

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

<b>Tipus de curs</b>	Màster Propri
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	1.800 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciatxs, graduatxs i diplomatxs en Història de l'Art Llicenciatxs, graduatxs i diplomatxs en Belles Arts Llicenciatxs, graduatxs i diplomatxs en Pedagogia Llicenciatxs, graduatxs i diplomatsen Humanitats Estudiants de les anteriors branques d'estudi, als quals els falten menys d'un 10% per a obtenir el títol de grau corresponent, condicionant a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic. El procés de preinscripció consistix en: - La preinscripció online aportant la documentació mínima requerida. - Enviament d'un correu electrònic a didacticacmcv@gva.es d'un vídeo de màxim dos minuts responent a les preguntes: què és per a tu la mediació? Per què t'interessa realitzar aquest programa? Què penses que pots aportar?
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Lloc d'impartició</b>	Centre del Carme. València
<b>Horari</b>	Dimecres, dijous i divendres, de 16 a 20 hores
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament d'Història de l'Art Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana
<b>Direcció</b>	Ester Alba Pagán Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de l'Art. Universitat de València Clara Boj Tovar Profesor/a. Universitat Politècnica de València José Campos Alemany Coordinador de Educación y Mediación. Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana.

## Terminis

**Preinscripció al curs** Fins a 18/09/2019**Data inici** Octubre 2019**Data fi** Juny 2021

## Més informació

**Telèfon** 961 603 000**E-mail** [informacio@adeituv.es](mailto:informacio@adeituv.es)

## PROGRAMA

## Arte contemporáneo hoy

1.1. Prácticas artísticas siglo XX y cultura visual contemporánea

1.2 El arte comprometido: feminismos y alteridad en la práctica artística contemporánea.

1.3 Visiones post-coloniales en la creación artística contemporánea

1.4 Arte de los nuevos medios

1.5 Cuerpo y acción en la creación artística

1.6 Análisis y escritura de la imagen

## Arte, educación y compromiso

2.1 Arte como valor social

2.2 Visiones contemporáneas sobre mediación y educación a través del arte

2.3 Mediación, crítica institucional y nueva institucionalidad

2.4 Pedagogías críticas, alternativas y transformadoras

2.5 Políticas del cuerpo en la mediación y la educación a través del arte.

2.6 Prácticas feministas y post-coloniales en la producción cultural.

#### **Instituciones culturales como dispositivos pedagógicos**

---

3.1. El museo y los aprendizajes

3.2 Estética pedagógica vs mediación transformadora

3.3 Públicos y centros de arte

3.4. Arquitectura institucional en los espacios de arte e instituciones culturales

3.5 Construyendo discursos desde la institución museo

3.6 Espacios intersticiales en la práctica pedagógica de los centros de arte

3.7 Los museos y el territorio: visitante, vecino, ciudadano

#### **Prácticas artísticas como currículo crítico en la escuela**

---

3.1 El currículo escolar y la educación artística en el contexto español

3.2 Nuevos paradigmas para la educación a través del arte en contextos educativos

3.3 Intervención curricular: posibilidades, desafíos y limitaciones

3.4 Las prácticas artísticas y los saberes de la escuela

3.5 Artistas en centros educativos

3.6 Proyectos colaborativos en contextos educativos

#### **Comunidad y participación**

---

5.1 Arte público y arte colaborativo

5.2 Ética y estética del arte colaborativo: análisis de casos

5.3 Metodologías del trabajo colaborativo

5.4 Direccionalidad, instituciones y agencia en los proyectos colaborativos y comunitarios

5.5 Pedagogías colectivas

5.6 Planificación de proyectos comunitarios

5.7 Activismo y prácticas artísticas contemporáneas

#### **Herramientas y modos de hacer en arte y educación**

---

6.1 Metodologías y herramientas en la educación artística

6.2 Desarrollo proyectual de iniciativas y programas de mediación y educación a través del arte

6.3 Presupuestos y financiación de proyectos

6.4 Herramientas y técnicas de documentación de proyectos

6.5 Comunicación en proyectos de mediación y educación a través del arte

6.6 Metodologías de investigación

6.7 Técnicas de análisis y escritura de textos críticos

#### **Prácticas**

---

#### **Trabajo Fin de Master**

---

#### **PROFESSORAT**

---

**Van Abbe Museum**

---

**María Acaso López-Bosch**

Jefa de Educación del Museo Nacional Reina Sofía

---

**Ester Alba Pagán**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de l'Art. Universitat de València

---

**Carlos Manuel Almela Mariscal**

Asociación Hablar en Arte

---

**Cristina Alonso Martín**

---

**Clara Boj Tovar**

Profesor/a. Universitat Politècnica de València

---

**Luis Camnitzer**

Artista, docent i teòtic, Estats Units

---

**José Campos Alemany**

Coordinador de Educación y Mediación. Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana.

