

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2023/2024
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	2.300 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Graduats o llicenciats en Psicologia interessats a completar la seua formació amb una formació especialitzada en psicoteràpia i psicologia clínica. Estudiants de psicologia als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	
Horari	No existeix un horari determinat, adaptat a l'horari de l'alumnat
Direcció	
Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció	José Gil Martínez Psicólogo Clínico Inmaculada Montoya Castilla Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 30/09/23
Data inici	Octubre 23
Data fi	Juny 24
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1. Técnicas de entrevista psicológica
2. Entrenamiento en habilidades terapéuticas
3. Asesoramiento personal y bioético
4. Competencias emocionales del terapeuta
5. Autocuidado del terapeuta
6. Habilidades relacionales en terapia
7. Abordaje de situaciones difíciles en la interacción terapéutica

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
 - 4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
 - 4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
- 4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
- 4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
 - 5.1. Evaluación en trastornos depresivos
 - 5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

1. Abordaje desde diferentes abordajes terapéuticos
 - 1.1. Terapia cognitivo-conductual

- 1.1.2. Técnicas de desactivación, detección del pensamiento y exposición.
- 1.1.3. Técnicas de sugestión e hipnosis
- 1.2. Terapia familiar sistémica
 - 1.2.1. Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)
- 1.3. Terapia Gestalt y trabajo con las emociones
 - 1.3.1. Arteterapia
 - 1.3.2. Intervención psicoterapéutica en emociones
 - 1.3.3. Terapia de grupo
- 1.4. Terapia de aceptación y compromiso y Terapia dialéctico-comportamental
- 1.5. Tratamiento psicológico desde el enfoque transdiagnóstico
- 1.6. Counselling
- 1.7. Neuropsicología

2. Mindfulness

- 2.1. Introducción a la atención plena
- 2.2. Compasión y autocompasión
- 2.3. Efectos del mindfulness sobre la estructura y función cerebral
- 2.4. Aplicación terapéutica del mindfulness
 - 2.4.1. Aplicación en problemas de salud mental
 - 2.4.2. Aplicación en problemas de salud física
 - 2.4.3. Mindfulness aplicado en infancia
 - 2.4.5. Mindfulness y espiritualidad
 - 2.4.6. Taller práctico en adicciones

Intervenció en Contextos familiars (Psicoteràpia infantojuvenil i familiar)

1. Psicoteràpia infantojuvenil

- 1.1. Psicologia perinatal
- 1.2. L'adopció i la seua implicació en psicoteràpia
- 1.3. Atenció a la diversitat sexual, de gènere i familiar
- 1.4. Avaluació clínica infantojuvenil
- 1.5. Tècniques d'intervenció en infància i adolescència
 - 1.5.1. Trastorns depressius
 - 1.5.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
 - 1.5.3. Trastorns de la conducta alimentària
 - 1.5.4. Neurobiologia i estratègies terapèutiques del TDAH
 - 1.5.5. Trastorns de l'espectre autista
 - 1.5.6. Intervenció en suïcidi
 - 1.5.7. Intervenció en addiccions i conductes addictives
 - 1.5.8. Intervenció en addiccions comportamentals
 - 1.5.9. Trastorns mentals greus d'inici en la infància

2. Intervenció en contextos familiars i escolars

- 2.1. Intervenció en contextos familiars
 - 2.1.1. Psicoeducació per a mares i pares
 - 2.1.2. Violència filio-parental
 - 2.1.3. Intervenció amb parelles
 - 2.1.3.1. Teràpia de parella
 - 2.1.3.2. Sexualitat
 - 2.2. Intervenció en contextos escolars
 - 2.2.1. Assetjament escolar
 - 2.2.2. Previsió dels riscos associats a l'ús problemàtic d'internet
 - 2.2.3. Inclusió a l'escola
 - 2.2.4. Desenvolupament de competències socioemocionals en infància i adolescència
 - 2.2.5. Autoestima i habilitats socials
-
-

PROFESSORAT

Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Diana Virginia Castilla López

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València.

Jesús Castro Calvo

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amparo Cotoí Crespo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

Profesor Titular en el Área de Psicología-Universidad de la Rioja

Enrique García Huete

Psicólogo Clínico..

