

DADES GENERALS

| | |
|--------------------------|---|
| Curs acadèmic | Curs 2019/2020 |
| Tipus de curs | Diploma d'Especialització |
| Nombre de crèdits | 27,00 Crèdits ECTS |
| Matrícula | 530 euros (import preu públic) |
| Requisits d'accés | Cal haver obtingut el ttol de grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria o mster oficial i acreditar el nivell C1 (mitj) de valenci |

| | |
|--------------------------|--|
| Modalitat | Presencial |
| Lloc d'impartició | Fundación Universidad-Empresa |
| Horari | Dilluns a dijous. Grup de mat de 10:00 h. a 13:30 h. Grups de vesprada de 17:00 h. a 20:30 h., |

Direcció

| | |
|----------------------|---|
| Organitzador | Departament de Didctica de la Llengua i la Literatura Departament de Filologia Catalana |
| Col·laborador | Servei de Normalitzaci Lingstica |
| Direcció | Jesús Jiménez Martínez Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Filologia Catalana. Universitat de València Alexandre Bataller Català Professor Titular del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de València. |

Terminis

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Preinscripció al curs | Fins a 09/09/2019 |
| Data inici | Octubre 2019 |
| Data fi | Febrer 2020 |

Més informació

| | |
|----------------|--|
| Telèfon | 961 603 000 |
| E-mail | informacio@adeituv.es |

PROGRAMA

Plurilingüisme en el sistema educatiu valencià

- 1) Marc Europeu Comú de referència per a les Llengües (MCERL) i el Portafoli Europeu de les Llengües.
- 2) La competència comunicativa en contextos multilingües.
- 3) Política lingüística, legislació i ensenyament. Models d'actuació a l'Estat espanyol.
- 4) L'educació plurilingüe en el context escolar valencià.
- 5) La diversitat sociolingüística a l'aula. L'actitud cap a les llengües i els seus parlants.
- 6) L'ús de les llengües al centre educatiu. El projecte de normalització lingüística (PNL).

Tractament integrat de llengües i continguts

- 1) El tractament de les llengües en un model educatiu plurilingüe: l'aula en contextos plurilingües en una escola inclusiva.
- 2) Els enfocaments comunicatius en l'espai de la didàctica de la llengua: l'enfocament comunicatiu en el marc de la intervenció didàctica.
- 3) Metodologies actives: treball cooperatiu, programació i avaluació per competències, projectes i tasques de treball i atenció a la diversitat.
- 4) El tractament integrat de les llengües i el tractament integrat de continguts i llengües: adquisició de llengües primeres i segones.
- 5) Anàlisi d'unitats de programació vehiculades en llengües primeres i segones.
- 6) Elaboració d'unitats de programació que integren continguts i llengües primeres i segones en una escola inclusiva.
- 7) Avaluació com a investigació educativa en l'aula d' integració de llengua i contingut.

TIC per a l'aprenentatge de llengües en el context educatiu valencià

- 1) El paper de les TIC en la societat del segle XXI
- 2) Currículum i tecnologia
- 3) La competència digital
- 4) Pedagogies emergents

- 5) Internet com a repositori de recursos i mitjà d'aprenentatge
- 6) Bones pràctiques en l'ús de les TIC en l'ensenyament lingüístic
- 7) Les xarxes socials en contextos educatius

Llenguatges d'especialitat per a l'aprenentatge del català

- 1) Els llenguatges especialitzats i la variació lingüística
- 2) Característiques del llenguatge especialitzat
- 3) La terminologia
- 4) La lectura de textos especialitzats
- 5) La producció de textos especialitzats
- 6) Tipus i gèneres textuais
- 7) Remarques gramaticals i formals

Català oral i català escrit per a l'activitat docent

- 1) Aspectes generals: comunicació verbal i no verbal.
- 2) La variació lingüística i els registres: la norma i la varietat estàndard.
- 3) Materials i recursos de consulta normativa per a la resolució de dubtes lingüístics en l'estàndard oral i l'estàndard escrit.
- 4) El procés de la producció lingüística oral i escrita: planificació, textualització i revisió.
- 5) Les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió, presentació, estilística i correcció.
- 6) Pràctiques de producció oral i escrita I: els gèneres escolars expositius.
- 7) Pràctiques de producció oral i escrita II: els gèneres escolars argumentatius.

PROFESSORAT

Raquel Casesnoves Ferrer

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Filologia Catalana. Universitat de València

Immaculada Coret i Gimeno

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Vicente García Martínez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Vicent García Peris

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Pilar Garcia Vidal

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Joaquín López Río

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Alícia Martí Climent

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Rosa María Mas Ribes

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Vicent Artur Moreno Giménez

Bárbara Sales Alós

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Alicia Santolaria Orríos

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Juan Carlos Tordera Illescas

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

OBJECTIUS

El Diploma d'Especialització en Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià pretén acreditar la competència professional adequada per a la obtenció del Diploma de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià, seguint els objectius previstos a l'ORDE 17/2013:

- a) Conèixer el marc legal que regula l'ensenyament de llengües i en diferents llengües, d'aplicació en la Comunitat Valenciana.
- b) Conèixer els programes d'educació plurilingüe a la Comunitat Valenciana i els instruments de planificació de centre que els despleguen.

- c) Planificar el procés d'ensenyament i aprenentatge de continguts lingüístics i no lingüístics, d'acord amb les titulacions administratives corresponents regulades en la present orde, utilitzant com a vehicle de comunicació la llengua corresponent, dins del projecte lingüístic del centre.
- d) Dissenyar procediments eficaços d'avaluació per al diagnòstic de la situació de partida i la comprovació de la consecució dels objectius plantejats.
- e) Integrar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) com a eina pedagògica en els processos d'ensenyament i aprenentatge de les llengües.
- f) Desenvolupar interès i motivació per l'aprenentatge al llarg de la vida professional docent i l'establiment de xarxes de col·laboració i investigació entre el professorat.
- g) Saber produir i corregir textos acadèmics orals i escrits en valencià.