

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2023/2024
<b>Tipus de curs</b>	Màster de Formació Permanent
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	2.300 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Graduats o llicenciats en Psicologia interessats a completar la seua formació amb una formació especialitzada en psicoteràpia i psicologia clínica. Estudiants de psicologia als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	
<b>Horari</b>	No existeix un horari determinat, adaptat a l'horari de l'alumnat
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Direcció</b>	José Gil Martínez Psicòlego Clínico Inmaculada Montoya Castilla Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 30/09/2023
<b>Data inici</b>	Octubre 2023
<b>Data fi</b>	Juny 2024
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

- Técnicas de entrevista psicológica
- Entrenamiento en habilidades terapéuticas
- Asesoramiento personal y bioético
- Competencias emocionales del terapeuta
- Autocuidado del terapeuta
- Habilidades relacionales en terapia
- Abordaje de situaciones difíciles en la interacción terapéutica

- Principios comunes en psicoterapia
- Introducción a la terapia cognitivo conductual
- Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
- Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
  - Evaluación en trastornos de ansiedad
  - Intervención en trastornos de ansiedad
- Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
- Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
  - Evaluación e intervención en trastornos depresivos
  - Intervención en trastornos depresivos
- Nuevas terapias de tercera generación

- Abordaje desde diferentes abordajes terapéuticos
  - Terapia cognitivo-conductual

- 1.1.2. Técnicas de desactivaci3n, detecc3n del pensamiento y exposici3n.
- 1.1.3. Técnicas de sugesti3n e hipnosis
- 1.2. Terapia familiar sist mica
- 1.2.1. Enfoque EMDR (Modelo de desensibilizaci3n y reprocesamiento)
- 1.3. Terapia Gestalt y trabajo con las emociones
- 1.3.1. Arteterapia
- 1.3.2. Intervenci3n psicoterapéutica en emociones
- 1.3.3. Terapia de grupo
- 1.4. Terapia de aceptaci3n y compromiso y Terapia dialéctico-comportamental
- 1.5. Tratamiento psicol3gico desde el enfoque transdiagn3stico
- 1.6. Counselling
- 1.7. Neuropsicología

## 2. Mindfulness

- 2.1. Introducci3n a la atenci3n plena
- 2.2. Compasi3n y autocompas3n
- 2.3. Efectos del mindfulness sobre la estructura y funci3n cerebral
- 2.4. Aplicaci3n terap utica del mindfulness
- 2.4.1. Aplicaci3n en problemas de salud mental
- 2.4.2. Aplicaci3n en problemas de salud física
- 2.4.3. Mindfulness aplicado en infancia
- 2.4.5. Mindfulness y espiritualidad
- 2.4.6. Taller práctico en adicciones

## Intervenci3 en Contextos familiars (Psicoteràpia infantojuvenil i familiar)

---

### 1. Psicoteràpia infantojuvenil

- 1.1. Psicologia perinatal
- 1.2. L'adopci3 i la seua implicaci3 en psicoteràpia
- 1.3. Atenci3 a la diversitat sexual, de gènere i familiar
- 1.4. Avaluaci3 clínica infantojuvenil
- 1.5. Tècniques d'intervenci3 en infància i adolescència
- 1.5.1. Trastorns depressius
- 1.5.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
- 1.5.3. Trastorns de la conducta alimentària
- 1.5.4. Neurobiologia i estratègies terapèutiques del TDAH
- 1.5.5. Trastorns de l'espectre autista
- 1.5.6. Intervenci3 en suïcidi
- 1.5.7. Intervenci3 en addiccions i conductes addictives
- 1.5.8. Intervenci3 en addiccions comportamentals
- 1.5.9. Trastorns mentals greus d'inici en la infància

### 2. Intervenci3 en contextos familiars i escolars

- 2.1. Intervenci3 en contextos familiars
  - 2.1.1. Psicoeducaci3n per a mares i pares
  - 2.1.2. Violència filioparental
  - 2.1.3. Intervenci3 amb parelles
  - 2.1.3.1. Teràpia de parella
  - 2.1.3.2. Sexualitat
  - 2.2. Intervenci3 en contextos escolars
  - 2.2.1. Assetjament escolar
  - 2.2.2. Preveni3 dels riscos associats a l' s problemàtic d'internet
  - 2.2.3. Inclusi3 a l'escola
  - 2.2.4. Desenvolupament de competències socioemocionals en infància i adolescència
  - 2.2.5. Autoestima i habilitats socials
- 
- 

## PROFESSORAT

### Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

### Lorena Alonso LI cer

Psic loga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

### José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atenci3n Primaria (INSALUD). INSALUD

---

**Sofía Mirna Buelga Vázquez**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**Marta Cañero Pérez**

Psicóloga General Sanitaria

---

**Diana Virginia Castilla López**

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València.

---

**Jesús Castro Calvo**

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**María Teresa Cortés Tomás**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**María Amparo Coto Crespo**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Usue de la Barrera Marzal**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

**María del Mar del Pino Martínez**

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

---

**Elvira Dueñas Jurado**

Dra. en Psicología. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

---

**Andrea Escrivá Ferrer**

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

---

**Raquel Espert Tortajada**

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

---

**Emiliano Fabris**

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

**Eduardo Fonseca Pedrero**

Profesor Titular en el Área de Psicología-Universidad de la Rioja

---

**Enrique García Huete**

Psicólogo Clínico..