Beatriz Gil Juliá

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Alicia Juan Hidalgo

Sustituto/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Manuel Martín González

Dirección de diseño y desarrollo de apoyos. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Estefanía Melina Mónaco Gerónimo

Investigadora Postdoctoral Juan de la Cierva, Universidad de Deusto

Inmaculada Montoya Castilla

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Investigador/a Doctor/a U.V. Senior. Departamento de Personalidad, Evaluación y Trat.Psicológico. Universitat de València

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Gloria María Saavedra Muñoz

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Vicente Miguel Tomás Gradolí

Coordinador - Psicólogo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

Selene Valero Moreno

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Laura Villena Guirao

Psicòloga y Directora Fòrum València. Fòrum Terapèutic València - Forum Montau S.L.

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Els àmbits de treball es refereixen a tots aquells relacionats amb exercir la figura de Psicòleg realitzant Psicoteràpia i per als quals volen aprendre Psicologia Clínica. L'objectiu principal d'aquest Màster és formar professionals que coneguen profundament les tècniques i els tractaments psicològics adequats per a intervenir en els principals problemes psicològics de xiquets, adolescents i adults. L'enfocament de la intervenció prové de les diferents orientacions psicològiques: cognitiu-comportamental, gestalt i teràpia familiar, donant-li importància a la relació terapèutica i l'aprenentatge en tècniques de Counselling i la seua aplicació en el context psicoterapèutic i clínic.

Dentro de los objetivos del Máster de Formación Permanente Online en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención está enseñar de forma práctica el uso de técnicas y tratamientos actuales para la intervención mediante la psicoterapia en diferentes etapas de la vida. Entre los procedimientos que han logrado mayor eficacia en este tema destaca la cognitiva comportamental, Gestalt y terapia familiar. Se hará énfasis en el aprendizaje de counselling y la aplicación que tiene en psicoterapia.

Con respecto a las técnicas psicológicas de tercera generación, en el Máster de Formación Permanente Online en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención se practicará el mindfulness, la terapia de aceptación y compromiso y EMDR. Asimismo, se obtendrá la formación para poder realizar informes de trabajo dentro de la psicología forense (ámbito civil y penal), además de la realización de prácticas en centros colaboradores para aplicar las técnicas antes mencionadas

Ventajas de realizar el Máster de Formación Permanente Online en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención:

1. Actualización de los conocimientos en el ámbito de la psicoterapia y psicología clínica.
 2. Aplicación práctica y teórica de cada una de las técnicas descritas anteriormente.
 3. Prácticas en empresas.
 4. Salida laboral con una preparación especializada gracias a los recursos y estrategias presentadas en el máster.
- Practicar habilidades específicas en situaciones de aula, así como de práctica de estrategias de intervención en centros

concertados.

La terapia cognitivo conductual ha demostrat gran eficàcia per a tractar trastorns de ansietat, depressió i estrès, així com el mindfulness. Per la seua part, la intervenció en contextos familiars pretén desenvolupar l'aprenentatge en diferents àrees de intervenció amb famílies, abordant la teràpia gestàltica i la teràpia familiar sistèmica, així com el counseling, l'enfocament EMDR, l'arteteràpia, les tècniques cognitivo conductuals i les de sugestió i hipnosi. Tots aquests aspectes es abordaran en el Màster Propi de Psicoteràpia i Psicologia Clínica de la Universitat de València.

METODOLOGÍA

La metodologia en línia permet adquirir i intercanviar coneixements entre tots els participants, independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Cada assignatura agrupa el conjunt de temes desenvolupats per un professorat altament qualificat procedent tant de la Universitat com de l'àmbit professional sanitari.

Com s'indica en el recurs PROGRAMACIÓ, el material didàctic de cada assignatura s'anirà activant en unes dates, i tindrà assignat un període d'estudi.

Durant aquest període, el professorat responsable estarà disponible per a atendre els dubtes i respondre qüestions relacionades amb la seua temàtica.

Cada tema portarà un text associat amb la seua presentació corresponent, a més presentacions locutades, enregistraments i alguna videoconferència. A partir de cada tema es proposarà una sèrie d'activitats que l'alumnat haurà de realitzar i entregar a través de l'aula virtual al llarg de l'assignatura.