversidad afectivo-sexual y de género
  - Conceptos fundamentales
  - La diversidad sexual a lo largo de la historia
  - Evolución de la consideración de la diversidad sexual desde la psicología
  - Evolución de la consideración clínica acerca de las personas trans
- Sexualidad y cultura: valores culturales y creencias religiosas
- Aspectos éticos y jurídicos en torno a la sexualidad humana
- Actividad sexual solitaria
  - Masturbación y juguetes sexuales

## 7.2. Fantasías sexuales

## 8. Actividad sexual con otras personas

- 8.1. Apego y modelos de relación afectivo-sexual: poliamor, etc.
- 8.2 Prácticas sexuales
- 8.3 Prácticas de riesgo (ruleta sexual, barebacking, chemsex, bug chasing)

## 9. Variables personales asociadas al comportamiento sexual

- 9.1. Conocimientos y creencias irracionales
- 9.2. Sexismo
- 9.3. Asertividad sexual
- 9.4. Búsqueda de sensaciones sexuales
- 9.5. Compulsividad sexual
- 9.6. Centralidad del sexo
- 9.7. Erotofilia y erotofobia

## 10. Sexualidad y TICs:

- 10.1. Las apps de contactos
- 10.2. Sexting
- 10.3. Cibersexo: tipos de actividades sexuales online, factores moduladores y prevalencia
- 10.4. Impacto de las actividades sexuales online sobre el desarrollo psicosexual

## 11. Abuso sexual

- 11.1. Prevalencia
- 11.2. Protocolos de prevención
- 11.3. Efectos sobre la salud sexual y mental de las víctimas: factores de riesgo y protección.

## 12. Sexualidad en colectivos específicos

- 12.1. Sexualidad de las personas con discapacidad física
- 12.2. Sexualidad de las personas con discapacidad intelectual
- 12.3. Sexualidad de los menores en riesgo de exclusión social
- 12.4. Sexualidad de los trabajadores del sexo
- 12.5. Sexualidad de las trabajadoras del sexo

## 13. Sexualidad en personas con enfermedades médicas

- 13.1. Diabetes
- 13.2. Enfermedades oncológicas
- 13.3. Dolor crónico
- 13.4. Cardiopatías
- 13.5. Infección por VIH

## 14. Sexualidad en personas con trastornos mentales

- 14.1. Ansiedad, depresión y trastorno bipolar
- 14.2. Trastornos alimentarios y de la imagen corporal
- 14.3. Trastornos de personalidad: trastorno límite de la personalidad

---

## 1. Diseño y desarrollo de programas de promoción de la salud sexual

### 2. Educación afectivo-sexual para niños y niñas

- 2.1. componentes, metodología y materiales
- 2.2. casos prácticos

### 3. Educación afectivo-sexual para adolescentes y jóvenes I

- 3.1. componentes, metodología y materiales
- 3.2. casos prácticos

### 4. Educación afectivo-sexual para adolescentes y jóvenes II

- 4.1. Promoción de la ética en las relaciones
- 4.2. Prevención de la violencia de pareja
- 4.3. Prevención de la LGTBfobia

### 5. Educación afectivo-sexual para adultos y adultas

- 5.1. componentes, metodología y materiales
- 5.2. Casos prácticos

### 6. Educación afectivo-sexual para personas que atraviesan la menopausia y la andropausia

- 6.1. componentes, metodología y materiales
- 6.2. Casos prácticos

### 7. Educación afectivo-sexual para personas mayores

- 7.1. componentes, metodología y materiales
- 7.2. casos prácticos

8. Promoción de la salud afectivo-sexual en colectivos específicos
- 8.1. Educación afectivo-sexual para personas con discapacidad física e intelectual
- 8.2. Promoción de la salud afectivo-sexual en menores en riesgo de exclusión social
- 8.3 Promoción de la salud sexual en trabajadoras del sexo
- 8.4. Promoción de la salud sexual en trabajadores del sexo

- 
- Diseñar un programa de promoción de la salud para un supuesto práctico real o ficticio
  - Diseñar la evaluación, diagnóstico y programa de intervención psicológica ante un caso clínico real o ficticio
- 

## 1. Habilidades básicas del terapeuta sexual

## 2. Acercamientos teóricos a la terapia sexual

### 3. Modalidades de intervención:

- 3.1. Presencial individual vs grupal
- 3.2. Online individual o grupal
- 3.3. Programas autoaplicados asistidos por un terapeuta: online o mediante texto escrito
- 3.4. Manual de autoayuda

### 4. Evaluación de los problemas sexuales

- 4.1. Observación
- 4.2. Entrevista clínica
- 4.3. Registros y autoinformes
- 4.4. Medidas fisiológicas: pletismógrafo, eye tracker, etc

### 5. Intervención psicológica en disfunciones sexuales

- 5.1. Clasificación y características comunes
- 5.2. Trastorno del deseo sexual hipoactivo
- 5.3. Trastorno del interés/excitación sexual femenina
- 5.4. Trastorno erectil
- 5.5. Eyaculación prematura (precoz)
- 5.6. Eyaculación retardada
- 5.7. Trastorno orgásmico femenino
- 5.8. Trastorno por dolor génito-pélvico/penetración

