

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

<b>Tipus de curs</b>	Diploma d'Especialització
<b>Nombre de crèdits</b>	33,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	255 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Metges Especialistes en l'Àrea de Pacients Crítics amb experiència professional de clínica hospitalària.
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Online
<b>Horari</b>	En línia

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Cirurgia
<b>Direcció</b>	Gerardo Aguilar Aguilar Profesor/a Asociado. Universitat de València. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario de València. Manuel Puyana Gago Animula Soluciones. Director

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 24/04/2024
<b>Data inici</b>	Maig 2024
<b>Data fi</b>	Febrer 2025

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## ATENCIÓ CLÍNICA A LA SÈPSIA I EL XOC SÈPTIC COM A ACTIVITAT TRANSVERSAL

- 1.1 Revisió estat actual maneig pacients amb sèpsia i xoc sèptic.
- 1.2. Principals línies d'investigació en sèpsia.
- 1.3. Futur pròxim

## DISFUNCION NEUROLÒGICA ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 2.1. Definició i fisiopatologia
- 2.2. Prevenció
- 2.3. Diagnòstic
- 2.4. Tractament

## DISFUNCIÓ RESPIRATÒRIA ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 3.1. Definició de Síndrome de Distrés Respiratori Agut (SDRA)
- 3.2. Diagnòstic
- 3.3. Estratificació de la gravetat (criteris de Berlín)
- 3.4. Tractament: ventilació de protecció pulmonar

## DISFUNCIÓ CARDIOVASCULAR ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 4.1. Ressuscitació inicial, test de farciment capil·lar
- 4.2. Monitoratge hemodinàmica avançada
- 4.3. Perfusió sense congestió
- 4.4. Ús d'inotrópics i vasopressors: quan i quins?

## DISFUNCION RENAL ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 5.1. Prevenció de la disfunció renal associada a la sèpsia
- 5.2. Criteris diagnòstics
- 5.3. Teràpia contínua de reemplaçament renal (TCRR)
- 5.4. Tècniques de purificació de la sang i hemoperfusió

## ABORDATGE DE LA SÈPSIA DES DEL LABORATORI

- 6.1. Importància de l'epidemiologia local
- 6.2. Utilitat dels cultius de colonització
- 6.3. Interpretació dels antibiogrames
- 6.4. Tècniques de diagnòstic ràpid

## SÈPSIA PER FOCUS

- 7.1. Sèpsia respiratòria: Traqueobronquiti i Pneumònia Associada a Ventilació Mecànica
- 7.2. Sèpsia abdominal: Infecció intra-abdominal complicada (IIAc)
- 7.3. Sèpsia urinària: Infecció del tracte urinari complicada (ITUc)
- 7.4. Endocarditi
- 7.5. Importància de la precocitat i de l'espectre antimicrobià en el tractament antibiòtic empíric del pacient sèptic
- 7.6. Tractament dirigit en el pacient amb infecció nosocomial greu per gramnegatius multiresistents

## CODI SÈPSIA

- 8.1. Què és el Codi Sèpsia?
- 8.2. Com puc articular el Codi Sèpsia al meu Hospital?

## PROFESSORAT

### Gerardo Aguilar Aguilar

Profesor/a Asociado. Universitat de València. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario de València.

### Rafael Badenes Quiles

Profesor Contratado Doctor. Universitat de València. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario de València..

### Carlos María Ferrando Ortolá

UCI Quirúrgica. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario. Barcelona

### María Sonsoles Leal Ruiloba

Servicio de Anestesiología y Cuidados Intensivos. Hospital POVISA. Vigo.

### Ignacio Esteban Martín-Loeches Carrondo

Clinical Professor, Trinity College Dublin, School of Medicine. Consultant in Intensive Care Medicine St James's Hospital. CLOD Dublin Midlands group. Dublin, EIRE.

### Sara Martínez Castro

Facultativa especialista de Anestesiología. Hospital Clínico Universitario de Valencia

### Emilio Maseda Garrido

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Quirón Salud. Torrejón de Ardoz. Madrid

### Manuel Puyana Gago

Animula Soluciones. Director

### Fernando Ramasco Rueda

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de la Princesa. Madrid.

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Carrera professional de Metges Especialistes en l'Àrea de Pacients Crítics

Es revisaran competències específiques d'alt nivell, referides a coneixements, habilitats i actituds, en el maneig de la sèpsia i de les disfuncions orgàniques associades a aquesta, així com del maneig del xoc sèptic

Formació eminentment pràctica, dirigida a la seua aplicació la pràctica clínica habitual dins de les unitats de cures crítiques.

Formació participativa i col·laborativa entre professors i alumnes.

## METODOLOGÍA

S'articularà a través de la Plataforma d'Ensenyament Virtual de ADEIT-Universitat de València

#### a) DOCUMENTS D'ESTUDI

Document Mestre Breu que explica els objectius i l'esquema del tema.

Les referències bibliogràfiques han d'anar referenciades en el text de manera consecutiva, amb número entre parèntesi al llarg del contingut i el llistat corresponent, numerat, al final del document.

Material Docent: Imprescindible i Complementari

a. Imprescindible: Referències bibliogràfiques o textos preparats ad hoc; en format PDF, o pàgines web d'accés gratuït. El nombre de documents per tema ha d'estar entre 3 i 5, depenent de l'extensió d'aquests, etc.

b. Complementari: per a ampliar coneixements (poden ser PDF, webs, etc.)

Preguntes amb resposta múltiple (4 opcions) per a cada tema, els alumnes respondran a aqueixes preguntes, i escriuran una breu explicació sobre la seua resposta. Tots els alumnes poden veure les contestacions de la resta d'alumnes.

Document de Resultats i Discussió de les respostes de tots els alumnes.

#### b) FÒRUM

Espai de participació i aprenentatge col·laboratiu entre tots els participants en el Màster.

Es fomentarà el seu ús i es farà un seguiment especial, tant en continguts com en participacions.

#### c) PÍNDOLES

Enregistrament per part dels alumnes en temps reduït (2-3 minuts) d'algorismes d'ús de proves diagnòstiques, de maneig clínic, etc. sobre les malalties concretes assignades pel professor.

#### d) VIDEOCONFERÈNCIES

Sessions en línia d'exposició dels professors ressaltant els aspectes més importants del tema, amb resolució de dubtes sobre les situacions clíniques, validació dels algorismes (píndoles) elaborats pels alumnes.

Cada sessió en línia tindrà una extensió màxima de 4 hores.

Dinàmica recomanada per a les Videoconferències

a. Exposició pels professors dels conceptes claus en l'atenció a situacions clíniques complexes.

b. Resolució de dubtes sobre les situacions clíniques estudi