DADES GENERALS

Curs acadèmic	
Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.175 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Persones en possessió d'un Títol Oficial d'Educació Superior en qualsevol de les següents àmbits: Llicenciat, Graduat o Diplomad en Biologia, Ciències Ambientals, Química, Veterinària, Enginyer Tècnic Agrícola, Enginyer Tècnic Forestal, Enginyer Agrònom o Enginyer de Monts i afins, que desitjen obtindre una especialització professional relativa al Control i Gestió de Plagues en els ambients agrícola, forestal i urbá. Titulats d'altres països amb títols oficials equivalents
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	On line
Horari	,

Direcció

Organitzador	Departament de Botànica i Geologia Departament de Zoologia
Direcció	Jesús Selfa Arlandis Profesor Titular de Universidad. Departament de Zoologia. Universitat de València. Miguel Guara Requena Profesor Titular de Universidad.Departament de Botànica i Geologia.Universitat de València..

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 15/01/2019
Data inici	Febrer 2019
Data fi	Desembre 2019

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Conceptos. Tipos de plagas. Métodos y técnicas de control. Legislación sobre plagas en España y la Unión Europea.

Morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las familias y especies fitófagas de Mollusca y Crustacea terrestres y dulceacuícolas y de Insecta dulceacuícolas presentes en espacios verdes agrícolas, forestales y urbanos.

Morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las familias y principales especies fitófagas de Acari presentes en espacios verdes agrícolas, forestales y urbanos.

Morfología, ecología y daños que provocan en las plantas los órdenes de Insecta. Lista de especies plaga fitófagas presentes en España. Especies fitófagas exóticas introducidas en España.

Control biológico con Hemiptera, Coleoptera, Neuroptera y Diptera depredadores en espacios verdes: morfología y ecología general, estudio de las principales familias y especies, ejemplos prácticos.

Control biológico con Hymenoptera y Diptera parasitoides en espacios verdes: morfología y ecología general, estudio de las principales familias y especies, ejemplos prácticos

Control biológico con Virus, Bacteria, Fungi y Nematoda en espacios verdes: morfología, ecología y modo de acción, estudio de

las principales familias y especies de bioinsecticidas, ejemplos prácticos.

Hormonas y reguladores de crecimiento. Compuestos semioquímicos. Lucha autaocida. Control con productos inorgánicos y orgánicos de sintesis; resistencias. Manejo integrado de plagas: evaluación del riesgo y umbrales de tolerancia. Manejo de plagas en agricultura ecológica: el Reglamento y los productos autorizados.

Morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las familias y principales especies hematófagas de Acari, Phthiraptera, Hemiptera, Diptera y Siphonaptera y su significación como vectores para la salud pública.

Morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las familias y principales especies fitófagas de Acari, Zygentomata, Blattodea, Isoptera, Psocoptera, Coleoptera, Lepidoptera, Hymenoptera y Diptera presentes en las edificaciones urbanas y la industria de la alimentación.

Gestión de Aves: intervención, competencias administrativas y marco normativo-legal de aves plaga; morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las principales aves plaga en ambiente urbano. Gestión de Rodentia: características, daños e interés social de las principales especies; identificación y evaluación de poblaciones; inspección y medidas de control.

Detección y cuantificación de plagas. Gestión de la información: tratamiento de datos, elaboración de informes y análisis de tendencias, correlación entre niveles de ataque y acciones correctivas. Sistemas de información geográfica (GIS): estructura, fuentes de información, creación de una base de datos, análisis espacial, monitorización y seguimiento con un GIS en el control de plagas.

Diseño de experimentos. Modelos de regresión lineal. Modelos de análisis de la varianza. Modelos de análisis de la covarianza. Modelos lineales generalizados: regresión logística. Análisis de datos con software estadístico. Ejemplos prácticos.

Buenas prácticas en el manejo de biocidas y productos fitosanitarios. Técnicas y equipos de aplicación. Prevención y seguridad. Peligrosidad. Gestión de residuos: contaminación, riesgos, principios de trazabilidad. Mitigación, eliminación y descontaminación.

Riesgos para la salud de los plaguicidas. Medidas preventivas y de protección de los trabajadores. Normativa sobre prevención de riesgos laborales. Introducción al Sistema de Seguridad Social. La protección del Sistema de la Seguridad Social. La Seguridad Social Agraria. Legislación sobre la responsabilidad del responsable técnico. Responsabilidades civil y penal. Situaciones jurídicas y penales ante las que se puede encontrar un responsable técnico.

Elaboración de una memoria teórica sobre control y gestión de plagas.

PROFESSORAT

María José Aradilla Marqués

Profesora Titular de Universidad.Departament de Dret del Treball i de la Seguretat Social.Universitat de València..

Amador Barambio Zarco

Químico. AmbiHelp, Asesoría Mediomabiental y de Control de Plagas, S.L.

Leandro Batista Costa

David Bravo Minguet

Biólogo. Compañía de Tratamientos Levante, S.L.

José María Cámara Vicario

Veterinario. Jefe de Departamento (DCV). Madrid Salud (Ayuntamiento de Madrid).

Rafael Casabán Ayala

Abogado.Asesoría Jurídica Houseban.

Alfons Domínguez Gento

Ambientólogo e Ingeniero Técnico Agrícola. Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA

Baltasar Escriche Soler

Profesor Titular de Universidad.Departament de Genética.Universitat de València..

Lidia Ferrer Bosch

Doctora en Medicina. Centro de Salud Pública de Valencia.

