

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2022/2023
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	890 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Graduats en Psicologia, Ciències de l'Educació, Treball Social, Magisteri, Educadors socials, dinamitzadors socials, Treballeres de centres de Servicis Socials dirigits a l'atenció familiar (EEIA, Punts d'Encuentro,...)
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	online-Aula Virtual
Horari	El curs té dos períodes de matrícula i d'inici (es formen dos subgrups): - Un subgrup amb període de matrícula fins al 15 de setembre de 2022, amb inici el 3 d'octubre de 2022. - Un subgrup amb període de matrícula fins al 20 de gener de 2023, amb inici el 24 de gener de 2023.

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Bàsica
Col·laborador	China Deruimu Applied Psychology research Institute / Jiangxi Kukao Online Education Technology Co., Ltd. / Shenzhen Guoyan Era Education Technology Co., Ltd.
Direcció	Ana María Tur Porcar Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València Alicia Mas Tur Profesora Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 05/10/2022
Data inici	Octubre 2022
Data fi	Setembre 2023

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Relacions familiars. Psicologia familiar

- 1.1. Estructura i funcionament de la família.
- 1.2. Interaccions familiars i pautes de criansa: Afectius, estils i pràctiques de criansa, coneixement parental. Instruments per a l'avaluació
- 1.3. Les relacions entre germans y/o germanastres. 1.4. Criteris disciplinaris en la família
- 1.5. Comunicació i conflicte en la família durant l'adolescència.
- 1.6. Integració del desenvolupament individual i social. 1.7. Estils d'educació familiar i les seues conseqüències motivacionals i emocionals.
- 1.7. Prevenció i solució de problemes.
- 1.8. Psicologia dels motius, afectes i emocions.
- 1.9. La família i l'escola. Disciplina i funcionament escolar
- 1.10. Referències bibliogràfiques

Esport familiar

- 2.1. Beneficis i riscos de l'exercici físic. Adaptacions orgàniques.
- 2.2. L'exercici físic com a mitjà de promoció de la salut.
- 2.3. L'exercici físic com a rehabilitació de malalties cròniques i degeneratives.
- 2.4. La millora del rendiment i la prevenció de lesions en l'esport.
- 2.5. Característiques d'un programa d'exercicis físics. 2.6. Programa pràctic d'entrenament
- 2.7. Referències bibliogràfiques

Medicina preventiva familiar

1. FamÀlia i salut. Educaci3 sanitÀ ria familiar. Estils de vida saludables.
2. Promoci3 de la salut i prevenci3 de la malaltia en l'entorn familiar.
3. Consum de substÀncies tÀxiques. PrevalenÀa i efectes
4. Classificaci3 de les substÀncies tÀxiques
5. Diagn3stic i Tractament. Programes d'intervenci3
6. El rol de la famÀlia en la intervenci3 de les drogodependÀncies
7. Recursos institucionals per a la intervenci3 de les drogodependÀncies
8. Prevenci3: Factors socials, familiars i personals
9. ReferÀncies bibliogrÀfiques

Nutrici3 i alimentaci3.

- 3.1. Introducci3: Necessitat de mantindre una alimentaci3 saludable i models socials. El paper de la famÀlia
- 3.2. Alimentaci3 i dietÀtica. Alimentaci3 equilibrada.
- 3.3 Educaci3 nutricional en la famÀlia.
- 3.4. Pes corporal. El pes com a indicador global de salut. 3.5. Alimentaci3, models socials i familiars
- 3.6. Problemes derivats de la conducta alimentÀria Alimentaci3 saludable.
- 3.7. Diagn3stic dels trastorns de la conducta alimentÀria
- 3.8. Tractament: TerÀpies.
- 3.9. El circuit sanitari
- 3.10. Prevenci3 davant dels problemes de la conducta alimentÀria
- 3.11. ReferÀncies bibliogrÀfiques

