

DADES GENERALS**Curs acadèmic**

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	75,00 Crèdits ECTS
Matrícula	4.000 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Graduat/a en psicologia, logopèdia, fisioteràpia, medicina rehabilitadora i teràpia ocupacional.
Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	Fundación Universidad-Empresa
Horari	Divendres de 16.00 a 21.00 i dissabte de 9.00 a 14.00
Direcció	
Organitzador	Departament de Psicobiología
Col·laborador	Clínicas Neural S.L.
Direcció	Raúl Espert Tortajada Profesor Titular de Universidad, Departamento de Psicobiología, Universitat de València.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 01/09/2021
Data inici	Setembre 2021
Data fi	Juliol 2022
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA[**Desenvolupament del sistema nerviós central: de l'embrió al cervell humà**](#)

Neurodesenvolupament, cèl·lules mare, neuroplasticidad

[**L'anamnesi i exploració neurològica en neupediatria**](#)

Neurologia pediàtrica, anamnesi

[**Tècniques de neuroimagen per a neuropsicòlegs/as infantojuvenils**](#)

Neuroimagen radiologia infantil

[**Exploració neuropsicològica infantojuvenil**](#)

Avaluació neuropsicologia infantil

[**El paper de l'atenció precoç en la neurorrehabilitació**](#)

Atenció precoç trastorns de l'espectre autista dany cerebral

[**Tumors cerebrals infantojuvenils**](#)

Tumors cerebrals infantojuveniles rehabilitació semiologia

[**Trastorn per déficit d'atenció amb i sense hiperactivitat \(tdah\)**](#)

TDHA, neuropsicologia, tractament, atenció, hiperactivitat

[**trastorns de l'espectre autista \(TEA\)**](#)

Autisme, trastorns de l'espectre autista, intervenció

[**Intervenció en paràlisi cerebral infantil**](#)

Paràlisi cerebral infantil, *PCI, intervenció

[**Trastorn de tourette i trastorns de l'espectre obsessivocompulsiu infantojuveniles**](#)

TOC, trastorn de Tourette, tractament, neuropsicologia

[**Dany cerebral adquirit en la infància i adolescència**](#)

Dany cerebral adquirit infantil, ictus, traumatismes cráneoencefálicos

Epilèpsies infantojuvenils

Epilèpsies infantojuveniles, psicologia, neuropsicología, farmacologia, neurocirurgia, neuroimagen

Neurorehabilitació neuropsicològica en la infància

Rehabilitació cognitiva infantil, programes de rehabilitació

Abordatge multidisciplinari en neurorrehabilitació infantojuvenil

Rehabilitació infantil multidisciplinària

Fisioteràpia en neurorrehabilitació infantojuvenil

Fisioteràpia neurològica, neurorrehabilitación infantojuvenil, tècniques

Treball final de màster (TFM)

TFM, treball final de màster

Practicum clínic

Pràctiques clíniques, neurorrehabilitación

PROFESSORAT

Francisco Alcantud Marín

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Alejandro Cano Villagrasa

Logoped. Neural

Arantxa Cuervo Ferrer

Neuropsicóloga. Neural

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiología, Universitat de València.

María Engracia Gadea Domenech

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicobiología. Universitat de València

Irene Gurruchaga Gutiérrez

Médico Rehabilitadora. Neural

Sergio Hernández Expósito

Profesor Titular Universidad de La Laguna

Roberto Llorens Salvador

Adjunto de Radiología. Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia

Mariano Lloria García

Psicólogo. Asociación Valenciana de ayuda a la Parálisis Cerebral Infantil - AVAPACE

Sonia Martínez Sanchís

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicobiología. Universitat de València

Alejandro Montoya Filardi

Radiólogo

Andrea Palacio Navarro

Neuropsicóloga infantil. Neural

Clara Isabel Puchades López

Neuropsicóloga. Neural

Teresa Ramón Bernat

Psicóloga en Residencia de la Tercera edad Virgen de Gracia

Claudia Marcela Romero Delgado

Neuropsicóloga. Neural

Mª Belén Roselló Miranda

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Marta Sánchez Norte

Psicóloga y Terapeuta Ocupacional. Neural

María de la Luz Sánchez Sánchez

Contratado/a Doctor/a. Departament de Fisioteràpia. Universitat de València

Montserrat Téllez de Meneses Lorenzo

Neuropediatra. Neural

Carolina Toumeh Soriano

Neuropsicóloga. Neural

Irene Villar Muñoz

Licenciada en Psicología. Licenciatura en Psicología

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Los niños y adolescentes que padecen una patología neurológica adquirida (v.g. tumor, infección cerebral, ictus o traumatismo cráneo-encefálico) o del neurodesarrollo (v.g. trastornos del espectro autista), sufren secuelas que les afectan no solo de manera funcional, sino con repercusiones también en el ámbito psicológico y social. Contar con una especialidad que ayude a tratar la discapacidad y adaptación social de menores con afectaciones neurológicas es fundamental. En atención a esta necesidad, la Universitat de València ha ofrecido el Máster Propio en Neurorrehabilitación Infantojuvenil como una respuesta a su compromiso, no solo hacia sus estudiantes, sino también a la sociedad en general.

