

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2018/2019
Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.175 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Titulats universitaris
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual
Horari	Aula Virtual,
Direcció	
Organitzador	Institut Universitari d'Investigaci en Criminologia i Cincies Penals
Direcció	María Vicenta Cervelló Donderis Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València
Terminis	
Preinscripció al curs	Fins a 15/01/2019
Data inici	Gener 2019
Data fi	Desembre 2019
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- 1.- El conflicto y su consideración por el Derecho
- 2.- El ADR (alternative dispute resolution)
- 3.- La mediación.
- 4.- Sistemas alternativos de resolución e conflictos en los distintos órdenes jurisdiccionales

1. □ La mediación en la Justicia penal
- 2.- Modelos de Justicia: retributiva y reparadora
- 3- Principios de la Justicia restaurativa
- 4.- Crisis de la Justicia tradicional

- 1.- Regulación internacional
- 2.- Normativa europea
- 3.- La mediación en el Derecho comparado
- 4.- La mediación penal en España

- 1.- Origen y causas de la mediación penal.
- 2.- La mediación en el Derecho penal
- 3.- Naturaleza jurídica de la mediación
- 4.- Ámbito de aplicación de la mediación penal
5. - Regulación legal de la mediación penal en España

- 1.- Modelos de mediación: lineal, transformativa y circular
- 2.- El proceso de negociación
- 3.- La entrevista
- 4.- Técnicas de mediación.
- 5.- Negociación y acuerdo

- 1.- Características y capacitación para el desempeño de la función de mediador
- 2.- Aspectos deontológicos
- 3.- Habilidades y técnicas
- 4.- La entrevista
- 5.- Fases del proceso de mediación
- 6.- Modelos de documentos: consentimiento partes, acta de acuerdos, acta de no acuerdos.

-
- I.- La víctima. 1.-El movimiento victimológico en el Derecho Penal. 2.- Concepto y clases de víctimas. 3.- La relación entre víctima y agresor.
 - II.- La responsabilidad civil el delito 1.- Introducción. 2.- Contenido. 3.- Responsables civiles

-
- 1.- Intervención de la víctima en el proceso penal.
 - 2.- Características del proceso penal español
 - 3.- Inserción de la mediación en el proceso penal

-
- 1.- Introducción
 - 2.- Atenuación de la pena.
 - 3.- Suspensión de la ejecución
 - 4.- Cumplimiento y ejecución de la pena
 - 5.- La pena de trabajo en beneficio de la comunidad

-
- 1.- Justicia restaurativa, mediación y sistema judicial
 - 2.- La privación de libertad
 - 3.- La mediación
 - 4.- La mediación penitenciaria
 - 5.- Otras líneas de trabajo: la gestión de la convivencia
 - 6.- Aspectos técnicos de la mediación penitenciaria

-
- 1.- Regulación legal.
 - 2.- Procedimiento y contenido de la mediación en la justicia juvenil
 - 3.- La mediación escolar
 - 4.- Casos prácticos

-
1. Diferencia entre el conflicto penal y conflicto civil: especial referencia a la violencia doméstica y los delitos relativos a las relaciones familiares
 2. La mediación familiar: Introducción
 3. La mediación familiar como manifestación del movimiento Alternative Dispute Resolution (ADR)
 4. El por qué de la mediación en los conflictos familiares
 5. Modelos de mediación
 6. Regulación legal y estado de la mediación familiar en España
 7. Definición de la mediación familiar
 8. Principios básicos de la mediación familiar
 9. El mediador
 10. El proceso de mediación familiar y sus etapas
 - 11.- Naturaleza, contenido y ejecutividad de los acuerdos alcanzados en mediación

-
- 1.- El conflicto en la comunidad
 - 2.- La mediación intercultural
 - 3.- La mediación policial

-
- 1.- Análisis de los proyectos piloto puestos en funcionamiento.
 - 2.- Protocolos de actuación
 - 3.- Mediación en las diversas fases del proceso penal

-
- 1.- Exposición de casos prácticos
 - 2.- Explicación dirigida de la solución de los mismos

-
- 1.- Exposición de un caso práctico: planteamiento del problema
 - 2.- Resolución: explicación del proyecto de mediación realizado por el alumno en el caso expuesto.

PROFESSORAT

Cristina Amante García

Psicóloga Equipo Técnico Fiscalía y Juzgados de Menores de Alicante

Alicia Armengot Vilaplana

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de València.

María de los Ángeles Beleña Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Antonio Berlanga Sánchez

Inspector Policía Local. Coordinador Operativo del servicio de mediación policial de Valencia. Experto Europeo en Prevención y Lucha Contra el Crimen. [European Project Assistant] Secretaría de Jefatura. Policía Local Valencia

Salvador Camarena Grau

Magistrado

Enrique Carbonell Vayá

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Vicenta Cervelló Donderis

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

Javier Guardiola García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

Flor Hoyos Alarte

Educadora Social. Asociación Estatal Educadores Sociales. Valencia

José Ricardo Juan Sánchez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de València

Cristina López López

Licenciada Psicología y Criminología. Mediadora

Francisca Lozano Espina

Psicóloga del Ilustre Colegio de Psicólogos de Madrid. Mediadora familiar, penal y penitenciaria. Coordinadora de Proyectos Restaurativos de la Asociación de Mediación para la Pacificación de Conflictos.

María Monserrat Martínez Camps

Jurista especialista en resolución de conflictos

Eduardo Olmedo de la Calle

Generalitat Valenciana / Licenciado en Derecho. Fiscal Audiencia Provincial de Valencia

María Sonia Rodríguez de Llamas

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

Margarita Roig Torres

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Formació per a actuar de mediador/a en programes de mediació penal en jutjats i tribunals i en centres penitenciaris; participar en la resolució alternativa de conflictes en l'àmbit intercultural, comunitari, escolar i juvenil.

Analitzar l'aplicació d'instruments de justícia restaurativa (dins del marc dels mètodes alternatius de solució de conflictes) a la justícia penal, atenent al marc legal, a les característiques específiques de la mediació penal, a la figura del mediador, les fases de la mediació, el seu entroncament en el procés penal espanyol d'adults i de menors, les conseqüències jurídiques de l'acord reparador i les experiències de mediació, amb especial insistència en la projecció aplicada del coneixement teòric a través de casos pràctics.

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

La metododoga online permet traslladar l'experiencia formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accs al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat t a la seua disposici en l'Aula Virtual tot el material didctic que compon el programa del curs.

A ms comptar, si s el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docncia:

Materials multimdia, vdeos a travs d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, udios, diapositives, galeries d'imatges, enllaos d'inters, bibliografa, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACI CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicaci, com els frums, els xats i la missatgeria interna.

Els FRUMS de debat sn espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, aix com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qestions. Tamb permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els frums fomenten la participaci, la col"laboraci i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportaci, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'oferix tamb la possibilitat de comunicar-se en temps real a travs d'un XAT. Este mecanisme s til quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i snron.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permetr aprofundir en distints continguts, discutir casos prctics, i assistir a presentacions en qu els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiencies.

Un eix fonamental en la formaci on line s el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a travs d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACI CONTNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluaci contnua, que servir per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matries.

Amb carcter general es valorar, a ms de la participaci i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els frums, aix com el coneixement adquirit i demostrat a travs de la realitzaci de proves com ara qestionaris tipus test, casos prctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estndards d'aprenentatge i dedicaci establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat est acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposici per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col"lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tcnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que s el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudar a fer que aprofite amb xit el curs.