

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2018/2019
<b>Tipus de curs</b>	Màster Propi
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	1.175 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Titulats universitaris
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Aula Virtual
<b>Horari</b>	Aula Virtual,
<a href="#">Direcció</a>	
<b>Organitzador</b>	Institut Universitari d'Investigaci en Criminologia i Cincies Penals
<b>Direcció</b>	María Vicenta Cervelló Donderis Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València
<a href="#">Terminis</a>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 15/01/2019
<b>Data inici</b>	Gener 2019
<b>Data fi</b>	Desembre 2019
<a href="#">Més informació</a>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

- 1.- El conflicto y su consideración por el Derecho
- 2.- El ADR (alternative dispute resolution)
- 3.- La mediación.
- 4.- Sistemas alternativos de resolución e conflictos en los distintos órdenes jurisdiccionales

1. □ La mediación en la Justicia penal
- 2.- Modelos de Justicia: retributiva y reparadora
- 3- Principios de la Justicia restaurativa
- 4.- Crisis de la Justicia tradicional

- 1.- Regulación internacional
- 2.- Normativa europea
- 3.- La mediación en el Derecho comparado
- 4.- La mediación penal en España

- 1.- Origen y causas de la mediación penal.
- 2.- La mediación en el Derecho penal
- 3.- Naturaleza jurídica de la mediación
- 4.- Ámbito de aplicación de la mediación penal
5. - Regulación legal de la mediación penal en España

- 1.- Modelos de mediación: lineal, transformativa y circular
- 2.- El proceso de negociación
- 3.- La entrevista
- 4.- Técnicas de mediación.
- 5.- Negociación y acuerdo

- 1.- Características y capacitación para el desempeño de la función de mediador
- 2.- Aspectos deontológicos
- 3.- Habilidades y técnicas
- 4.- La entrevista
- 5.- Fases del proceso de mediación
- 6.- Modelos de documentos: consentimiento partes, acta de acuerdos, acta de no acuerdos.

- 
- I.- La víctima. 1.-El movimiento victimológico en el Derecho Penal. 2.- Concepto y clases de víctimas. 3.- La relación entre víctima y agresor.
  - II.- La responsabilidad civil el delito 1.- Introducción. 2.- Contenido. 3.- Responsables civiles

- 
- 1.- Intervención de la víctima en el proceso penal.
  - 2.- Características del proceso penal español
  - 3.- Inserción de la mediación en el proceso penal

- 
- 1.- Introducción
  - 2.- Atenuación de la pena.
  - 3.- Suspensión de la ejecución
  - 4.- Cumplimiento y ejecución de la pena
  - 5.- La pena de trabajo en beneficio de la comunidad

- 
- 1.- Justicia restaurativa, mediación y sistema judicial
  - 2.- La privación de libertad
  - 3.- La mediación
  - 4.- La mediación penitenciaria
  - 5.- Otras líneas de trabajo: la gestión de la convivencia
  - 6.- Aspectos técnicos de la mediación penitenciaria

- 
- 1.- Regulación legal.
  - 2.- Procedimiento y contenido de la mediación en la justicia juvenil
  - 3.- La mediación escolar
  - 4.- Casos prácticos

- 
1. Diferencia entre el conflicto penal y conflicto civil: especial referencia a la violencia doméstica y los delitos relativos a las relaciones familiares
  2. La mediación familiar: Introducción
  3. La mediación familiar como manifestación del movimiento Alternative Dispute Resolution (ADR)
  4. El por qué de la mediación en los conflictos familiares
  5. Modelos de mediación
  6. Regulación legal y estado de la mediación familiar en España
  7. Definición de la mediación familiar
  8. Principios básicos de la mediación familiar
  9. El mediador
  10. El proceso de mediación familiar y sus etapas
  - 11.- Naturaleza, contenido y ejecutividad de los acuerdos alcanzados en mediación

- 
- 1.- El conflicto en la comunidad
  - 2.- La mediación intercultural
  - 3.- La mediación policial

- 
- 1.- Análisis de los proyectos piloto puestos en funcionamiento.
  - 2.- Protocolos de actuación
  - 3.- Mediación en las diversas fases del proceso penal

- 
- 1.- Exposición de casos prácticos
  - 2.- Explicación dirigida de la solución de los mismos

- 
- 1.- Exposición de un caso práctico: planteamiento del problema
  - 2.- Resolución: explicación del proyecto de mediación realizado por el alumno en el caso expuesto.

**PROFESSORAT**

---

**Cristina Amante García**

Psicóloga Equipo Técnico Fiscalía y Juzgados de Menores de Alicante

---

**Alicia Armengot Vilaplana**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de València.

---

**María de los Ángeles Beleña Mateo**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Antonio Berlanga Sánchez**

Inspector Policía Local. Coordinador Operativo del servicio de mediación policial de Valencia. Experto Europeo en Prevención y Lucha Contra el Crimen. [European Project Assistant] Secretaría de Jefatura. Policía Local Valencia

---

**Salvador Camarena Grau**

Magistrado

---

**Enrique Carbonell Vayá**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**María Vicenta Cervelló Donderis**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

---

**Javier Guardiola García**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

---

**Flor Hoyos Alarte**

Educadora Social. Asociación Estatal Educadores Sociales. Valencia

---

**José Ricardo Juan Sánchez**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de València

---

**Cristina López López**

Licenciada Psicología y Criminología. Mediadora

---

**Francisca Lozano Espina**

Psicóloga del Ilustre Colegio de Psicólogos de Madrid. Mediadora familiar, penal y penitenciaria. Coordinadora de Proyectos Restaurativos de la Asociación de Mediación para la Pacificación de Conflictos.

---

**María Monserrat Martínez Camps**

Jurista especialista en resolución de conflictos

---

**Eduardo Olmedo de la Calle**

Generalitat Valenciana / Licenciado en Derecho. Fiscal Audiencia Provincial de Valencia

---

**María Sonia Rodríguez de Llamas**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

---

**Margarita Roig Torres**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

---

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Formació per a actuar de mediador/a en programes de mediació penal en jutjats i tribunals i en centres penitenciaris; participar en la resolució alternativa de conflictes en l'àmbit intercultural, comunitari, escolar i juvenil.

Analitzar l'aplicació d'instruments de justícia restaurativa (dins del marc dels mètodes alternatius de solució de conflictes) a la justícia penal, atenent al marc legal, a les característiques específiques de la mediació penal, a la figura del mediador, les fases de la mediació, el seu entroncament en el procés penal espanyol d'adults i de menors, les conseqüències jurídiques de l'acord reparador i les experiències de mediació, amb especial insistència en la projecció aplicada del coneixement teòric a través de casos pràctics.

## METODOLOGÍA

## METODOLOGIA

La metodologia online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

## MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més comptar, si s'escau, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència:

Materials multimèdia, vídeos a través d'un servei de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, audios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interès, bibliografia, etc. que seran eines de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

## COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses eines de comunicació, com els fóruns, els xats i la missatgeria interna.

Els fóruns de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fóruns fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decideix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'ofereix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme s'utilitza quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultània i sincrònica.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permet aprofundir en diferents continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació online és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

## AVALUACIÓ CONTINUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que serveix per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.

Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fóruns, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

## SUPOORT PERSONALITZAT

L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, serveis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col·lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.