Ocupaci3 del temps lliure, oci

1. Introducci3
2. Principis bÀsics d'oci, diversit3 i escampament.
3. Desenrotllament personal i oci
4. Educaci3 de l'oci en la famÀlia: activitats adaptades a les diferents etapes evolutives (jocs, activitats deportives,À.)
5. Activitats com a mitjÀ per a fomentar les relacions familiars i interpersonals.
6. L'Às de les noves tecnologies en el temps d'oci. Necessitat de fomentar el bon Às de les noves tecnologies
7. Problemes derivats de l'Às intensiu d'activitats per a l'oci: esport intensiu, noves tecnologies i activitats online intensives, xarxes socialsÀ.
8. Esport intensiu, Xarxes socials, jocs online, apuestas,À
9. Instruments d'avaluaci3
10. Orientacions a les famÀlies per a fomentar l'Às racional de l'oci i de les noves tecnologies.
11. ReferÀncies bibliogrÀfiques

FamÀlia i medi ambient

1. Introducci3
2. Conceptes generals
3. Accions de la famÀlia generadores d'impacte ambiental
4. Principals impacte derivats de les accions de la famÀlia sobre els factors del mig socioecon3mic.
5. Mesures per a disminuir l'impacte ambiental de la famÀlia en la llar.
6. L'educaci3 ambiental
7. La consciÀncia ambiental
8. L'actitud ambiental
9. ReferÀncies bibliogrÀfiques

Economia General familiar

1. L'home i la dona com a sers econ3mics.
2. La famÀlia com a grup social/econ3mic bÀsic.
3. Principis d'economia domÀstica i administraci3 familiar.
4. Economia dels diners.
5. Retribuci3 del Gestor Familiar.
6. Economia d'afecte.
7. Economia d'espai.
8. Economia de temps.
9. Legislaci3 referent als drets i deures de cada un dels membres de la famÀlia.
10. Aspectes legals i repartiment proporcional de responsabilitats en la famÀlia
11. ReferÀncies

Educaci3 familiar

1. Introducci3
2. La vida familiar.
3. Aprenentatge i desenrotllament.
4. La famÀlia com a context bÀsic del desenrotllament humÀ . L'afecci3 familiar.
5. El desenrotllament de la competÀncia emocional. 6. Pautes d'educaci3.
7. Processos cognitius i desenrotllament intelÀlectual. 8. El desenrotllament de la competÀncia moral.
9. Creences, valors i actituds en la famÀlia.
10. Activitats familiars i educaci3.
11. ReferÀncies bibliogrÀfiques

La famÀlia com a ens socialitzador en un entorn social

1. La participaci3 dels pares i mares en l'escola

2. Què és un APA? Organització i funcionament
- 3 Activitats extraescolars.
- 4 Escola de pares. Legislació i normativa.
5. Les relacions amb els pares. Afectació cap als pares,
6. Els problemes derivats de les relacions amb els pares, a més, victimització, afiliació a pares rebels
7. Referències bibliogràfiques

Treball fi de Màster

Qualsevol temàtica relacionada amb el contingut de la Guia Docent del Màster pot ser tema d'estudi per a realitzar el Treball Fi de Màster. L'estudiant podrà triar el tema. Junt amb el tutor es concretarà el mètode i la seua planificació. El TFM presentarà dins del termini i la forma escaient davant del tutor/a.

PROFESSORAT

José Luis Clavel Domínguez

Licenciado Actividad Física y Deporte

Noemí Cuartero Monteagudo

Anna María Domínguez Palau

Psicopedagoga

Pablo Domínguez Vaquero

Olga Mercedes Forero Rincón

0

Laura Hernando Jorge

Anna Llorca Mestre

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Jesús López Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Elisabeth Malonda Vidal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Alicia Mas Tur

Profesora Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València.

Jesus Mas Vilata

Andrea Rey Martí

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València

Ana María Tur Porcar

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Treball en centres de Servicis Socials dirigits a l'atenció familiar (Punts de Trobada, EEIIA o antics SEAFIS, professorat en centres públics i concertats per a l'establiment de les relacions amb les famílies i el seguiment de l'adaptació dels menors en els centres educatius, intervenció familiar en la pràctica privada o pública.