## 6. Terapia de pareja

### 7. Intervención psicológica en Trastornos Parafílicos

- 7.1. Introducción
- 7.2. Clasificación y características comunes
- 7.3. Trastorno de voyeurismo
- 7.4. Trastorno de exhibicionismo
- 7.5. Trastorno de frotteurismo
- 7.6. Trastorno de masoquismo sexual y sadismo sexual
- 7.7. Trastorno de pedofilia
- 7.8. Trastorno de fetichismo
- 7.9. Trastorno de travestismo
- 7.10. Otro trastorno parafílico especificado y trastorno parafílico no especificado
- 7.11. Etiología de los trastornos parafílicos
- 7.12. Evaluación de los trastornos parafílicos
- 7.13. Técnicas de intervención

### 8. Psicopatología e intervención psicológica en hipersexualidad, adicción al sexo y adicción al cibersexo

- 8.1. Perfiles de consumo de cibersexo
- 8.2. Signos, síntomas y criterios diagnósticos
- 8.3. Factores de riesgo en el desarrollo de la adicción al cibersexo
- 8.4. Modelos explicativos del desarrollo y del mantenimiento de la adicción al cibersexo
- 8.5. Evaluación de la adicción al cibersexo: aspectos básicos, objetivos y áreas de evaluación
- 8.6. Tratamiento de la adicción al cibersexo
  - 8.6.1. principios generales,
  - 8.6.2. intervención farmacológica,
  - 8.6.3. programas de tratamiento psicológico
  - 8.6.4. ADISEX

### 9. Intervención psicológica en agresores y sus víctimas

- 9.1. Prevalencia de las agresiones sexuales
- 9.2. Impacto psicológico de la agresión sexual en la víctima
- 9.3. Evaluación de la víctima de la agresión sexual
- 9.4. Intervención psicológica en víctimas de agresiones sexuales
- 9.5. Perfiles del agresor sexual
- 9.6. Evaluación psicológica del agresor sexual
- 9.7. Intervención psicológica en agresores sexuales

## 10. Violencia de género

### 11. Promoción de la salud sexual en población LGTBQIA+

#### 11.1 Promoción de la salud sexual en población LGBA

11.1.1 Amenazas a la salud mental de las personas LGBA (lesbianas, gays, bisexuales, asexuales y pansexuales): el estrés de minorías y factores asociados

11.1.2. La intervención psicológica desde la psicología afirmativa

#### 11.2. Promoción de la salud en personas trans

11.2.1 Amenazas a la salud de las personas trans

11.2.2. Acompañamiento psicológico a la persona trans desde la psicología afirmativa

11.3. Promoción de la salud sexual en personas LGTBI que están en el sistema de protección.

11.3.1. Factores implicados

11.3.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales

11.3.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.

## PROFESSORAT

### **Alberto Alonso Fonfria**

Facultativo Especialista de departamento en Psicología Clínica. Centro de Salud Sexual y Reproductiva. Hospital de Sagunto

### **Marta Evelia Aparicio García**

Profesor Titular

### **Rafael Ballester Arnal**

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

### **Jaime Eduardo Barrientos Delgado**

Profesor Titular

### **Mar Bisquert Bover**

Fisabio Hospital General Universitario de Elche. Psicóloga Clínica en Investigación

### **Sofía Mirna Buelga Vázquez**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

### **Francisco Cabello Santamaria**

Director del Instituto Andaluz de Sexología y Psicología

### **Marta Cañero Pérez**

Psicóloga General Sanitaria

### **Jesús Castro Calvo**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Ángel Castro Vázquez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza

### **Verónica Cervignón Carrasco**

Psicóloga. Personal investigador en formación

### **Carlos de la Cruz Martán-Romo**

Vicepresidente de la Asociación Sexualidad y Discapacidad, Patrono de FUNDADEPS y PROTEDIS

### **Irene María Díaz Rodríguez**

Psicóloga. Fundación Geron y Afanas Cádiz.

### **Marcel Elipe Miravet**

Personal Técnico de Apoyo a la Investigación

### **Verónica Estruch García**

Investigador/a en Formación. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

### **Angustias Olga Fernández García**

Sustituto/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Marta García Barba**

Investigador/a Contratado/a. Universitat Jaume I

### **Carlos García Montoliu**

Personal Investigador en Formación

---

**Azucena García Palacios**

Profesora catedr tica. Departamento de Psicología b sica, clínica y psicobiolog a. Universitat Jaume I.

---

**Gemma García Soriano**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

** ngel Gasch Gallen**

Contratado Doctor. Universidad de Zaragoza

---

**Mar a Dolores Gil Llario**

Catedr tico/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de Val ncia

---

**Cristina Giménez García**

Profesora Titular. Universitat Jaume I

---

**Sandra Gómez Martínez**

Directora del M ster de Gestio Sanitaria

---

**Mar a Belén Gutiérrez Bermejo**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

---

**Mar a Lameiras Fernández**

Catedr tico/a de Universidad. Universidad de Vigo

---

**María Fernanda Lara Caban s**

Investigadora Posdoctoral Contratada EMERGIA IP de proyecto. Universidad de Málaga, Dpto. de especialidades quirúrgicas, bioquímica, ginecología y obstetricia UMA.