---

**Laia Colell Aparicio**

Responsale de A bao a qu, Barcelona

---

**Consorcio Museos**

---

**Andrea de Pascual Otero de Saavedra**

Educadora i investigadora, membre de Pedagogías Invisibles, Madrid

---

**Jodie Dinapoli Algarra**

Educadora de museus, València

---

**Nuria Pilar Enguita Mayo**

Directora Bombas Gens Centre d'Art, València

---

**Christian Fernández Mirón**

---

**Jorge Ferreiro Ouro**

---

**Mireia Ferrer Álvarez**

Contratado/a Doctor/a Interino/a. Departament d'Història de l'Art. Universitat de València

---

**Oriol Fontdevila**

Crític i comissari d'art, co-director de la Sala d'Art Jove, Barcelona

---

**Fernando Jose García Barros**

---

**Eva García Moreno**

---

**Pascal Gielen**

Professor de sociologia cultural en l'Antwerpen Research Institute for the Arts, Bèlgica

---

**Rafael Gil Salinas**

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Història de l'Art. Universitat de València

---

**Emiel Johannes Matheus Gerardus Heijnen**

Professor en l'Escola d'arts d'Amsterdam

---

**Mónica Hoff Gonçalves**

Artista, educadora e nvestigadora, Brasil

---

**Ángel Felipe Jerez Moliner**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de l'Art. Universitat de València

---

**Dolors Juarez**

---

**Azucena Klett Arroyo**

Intermediae Matadero

**La Agencia**

---

**Teresa Marin García**

Professora de Belles Arts en la Facultat de Belles Arts d'Altea- Universitat Miguel Hernández

---

**Pablo Martínez**

Responsable de programes públics de MACBA, Barcelona

---

**Sonia Martínez Navarro**

Coordinadora Actividades y Programa Pedagógico. Fundació per Amor a l'Art de la Comunitat Valenciana

---

**María Jesús Martínez Usarralde**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

---

**Beatriz Martins Orozco**

Educadora de Museos

---

**Lluc Mayol Palouzié**

Activista, mediador cultural, València

---

**Yoeri Johannes Mathias Meessen**

Jefe de programas públicos y educación del Museo Boijmans van Beuningen-Rotterdam

---

**Marina Monsonís López**

---

**Eva Morales**

Pedagogías Invisibles

---

**David Moreno Hernández**

Poeta

---

**María José Ortiz Romaní**

Licenciatura en Bellas Artes

---

**Aurea Margarita Ortiz Villeta**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Història de l'Art. Universitat de València

---

**Ramón Parramón Arimany**

Director d'Idensitat i director artístic del Centre d'Art Contemporani de Vic

---

**José Luis Pérez Pont**

Director Gerent. Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana CMCV

---

**Marta Pérez Soria**

Técnica Jurídica. Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana

---

**Gabriel Andrés Pérez-Barreiro Barro**

Comisario y crítico de arte

---

**Santiago Piñol Arévalo**

---

**María Dolores Pitarch Garrido**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Geografia. Universitat de València

---

**Lledó Queral Gomis**

---

**Julia Ramón Carbonell**

Instituto Valenciano de Arte Moderno - IVAM

---

**Javier Rodrigo Montero**

Investigador cultural, creador del programa Transductors

---

**Jaron Rowan Madirolas**

---

**Francisco J. Rubio Perera**

**Cristina Saez**

Fundación Daniel y Nina Carasso

**María Soledad Salanova Burguera**

Licenciatura en Filosofía

**Pedro Sepúlveda Cruz Coke**

Artista

**Belén Sola**

Responsable programes educatius MUSAC

**Nora Sternfeld**

Comissària i art educadora, professora de comissariat i mediació en l'Aalto University d'Hèlsinki

**María Luisa Vázquez de Agredos Pascual**

Departamento de Historia del Arte, Universidad de Valencia, Spain. Coord. Máster en Formación Permanente en Diagnóstico Artístico y Autentificación de Obras de Arte.

**Luis Vives-Ferrández Sánchez**

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Història de l'Art. Universitat de València

**Pau Waelder Laso**

Comissari i crític d'art especialitzat en nous mitjans

**OBJECTIUS**

Les sortides professionals que té el curs són:

Educador de museus i centres d'art

Responsable de projectes educatius en museus i centres d'art

Comissari de projectes educatius

Gestor cultural especialitzat en projectes educatius

Professional independent especialista en mediació i educació a través de l'art

Educador en espais d'educació no formal

Mediator en projectes socials i comunitaris

OG1. Professionalitzar l'àmbit de la mediació en museus i l'educació a través de l'art

OG2. Equiparar la formació i especialització dels professionals de la mediació i l'educació a través de l'art a la d'altres professionals de la cultura i millorar la seua percepció social.

OG3. Definir espais i metodologies de treball i col·laboració entre professionals de la mediació i l'educació a través de l'art i altres professionals de la cultura.

OG4. Definir un àmbit de treball centrat en el compromís, la participació i el valor social de l'art i l'educació

OG5. Dotar de competències als professionals de l'àrea en l'àmbit de la mediació en institucions culturals: museus, centres d'art, biennals, etc..

OG6. Dotar de competències als professionals de l'àrea en l'àmbit de l'educació a través de l'art en contextos de l'educació formal

OG7. Dotar de competències als professionals de l'àrea en l'àmbit de l'acció comunitària i la participació social

OG8. Obrir nous espais d'actuació per a la implementació de projectes de mediació i educació a través de l'art.

OG8. Implementar el primer postgrau nacional exclusivament centrat en Mediació i Educació a través de l'Art.

OG9. Afavorir la creació d'una xarxa de treball en l'àmbit de la Mediació i l'Educació a través de l'art en la qual confluïsquer docents, artistes, educadors, comissaris i altres productors culturals vinculats a aquest àmbit professional.

**METODOLOGÍA**

El programa es desenvolupa al llarg de 600 hores amb la participació de professionals internacionals que desenvolupen les seues pràctiques en l'àmbit de l'art i l'educació actual.

Classes amb professors convidats -Tallers experimentals - Projecte de recerca final

Realització d'un període de pràctiques en els diferents centres d'art i museus en els quals treballa el Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana. Aquestes pràctiques estaran orientades a la realització de projectes propis, reals i situats en el context amb el suport de les institucions i la seua infraestructura.