---

**Beatriz Gil Juliá**

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

---

**José Gil Martínez**

Psicólogo Clínico

---

**Beatriz Iborra Pastor**

Facultativo Especialista de Área Psicóloga Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

---

**Alicia Juan Hidalgo**

Sustituto/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Elisabeth Malonda Vidal**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**Manuel Martín González**

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

**Elvira Martínez Besteiro**

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**Milagros Molero Zafra**

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

---

**Estefanía Melina Mánaco Gerónimo**

Investigadora Postdoctoral Juan de la Cierva, Universidad de Deusto

---

**Inmaculada Montoya Castilla**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**María Eugenia Moreno García**

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

---

**María Teresa Navarro Castillo**

Psicóloga

---

**María del Mar Navarro Díaz**

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

---

**María Vicenta Navarro Haro**

Profesora Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza

---

**María Antonia Pérez Marín**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Silvia Pilar Postigo Zegarra**

Profesora Universidad Europea de Valencia

---

**Silvia Pilar Postigo Zegarra**

Investigador/a Doctor/a U.V. Senior. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universitat de València

---

**María José Ridauro Costa**

Directora Territorial de la Fundación Amig@s en Valencia

---

**María de la Fe Rodríguez Muñoz**

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

---

**Gloria María Saavedra Muñoz**

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

---

**Konstanze Schoeps**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Vicente Miguel Tomás Gradolá**

Coordinador - Psicológico. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

---

**Selene Valero Moreno**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Laura Villena Guirao**

Psicóloga y Directora Fórum València. Fórum Terapéutico València - Forum Montau S.L.

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Els àmbits de treball es refereixen a tots aquells relacionats amb exercir la figura de Psicòleg realitzant Psicoteràpia i per als quals volen aprendre Psicologia Clínica. L'objectiu principal d'aquest Màster és formar professionals que coneguen profundament les tècniques i els tractaments psicològics adequats per a intervenir en els principals problemes psicològics de nens, adolescents i adults. L'enfocament de la intervenció prové de les diferents orientacions psicològiques: cognitiu-comportamental, gestalt i teràpia familiar, donant-li importància a la relació terapèutica i l'aprenentatge en tècniques de Counselling i la seua aplicació en el context psicoterapèutic i clínic.

Dentro de los objetivos del Máster de Formación Permanente Online en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención está enseñar de forma práctica el uso de técnicas y tratamientos actuales para la intervención mediante la psicoterapia en diferentes etapas de la vida. Entre los procedimientos que han logrado mayor eficacia en este tema destaca la cognitiva comportamental, Gestalt y terapia familiar. Se hará énfasis en el aprendizaje de counselling y la aplicación que tiene en psicoterapia.

Con respecto a las técnicas psicológicas de tercera generación, en el Máster de Formación Permanente Online en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención se practicará el mindfulness, la terapia de aceptación y compromiso y EMDR. Asimismo, se obtendrá la formación para poder realizar informes de trabajo dentro de la psicología forense (ámbito civil y penal), además de la realización de prácticas en centros colaboradores para aplicar las técnicas antes mencionadas

Ventajas de realizar el Máster de Formación Permanente Online en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención:

1. Actualización de los conocimientos en el ámbito de la psicoterapia y psicología clínica.
  2. Aplicación práctica y teórica de cada una de las técnicas descritas anteriormente.
  3. Prácticas en empresas.
  4. Salida laboral con una preparación especializada gracias a los recursos y estrategias presentadas en el máster.
- Practicar habilidades específicas en situaciones de aula, así como de práctica de estrategias de intervención en centros

concertados.

La terapia cognitivo conductual ha demostrat gran eficàcia per a tractar trastorns de ansietat, depressió i estrès, així com el mindfulness. Per la seua part, la intervenció en contextos familiars pretén desenvolupar l'aprenentatge en diferents àrees de intervenció amb famílies, abordant la teràpia gestàltica i la teràpia familiar sistèmica, així com el counseling, l'enfocament EMDR, l'arteteràpia, les tècniques cognitivo conductuals i les de sugestió i hipnosi. Tots aquests aspectes es abordaran en el Màster Propi de Psicoteràpia i Psicologia Clínica de la Universitat de València.

## METODOLOGIA

La metodologia en línia permet adquirir i intercanviar coneixements entre tots els participants, independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Cada assignatura agrupa el conjunt de temes desenvolupats per un professorat altament qualificat procedent tant de la Universitat com de l'àmbit professional sanitari.

Com s'indica en el recurs PROGRAMACIÓ, el material didàctic de cada assignatura s'anirà activant en unes dates, i tindrà assignat un període d'estudi.

Durant aquest període, el professorat responsable estarà disponible per a atendre els dubtes i respondre qüestions relacionades amb la seua temàtica.

Cada tema portarà un text associat amb la seua presentació corresponent, a més presentacions locutades, enregistraments i alguna videoconferència. A partir de cada tema es proposarà una sèrie d'activitats que l'alumnat haurà de realitzar i entregar a través de l'aula virtual al llarg de l'assignatura.