---

**Marisol Lila Murillo**

Catedr tico/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**M nica López López**

Profesora Titular University of Groningen, Países Bajos

---

**Naiara Martínez G mez**

Profesora Asociada Universitat Jaume I

---

**Vicente Javier Morell Mengual**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

**Jessica Ortega Barón**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**Paula Pe a García**

Psic loga y Sex loga responsable del  rea de Diversidad Sexual en Plena inclusión CV.

---

**Yolanda Rodríguez Castro**

Profesora Titular Universidad de Vigo

---

**Mar a Roncero Sanchis**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Estefanía Ruiz Palomino**

Profesora Titular. Universitat Jaume I

---

**Alicia Sales Galán**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

**Alejandro Sánchez Ferrer**

Psicólogo- Psicoterapeuta

---

**Encarna Satorres Pons**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

El Màster de Formació Permanent en Sexualitat: Educació i Teràpia Sexual en Població General i Col lectius Específics, en la mesura en què ofereix una formació integral en sexualitat humana, suposa una especialització que milloraria les

possibilitats d'inserció<sup>3</sup> laboral o un exercici professional de major qualitat en aquest camp, si bé<sup>3</sup> l'exercici de professions regulades quedarà supeditat a la possessió<sup>3</sup> de les titulacions de grau o postgrau oficials requerides segons contextos (educatius, sanitaris, socio-sanitaris). Així, podran desenvolupar la seua activitat professional tant en l'àmbit privat en gabinets i clíniques com en el públic o concertat en Unitats de Salut Sexual i Reproductiva, Centres de Planificació Sexual, Unitats d'Identitat de Gènere, Centres d'Educació Primària i Secundària, Centres d'Educació Especial, Centres Ocupacionals, Centres Residencials de menors en risc d'exclusió<sup>3</sup>, Centres de menors amb mesures judicials, Centres Residencials de persones amb diversitat funcional, Habitatges Tutelats, O.n.g.s com Save the Children, associacions de col·lectius en risc d'exclusió<sup>3</sup> com APRAMP que assisteix a les víctimes del tràfic de dones i xiquetes i un llarg etcètera

L'objectiu general d'aquest màster és oferir una formació integral des d'una perspectiva de gènere i de diversitat sexual, sobre el funcionament i desenvolupament saludable de la sexualitat humana, de tots aquells factors que puguen amenaçar aquest desenvolupament i de les principals estratègies de promoció de la salut sexual, prevenció i abordatge terapèutic que el professional pugua necessitar per a potenciar la salut sexual de la població.

Aquest objectiu general es concreta en alguns més específics com:

1. Conèixer els aspectes biològics, evolutius, de gènere, culturals, ètics i jurídics associats a la sexualitat humana
2. Conèixer les diferents pràctiques sexuals (incloent el autoerotisme i les fantasies sexuals) entre individus del mateix o diferent sexe, els diferents models de relació afectiu-sexual entre les persones i les variables personals associades al comportament sexual com ara l'assertivitat sexual, la cerca de sensacions sexuals o la erotofília-erotofòbia, entre altres.
3. Conèixer les diferents manifestacions del sexe online com ara l'ús d'apps de contactes, el sexting i el sexe virtual i valorar els seus avantatges i possibles perills associats.
4. Conèixer la rellevància dels abusos sexuals en la nostra societat en diferents col·lectius (xiquets/as, persones amb diversitat funcional intel·lectual, menors emigrants no acompanyats, etc.), així com els seus efectes devastadors sobre la salut mental dels individus que els han patits.
5. Conèixer i dominar les habilitats competències necessàries per a dissenyar i implementar un programa de promoció de la salut sexual al llarg del cicle vital: infància, adolescència, adultesa i persones majors.
6. Adquirir les habilitats bàsiques que ha de tindre un terapeuta sexual i conèixer les estratègies i eines per a l'avaluació i intervenció terapèutica en els diferents problemes sexuals
7. Conèixer els criteris diagnòstics, característiques clíniques, factors de risc i estratègies de intervenció indicades per a les diferents disfuncions sexuals, trastorns parafilicos i altres trastorns com l'addicció al sexe i al sexe virtual.
8. Conèixer les principis i tècniques bàsiques en la teràpia de parella
9. Conèixer les principals amenaces a la salut mental i sexual de les persones LGTBIQA+, els factors associats a l'estrés de les minories sexuals, les principals fites especialment en la vida de les persones trans i les tècniques d'acompanyament i intervenció psicològiques des de la psicologia afirmativa en aquesta població
10. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en persones amb diversitat funcional intel·lectual i física.
11. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en menors en risc d'exclusió social (incloent els agressors sexuals) i als treballadors i treballadores del sexe.
12. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en persones amb malalties mèdiques (pacients oncològics, amb cardiopaties, etc.) o amb problemes de salut mental (trastorns d'ansietat, depressió, etc.).