

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

<b>Tipus de curs</b>	Màster Propi
<b>Nombre de crèdits</b>	64,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	2.250 euros (import preu públic) 800 euros (import preu públic) Els alumnes que hagen realitzat el Diploma d'Anatomia Ecogràfica aplicada al intervencionisme en anestèsia regional i dolor de la Universitat de València, obtenint la qualificació d'apte
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciats en Medicina i Cirurgia. Metges especialitzats en: anesthesiologia-reanimació, reumatologia, rehabilitació, neurocirurgia, traumatologia. Metges d'Unitats del Dolor. Anestesiòlegs interessats en anestèsia regional i dolor. Metges que tracten pacients amb dolor crònic: (anestesiòlegs, traumatòlegs, neurocirurgians, neuròlegs, rehabilitadores, reumatòlegs). Metges especialistes que utilitzen els ultrasons per al desenvolupament de la seua especialitat. Fisioterapeutes: centrats en l'aparell musculo-esquelètic. Alumnes que hagen superat el diploma universitari d'anatomia ecogràfica de la Universitat de València edició 2016
<b>Modalitat</b>	Semipresencial
<b>Lloc d'impartició</b>	Aula Virtual y Sala de Disección del Dpto. de Anatomía y Embriología Humana.
<b>Horari</b>	- Teoria: Aula Virtual. - Pràctica presencial: Sala de Disección del Departament d'Anatomia i Embriologia Humana de la Universitat de València. Els alumnes que no pugan acudir a les sessions presencials podran seguir-les a través de l'Aula Virtual,

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament d'Anatomia i Embriologia Humana
<b>Col·laborador</b>	IMEDAR Instituto Mediterraneo de Dolor y Anestesia Regional
<b>Direcció</b>	Alfonso Amador Valverde Navarro Profesor Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València. Juan Carlos Tornero Tornero Jefe Servicio Anestesia. Fundación para la Investigación del Hospital Clínico de la Comunidad Valenciana (INCLIVA)

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 16/04/2018
<b>Data inici</b>	Abril 2018
<b>Data fi</b>	Abril 2019

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

- 1.1 Introducció a la ecografia.
- 1.2 Física de los US.
- 1.3 El ecógrafo: términos técnicos

- 2.1: Anatomía básica musculoesquelética de la extremidad superior.
- 2.2: Valoración de estructuras nerviosas plexo braquial en su recorrido.
- 2.3: Bloqueos interescalénicos.
- 2.4: Bloqueos supraclaviculares.

2.5: Bloqueos cervicales.  
2.6: Bloqueos infraclaviculares.  
2.7: Bloqueos axilares.  
2.8: Bloqueos humerales.  
2.9: Bloqueos distales de la extremidad superior.  
2.10: Anatomía básica musculoesquelética de la extremidad inferior.  
2.11: Valoración de estructuras nerviosas plexo lumbosacro en su recorrido.  
2.12: Bloqueo Plexo lumbar posterior.  
2.13: Bloqueo plexo lumbar anterior.  
2.14: Bloqueo ciático posterior.  
2.15: Bloqueo ciático mediofemoral.  
2.16: Bloqueo ciático poplíteo.  
2.17: Bloqueos distales de la extremidad inferior.

---

3.1: Anatomía básica de la pared abdominal y torácica.  
3.2: Estructuras nerviosas de la pared abdominal y torácica.  
3.3: Bloqueos pared abdominal.  
3.4: Bloqueos pared torácica.  
3.5: Anatomía básica del neuroeje.  
3.6: Bloqueos epidurales  
3.7: Bloqueos subaracnoideos  
3.8: Bloqueos paravertebrales

---

4.1: Patología dolorosa cervical.  
4.2: Patología dolorosa dorsal.  
4.3: Patología dolorosa lumbar.  
4.4: Patología dolorosa sacra.  
4.5: Patología dolorosa articular: hombro, cadera, rodilla.  
4.6: Otros bloqueos: ganglio estrellado, pudendo, plexo celíaco, plexo hipogástrico.

---

Trabajo fin de master

## PROFESSORAT

---

### **Bruno Alfonso Colomer**

Médico Anestesiólogo.

---

### **Gloria María Alfosea Cuadrado**

Graduada en Psicología. Máster en Neurociencias

---

### **María Carmen Blasco Ausina**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

### **Arantxa Blasco Serra**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

### **Sergi Boada Pié**

---

### **Javier Carbayo Lázaro**

---

### **Marta Carrió Font**

Anestesióloga del Hospital de DENIA. ALICANTE

---

### **Ana Pilar Cervera Ferri**

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

### **Benigno Escamilla Cañete**

Médico Anestesiólogo.

---

### **Luis Enrique Fernández Rodríguez**

Médico Anestesiólogo. Licenciatura en Medicina

---

### **Álvaro Manuel Gasalla Cadorniga**

---

### **Amor Gil Ibáñez**

Médico Anestesiólogo.

---

**Eva María González Soler**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

**Tomás Hernández Gil de Tejada**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

**Jorge Hernando Sáez**

Médico Anestesiólogo.

---

**Rosa María Herrera Castro**

Licenciatura en Medicina

---

**Cynthia Higuera Villar**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

**Meritxell Llorca Torralba**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Cádiz

---

**Jenaro Mañero Rey**

Médico Anestesiólogo.

---

**Nerea Martín Pauls**

---

**Elena Martínez Gallego**

Licenciatura en Medicina

---

**María del Carmen Martínez Segovia**

Licenciatura en Medicina

---

**Francisco Martínez Soriano**

Profesor Honorario Universitat de València.

---

**Jorge Manuel Orduña Valls**

Médico Anestesiólogo.

---

**Jorge Ramos Costoya**

---

**Jordi Recassens Urbez**

---

**Vicente Roqués Escolar**

Médico Anestesiólogo.

---

**Eliezer Soto**

Médico Internista.

---

**Vicente Manuel Teruel Martí**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

**Juan Carlos Tornero Tornero**

Jefe Servicio Anestesia. Fundación para la Investigación del Hospital Clínico de la Comunidad Valenciana (INCLIVA)

---

**Máximo Torres Ganfornina**

---

**Marta Tovar Pérez**

Médico radiólogo.

---

**José Manuel Trinidad Martín-Arroyo**

---

**Alfonso Amador Valverde Navarro**

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València.

---

**Ubaldo Vicente Gutiérrez**

---

**Fabián Esteban Vittortas Firganek**

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Activitat laboral pròpia de l'especialitat.

Realització de tècniques d'anestèsia regional amb ultrasons. Realització d'intervencionisme en el tractament del dolor amb ultrasons.

Conèixer els principis bàsics i avançats de l'anatomia aplicada als ultrasons.

Aplicar els coneixements anatòmics per a la realització de tècniques d'anestèsia regional i de tècniques intervencionistes del dolor.

Identificar les variants anatòmiques amb la utilització dels ultrasons.

Realitzar de forma reglada una exploració ecogràfica per a valorar les principals estructures anatòmiques en relació a l'anestèsia regional i el tractament del dolor.

Ser capaç de realitzar els principals bloquejos regionals amb ultrasons tant d'extremitats superiors i inferiors, tronc, abdomen, cara i bloquejos centrals (epidural, subaracnoide i paravertebral).

Conèixer i realitzar els procediments bàsics i avançats en intervencionisme per a tractament del dolor agut i crònic amb ultrasons

## METODOLOGÍA

### METODOLOGIA

La metododogía online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

### MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografia, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

### COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'ofereix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i síncron.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en distints continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació on line és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

### AVALUACIÓ CONTÍNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.

Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

### SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col·lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.