Magdalena Galeano Revert

Doctora en Ciencias Biológicas. Koppert España, S.L.U.

Susana García Martín

Farmacéutica. Jefa de la Unidad Técnica del Área de Salud Pública, Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

Dario Gimeno Marin

Biólogo. Evania Sistemas de Lucha Antivectorial, S.L.

Miguel Guara Requena

Profesor Titular de Universidad.Departament de Botànica i Geologia.Universitat de València..

Pilar Gurrea Sanz

Profesora Honoraria de Universidad.Departamento de Biología.Universidad Autónoma de Madrid.

Salvador Herrero Sendra

Profesor Titular de Universidad.Departament de Genética.Universitat de València..

Enrique Jose Llopis Llopis

Ingeniero Técnico Agrícola. Insecticidas y Abonos Llopis y Llopis, S.L.

Javier Lucientes Curdi

Catedrático de Universidad.Departamento de Patología Animal.Universidad de Zaragoza.

Alberto Martínez Ortí

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Biologia Cel·lular i Parasitologia. Universitat de València

Ana Isabel Martínez Sánchez

Profesora Titular de Universidad. Departament de Ciències Ambientals i Recursos Naturals. Universitat d'Alacant

Emili Peiró Folguera

Filósofo y Técnico Especialista.. Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA

Celeste Pérez Bañón

Profesora Titular de Universidad. Departament de Ciències Ambientals i Recursos Naturals. Universitat d'Alacant

Juli Pujade Villar

Catedrático de Universidad. Departament de Biologia Evolutiva, Ecologia i Ciències Ambientals. Universitat de Barcelona.

María Teresa Rabena Pérez

Profesora Titular de Univesidad.Departament d`Estadística i Investigació Operativa.Universitat de València..

Santos Rojo Velasco

Profesor Titular de Universidad. Departament de Ciències Ambientals i Recursos Naturals. Universitat d'Alacant

Josep Roselló Oltra

Ambientólogo e Ingeniero Técnico Agrícola. Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA

Juan Rueda Sevilla

Doctor en Biodiversidad y Biología Evolutiva. Técnico de Investigación Superior/Consultor. AGULIM

Francisco Javier Ruiz Sánchez

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Geologia. Universitat de València

Jesús Selfa Arlandis

Profesor Titular de Universidad. Departament de Zoologia. Universitat de València.

Mario Sendra Pina

Profesor Titular de Universidad.Departament d¿Estadística i Investigació Operativa.Universitat de València..

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

- Administracions estatal, autonòmica i local.
- Sectors agrícola, forestal, salut pública, empresarial i industrial.
- Treballador autònom.

El principal objectiu d'aquest màster és formar professionals capacitats per a treballar, tant en el sector públic com en el privat, en el control i la gestió de plagues provocades per animals. El màster proporcionarà als alumnes els coneixements i les habilitats imprescindibles per a poder elaborar estratègies eficaces de control i gestió de plagues agroforestals i urbanes amb mètodes i tècniques compatibles i respectuosos amb el medi ambient, la salut pública i la normativa vigent.

La finalitat última perseguida per qualsevol via de formació cal referir-se a la formació especialitzada dels alumnes, en la mateixa línia com alguns cursos de doctorals. Així, proposem els següents objectius específics:
1. Formació d'alumnes en una metodologia professional que se centrarà en les diferents possibilitats de control i gestió de plagues causada per l'agricultura, silvicultura i animals de l'entorn urbà.
2. Pren contacte amb els problemes de control i gestió de plagues animals en els diferents àmbits d'actuació, des del punt de vista d'experts en la matèria.
3. Oferir els últims avenços en el coneixement sobre el control i gestió de plagues d'agroforestals i urbanes que es coneixen, facilitar l'accés a aspectes teòrics i pràctics inèdits al nostre país.

L'actual Titulació de Postgrau Propi també persegueix que l'alumne adquereixi una sèrie de competències que poden descompondre's en:

a) Transversals
1. Capacitat d'assimilar la informació rebuda, amb la finalitat de prendre decisions per a la resolució de problemes derivats de les plagues i el seu control.
2. Capacitat per transmetre coneixements a la pràctica professional.
3. Capacitat d'anàlisi i la reacció a les diferents situacions de temps i espai.
4. Necessària responsabilitat de conformitat amb la legislació vigent sobre la manipulació de productes químics i biològics amb èmfasi en la salut pública i medi ambient.

b) Específiques
1. Capacitat de diagnosticar les principals plagues agrícoles, forestals i urbanes.
2. Capacitat de poder aplicar el coneixement obtingut sobre l'ecologia de las espècies plaga implicades en los diferents mètodes i tècniques de control per a cada un dels diferents ambients.
3. Capacitat per a valorar la qualitat dels agents biològics i del seu protocol d'aplicació en l'establiment de programes de control biològic, ecològic e integrat de plagues.
4. Capacitat de valorar i aplicar amb rigor la normativa nacional i comunitària sobre el uso racional d'agents químics de control de plagues.
5. Capacitat d'anàlisi crític per a l'adequada elecció d'estratègies de control.
6. Capacitat d'aplicar els coneixements assimilats en el camp empresarial per a afrontar els reptes que es presenten en el mateix.

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

La metododogía online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.
Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS
L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.
A més comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografía, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACIÓ CONSTANT
Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.
Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.
Els fòrums fomenten la participació, la col"laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.
S'oferix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i síncron.
L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en distints continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.
Un eix fonamental en la formació on line és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.
Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.
Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT
L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.
Este col"lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.
Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.