CENTRES DE SERVICIS SOCIALS MUNICIPALS SERVICIS D'ATENCIÓ A LA FAMÍLIA PSICOLOGIA EDUCATIVA/ESCOLAR

DEPARTAMENTS D'ORIENTACIÓ

PSICOLOGIA CLÍNICA

ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL

CENTRES DE SALUT

INFERMERIA

PROFESSORS D'EDUCACIÓ GENERAL Bàsica i DE SECUNDÀRIA

ASSOCIACIONS RELACIONADES AMB L'ATENCIÓ A LA FAMÍLIA, A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA ONGs RELACIONADES AMB

LA FAMÍLIA I LA INFANCIA/ADOLESCENCIA

La família constitueix la unitat de comunicació bàsica sobre la qual s'assenten altres conceptes socials com els demogràfics i els econòmics. De fet, la Declaració Universal dels Drets Humans de les Nacions Unides (1948) determina que la família és la unitat bàsica i natural de la societat i té dret a rebre protecció tant per part de la mateixa societat com de l'estat. La família forma una unitat de decisió, encara que no és l'única, en factors d'àmbit social com el consum, l'estalvi, la inversió, la natalitat, etc. que afecten la configuració de la mateixa societat.

Quins són els objectius del Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar.

El Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar de la Universitat de València té com a objectiu tractar de manera científica els diferents aspectes que configuren la realitat familiar i que tenen un impacte personal, social, econòmic i ambiental. Per a això, analitza la forma en què les famílies fomenten les relacions intra i interfamiliars i les seues repercussions amb el desenvolupament dels fills o filles. Així mateix, el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar aborda les diferents facetes de la vida familiar en el segle XXI (relacions paternofiliales, educació familiar, educació per a l'oci i l'esport familiar, família i medi ambient, família i salut, especialment incidència en l'alimentació i problemes derivats,...) amb la finalitat d'oferir eines per a la dinamització i la cohesió familiar.

Per què estudiar el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar

Les famílies han evolucionat. En l'actualitat, no existeix un únic model familiar. Així mateix, els rols de gènere han canviat, a l'haver cada vegada més dones que treballen fora de casa o d'homes que es dediquen a la llar, al costat de moltes altres variacions socials i demogràfiques, que han afectat els rols tradicionals exercits en el si familiar. Així mateix, s'estan produint en les condicions socioculturals i de vida de les societats avançades. La família actual ha de competir amb nous agents educatius, com són els mitjans de comunicació i les noves tecnologies

Per tot això, és imprescindible comptar amb formació i actualització de continguts que ajuden les famílies a disposar d'eines i estratègies per a aconseguir una convivència harmoniosa entre pares o mares i fills o filles.

Amb aqueix objectiu el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar ofereix formació especialitzada en habilitats per al maneig dels problemes, les crisis o els desajustaments familiars, i encaminada cap a la cerca d'unes relacions saludables en el si de la família.

METODOLOGIA

La metodologia d'estudi consistirà a prendre com a referència de treball el mòdul didàctic que realitzaran el professorat del mòdul. A partir d'ací, l'estudiant tindrà com a element de desenvolupament de la matèria l'Aula Virtual del curs on se li faran constar les referències bibliogràfiques i estudis complementaris. S'unirà a Fòrums de Debat on els professors del mòdul aniran fent aportacions per a complementar la matèria. Així com a les Tutories de l'Aula Virtual, on els estudiants podran consultar directament amb els professors els possibles dubtes que pogueren tindre.

A partir d'ací, l'estudiant tindrà com a element de desenvolupament de la matèria l'Aula Virtual específica per al curs.

L'estudiant tindrà accés als materials bàsics i complementaris, a través de l'aula virtual. En l'apartat de Tutories de l'Aula Virtual es podran consultar directament amb els professors els possibles dubtes que pogueren tindre.