

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2023/2024
<b>Tipus de curs</b>	Microcredencial Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	3,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	275 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Persones que complisquen els requisits d'accés a la Universitat Desenvolupar la seua labor professional en assessoria fiscal, comptable, departament de comptabilitat, pimes, cambres de comerç i entitats o institucions d'anàloga dedicació.
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	
<b>Horari</b>	online
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	0
<b>Direcció</b>	Gregorio Labatut Serer Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Comptabilitat. Universitat de València
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 08/01/2024
<b>Data inici</b>	Gener 2024
<b>Data fi</b>	Abril 2024
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Tècniques de valoració d'empreses i confecció de plans de viabilitat.

## PART 1: Valoració d'empreses

1. Introducció
2. Mètodes de valoració d'empreses
  - 2.1. Mètodes de valoració tradicionals o analítics
  - 2.2. Mètodes de valoració mixtos o compostos
  - 2.3. Mètodes comparatius o per múltiples
  - 2.4. Mètodes de valoració per descompte dels fluxos de tresoreria
3. L'auditor davant la valoració d'empreses en la legislació mercantil
4. La valoració en situació de crisi empresarial
5. Cas pràctic global

## PART 2: Confecció de plans de viabilitat empresarial

1. Introducció
2. Descripció de la idea de negoci.
3. Pla de màrqueting.
  - 3.1. Anàlisi de l'entorn i possibles clients
  - 3.2. Anàlisi de la competència
1. Pla de producció.
2. Pla econòmic financer.
  - 5.1. Pla d'inversió
  - 5.2. Pla de finançament
6. Pla d'explotació.
  1. Estat de previsió de tresoreria.
  2. Anàlisi mitjançant ràtios.
  3. Pla de viabilitat d'empreses en concurs
    - 9.1. Evolució econòmica
    - 9.2. Evolució patrimonial
    - 9.3. Capacitat de reembossament
4. Conclusions

## PROFESSORAT

### Elisabeth Bustos Contell

Profesor Contratado Doctor. Universitat de València.

### Gregorio Labatut Serer

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Comptabilitat. Universitat de València

### Francisco Javier Plana Andrés

Socio Director. Auren Corporate, SP, S.L.P.

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Persones interessades a poder desenvolupar treballs professionals de consultoria sobre valoració d'empreses i plans de viabilitat.

Amb aquest curs s'obté la formació que requereixen els despatxos de consultoria d'empreses especialitzats a realitzar valoracions d'empreses i confecció de plans de viabilitat.

Títol homologat pel ICAC com a curs de formació teòrica d'accés a l'examen del ROAC per a auditors als quals es refereix l'art. 9 del Reglament de la Llei d'Auditoria (Reial decret 2/2021 de 30 de gener de 2021), 1.3.3. Tècniques valoració d'empreses i confecció de plans de viabilitat, segons la Resolució de 12 de juny de 2012 de l'Institut de Comptabilitat i Auditoria de Comptes. És un títol propi de la Universitat de València i no tenen la condició de dispensar de la primera fase de l'examen d'accés al ROAC.

L'objectiu fonamental del certificat és proporcionar els fonaments que permeten abordar els processos de valoració d'empreses i les tècniques per a confeccionar el pla de negoci o pla de viabilitat empresarial.

Per a això és fonamental mostrar a l'estudiant els diferents models de valoració d'empreses, des dels models tradicionals que parteixen de la informació proporcionada pels estats financers d'aquesta, fins als quals es basen a considerar a l'empresa com una successió en el temps de projectes d'inversió i de finançament que generen fluxos de tresoreria la quantia de la qual caldrà estimar i actualitzar a la taxa apropiada al risc econòmic i financer d'aquesta.

Les finalitats que es pretenen amb el procés de valoració, així com les circumstàncies particulars i grau de coneixement de l'empresa resulten fonamentals per a aplicar el mètode o els mètodes de valoració apropiats.

Finalment, també es pretén explicar amb detall la tècnica de confecció d'un pla de viabilitat o pla de negoci de l'empresa, posant l'accent principalment en l'estudi econòmic financer, per a d'aquesta manera determinar si el negoci pot ser financerament rendible i sostenible.

## METODOLOGIA

La metodologia en línia permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL de la UV, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a Internet i des de qualsevol navegador Web i sistema operatiu.

### MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat té a la seua disposició a l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més comptarà, en el seu cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servei de vídeo streaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interès, bibliografia, etc. que seran eines de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

### COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant el desenvolupament de l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses eines de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

"Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decideix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari. S'ofereix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Aquest mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultània i

sincrònica.

L'Aula Virtual disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en diferents continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en les quals els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació en línia és el seguiment personal dut a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i afermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.