Los pacientes que presentan un déficit funcional (cognitivo, emocional y/o físico) derivado de una afectación neurológica, necesitan tanto atención médica como psicosocial. Actualmente existen técnicas y herramientas que estimulan la plasticidad cerebral para ayudar en la mejora de ciertas patologías neurológicas en este grupo de edad. Se requiere, para lograrlo, de una adecuada valoración clínica e instrumental, de tratamientos específicos y de personal cualificado. Por todo ello, la figura de profesionales sanitarios que cursen estudios especializados como el Máster Propio en Neurorrehabilitación Infantojuvenil, resulta fundamental.

Mediante el Máster Propio en Neurorrehabilitación Infantojuvenil los alumnos tendrán la formación necesaria, teórica y práctica, para:

- Valorar y aplicar programas de neurorrehabilitación en las patologías cerebrales más comunes que afectan a niños y adolescentes.
- Contar con una sólida formación profesional basada en competencias y prácticas clínicas reales con pacientes (niños y jóvenes).
- Estar capacitados para trabajar en el área de la rehabilitación del daño cerebral infanto juvenil, como son los traumatismos craneoencefálicos, ictus, epilepsias infantojuveniles, tumores cerebrales, trastornos del neurodesarrollo o trastornos neuropsicológicos de etiologías variadas.

El título de Máster Propio en Neurorrehabilitación Infantojuvenil es de enorme valía tanto para niños y jóvenes que tengan alguna afectación neurológica, así como para sus familias y la sociedad en general. No existe ningún otro máster que garantice 300 horas de formación práctica clínica real en clínicas especializadas (NEURAL) en el marco de la valoración clínica transdisciplinar y la neurorrehabilitación infantojuvenil.

El Màster Propi en Neurorrehabilitació Infantojuvenil ofereix una formació professionalitzante per al personal sanitari interessat en la rehabilitació del dany cerebral en xiquets i adolescents, ocasionat per diverses etiologies (ictus, tumors, traumatismes, infeccions cerebrals o trastorns del neurodesenvolupament, entre altres). L'objectiu és que l'estudiant coneixi, aprengui i apliqui els corresponents programes de neurorrehabilitació en patologies cerebrals comunes de xiquets i joves, i que no sols aprengui conceptes, sinó competències específiques basades en una neurorrehabilitació de caràcter transversal. Aquest màster ofereix un programa molt complet en el qual s'abordaran assignatures relacionades amb el desenvolupament del sistema nerviós central, l'anamnesi, abordatge des de la neuropediatría, medicina rehabilitadora, tècniques de neuroimagen, exploració neuropsicològica o atenció precoç en neurorrehabilitació, a més d'altres assignatures que abordaran el trastorn de déficit d'atenció (TDAH), trastorns de l'espectre autista (TEA), intervenció en paràlisi cerebral infantil (PCI) o el dany cerebral adquirit (DCA) en infància i adolescència, entre altres temes.

Beneficis d'estudiar el Màster Propi en Neurorrehabilitació Infantojuvenil:

1.Com es va esmentar anteriorment, en cursar aquest màster es tindrà accés a 300 hores de pràctiques clíiques presencials en clíiques NEURAL de la Comunitat Valenciana, alguna cosa que no ofereix cap altre màster en neurorrehabilitació similar. Aquestes clíiques compten amb personal sanitari especialitzat en l'àmbit de la neuropsicologia clínica, logopèdia, teràpia ocupacional, neurologia, neuropediatría, medicina rehabilitadora o fisioteràpia.

2.Té diferents eixides professionals, des de treballar per compte propi o emprendre com a autònom. Representa, a més, una font de futur capital humà per a centres de prestigi i en plena expansió com NEURAL, amb la possibilitat de poder incorporar professionals del nostre màster en benefici de l'ocupabilitat en la Comunitat Valenciana.

3. Interpretar i comprendre l'abast d'una lesió cerebral determinada mitjançant neuroimagen, i d'interpretar un informe neurorradiológico de xiquets i adolescents.

4. Aprendre l'abordatge de programes d'intervenció neurorehabilitadora i també d'identificació primerenca, baix diferents problemàtiques (TEA, TDAH, PCI, TOC, tumors cerebrals, ictus, etc.), així com a realitzar un informe neuropsicològic.

5. Conéixer un enfocament de la neurorrehabilitación basat en un equip multidisciplinari (des de la neuropsicologia clínica fins a la fisioteràpia), així com valorar la importància de la família per a la rehabilitació cognitiva i emocional.