

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

<b>Tipus de curs</b>	Màster Propi
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	1.250 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	
<b>Modalitat</b>	A distància
<b>Lloc d'impartició</b>	A distància
<b>Horari</b>	A distància,

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Psicologia Bàsica
<b>Direcció</b>	Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 21/02/2018
<b>Data inici</b>	Febrer 2018
<b>Data fi</b>	Desembre 2018

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

Bases teòriques de la família y las relaciones familiares

- Diversidad de tipos familiares
- Tipos de relación y comunicación en las familias
- Teorías sobre la familia y los modelos familiares
- Teorías sobre la relación y la comunicación
- Intervención para el cambio

La familia en el marco de la diversidad

- Diversidad de formas y estructuras familiares
- Las familias en situaciones especiales (necesidades especiales, migración, diversidad cultural, desadaptación y violencia)

- Programas de Intervención
- Consecuencias en la familia

- Agresión vs. violencia
- Riesgos y maltrato en la familia
- Prevención de la violencia en las relaciones intrafamiliares

- La familia: una construcción cultural
- Derechos humanos y familia

- Familia, Matrimonio y Derecho (I y II)
- Las familias en crisis: Separación, divorcio y nulidad
- La regulación europea en materia de familia: Recomendaciones
- Derechos y obligaciones parentales
- Procesos de adopción y acogimiento

- La Mediación en la separación, el divorcio, la nulidad matrimonial y en las relaciones de pareja de hecho. La presencia de hijos e hijas en el proceso de
- Los Métodos de Resolución de Conflictos y su incidencia jurídica y social.
- Sistemas que inciden en un mismo espacio social: compartir, ignorar, integrar
- Mediación internacional: legislación

- 
- La administración de justicia ante la mediación.
  - Regulación de la mediación familiar en España y en Derecho comparado.
  - Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles
  - Intervención de las distintas administraciones y otras instituciones públicas y privadas con familias en conflicto.

- 
- El conflicto: origen, concepto, elementos y clasificación
  - Teorías del conflicto. Claves para su comprensión
  - Aspectos psicológicos de las crisis y conflictos familiares.
  - Fundamentos para una comprensión psicosocial del conflicto.
  - Estrategias de resolución de conflictos: Negociación, mediación, conciliación, arbitraje.

- 
- Nociones sobre legislación acerca del menor
  - Menores y proceso penal. La mediación en el sistema penal español
  - Menores y responsabilidad penal: Reeducción / Mediación
  - Sistemas y Recursos de Protección al Menor
  - Intervención con adolescentes en riesgo

- 
- Competencias que debe tener el mediador
  - Técnicas de la mediación
  - Estrategias en la mediación
  - Comportamientos a neutralizar en los mediados

---

## PROFESSORAT

---

### Ramón Arce Fernández

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Santiago de Compostela

---

### Francisca Fariña Rivera

Catedrática de Psicología Jurídica

---

### Enrique Gracia Fuster

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### Marisol Lila Murillo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### María Mar Lluch Quevedo

Licenciada Psicología .Vicedecana Tercera Colegio Oficial de Psicólogos de la C.V.

---

### Miriam Marco Francisco

Licenciatura en Criminología

---

### María Vicenta Mestre Escrivá

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### Mercedes Novo Pérez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Santiago de Compostela

---

### Blanca Otero Otero

---

### Daniel Pradas Esteve

Director/Psicólogo General Sanitario Habilitado. Daniel Pradas Esteve (Consultas y Reconocimientos Almassera)

---

### María Sonia Rodríguez de Llamas

Contratado/a Doctor/a. Departament de Dret Civil. Universitat de València

---

### Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**M<sup>a</sup> Dolores Seijo Martínez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Santiago de Compostela

---

**María Adela Serra Rodríguez**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

---

**Eva Torregrosa Mateo**

Diplomatura en Trabajo Social

---

**Ana María Tur Porcar**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**Viviana Vargas Salinas**

---

**María José Vázquez Figueiredo**

Universidad de Vigo

---

**Andrea Vazquez Martinez**

---

**OBJECTIUS**

Les sortides professionals que té el curs són:

La formació de professionals i científics en mediació constituïx una necessitat demandada des d'institucions tant públiques com privades que han de donar resposta a multitud de conflictes sorgits en diferents àmbits. El Màster permet exercir com a mediador i procura eixides professionals en els àmbits següents:

1. Servicis Socials Especialitzats.
2. Torns d'ofici (Lleis de Mediació familiar CCAA).
3. Exercici lliure de la professió (Gabinets privats).
4. Servicis o centres de mediació.
5. Servicis de mesures judicials.
6. Servicis de protecció de menors.
7. Punts de Trobada.
8. Equip psicosocial del jutjat de família.
9. Equip psicosocial de les CCAA i dels Ajuntaments.
10. Equip psicosocial dels col·legis professionals.
11. Centres d'Orientació i Mediació.
12. Equip d'orientació i membre de les Comissions de Convivència de centres escolars.
13. Educador centre menors.
14. Professional de resolució de conflictes en centres i servicis per a majors.
15. Servicis de personal i relacions humanes de les empreses.

Els principals objectius d'este Màster tant des d'un marc teòric de referència com des de la posada en pràctica, es basen en que els estudiants siguen capaços de planificar intervencions adequades en contextos diferents d'ajuda a les famílies. La dita meta s'especifica en els següents objectius generals : 1. Conèixer, dominar i emprar amb rigor, precisió i fluïdesa els termes específics de la matèria d'este curs.

2. Elaborar el marc teòric personal com a referència per a la planificació, disseny i desenrotllament d'intervencions socioeducatives, tant de mediació com d'orientació, en contextos familiars diversos.
3. Desenrotllar les habilitats bàsiques necessàries per a dur a terme amb èxit actuacions de mediació i orientació en situacions i contextos familiars diversos.
4. Analitzar críticament els recursos que les Administracions Públiques i altres entitats posen a disposició de les famílies.

Els objectius específics que es tracten d'aconseguir afecten tant la professionalització com a la formació investigadora en relació amb la família, les seues transicions, les seues crisis i la diversitat de problemes que afronta en les cada vegada més diverses circumstàncies en què funciona i es desenrotlla.