

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	11,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	550 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	On Line. Aula Virtual Adeit
<b>Horari</b>	On Line,

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives
<b>Direcció</b>	María del Carmen Bellver Moreno Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 22/11/2016
<b>Data inici</b>	Novembre 2016
<b>Data fi</b>	Maig 2017

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## TEMA I: El juego como derecho de la infancia

## 1.- La Convención de los derechos del niño. El derecho al juego

## 1.1.- La Infancia. Una visión antropológica

## 1.2.- El juego en la adaptación social

## 2.- Teorías del juego

## TEMA II.- Juego y desarrollo humano

## 2.1.-El Desarrollo

## 2.2.- Características evolutivas de niños /as según la edad

## 2.3.- Orientaciones de ¿Cómo elegir el juguete más adecuado

## TEMA III.- Juego, ocio y tiempo libre.

## 3.1. Analizar la concepción del ocio y tiempo libre a lo largo de la historia

## 3.1.2. Dimensiones del juego, ocio y tiempo libre

## 3.2. Familia y ocio funciona.

## 3.3. Diseño de proyectos de intervención en el juego, ocio y tiempo libre: fases

## TEMA IV: Las ludotecas

## 4.1.- Tema: Las ludotecas

## 4.1.1.- Origen de la ludoteca

## 4.1.2.- Definición

## 4.1.3.- Objetivos de la ludoteca

## 4.1.4.- Funciones de la ludoteca y ludotecarios

## 4.2.- La ludoteca familiar (una experiencia pionera actual)

## 4.2.1.- Concepto de ludoteca familiar

## 4.2.1.- Objetivos

## 4.2.2.- Tipo de gestión

## 4.2.3.- Destinatarios

## 4.3.- Elaboración de un proyecto de ludoteca

---

## TEMA V: Ocio y juego en los diseños curriculares

- 5.1.El diseño curricular y el juego
- 5.2. El juego y la enseñanza de las matemáticas
  - 5.2.1. Criterios de selección de juegos
  - 5.2.2 Clases de juegos
  - 5.2.3 Sugerencias didácticas para la práctica de los juegos
- 5.3. Distintas formas de organización
  - 5.3.1 El trabajo en rincones
  - 5.3.2 La maleta de los problemas
- 5.4 .Las competencias Lingüísticas a través del juego:oral, escrito y literario
- 5.5. El lenguaje de los medios de comunicación radio/televisión/prensa/publicidad.

Tema VI: Ocio e inclusión en los alumnos con diversidad funcional.

- 6.1. El ocio como vía de desarrollo e inclusión de los alumnos con diversidad funcional.
- 6.2. Elementos a considerar en la diseño de proyectos de ocio e inclusión en alumnos con diversidad funcional.

TEMA VII :Uso de las TICs.

- 7.1.Desafíos y alternativas de uso educativo de tabletas en primaria
- 7.2. Ocio y TICs.

---

## PROFESSORAT

---

### María del Carmen Bellver Moreno

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

---

### José Luis Linaza Iglesias

Catedrático/a de Universidad. Universidad Autónoma de Madrid

---

### Petra María Pérez Alonso-Geta

Catedrático/a de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

---

### Francisco Ignacio Revuelta Domínguez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Extremadura

---

### Francesc Josep Sánchez i Peris

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

---

### Mercedes Santamaria Marí

Orientadora Escolar. Instituto de E.S. Joanot Martorell

---

### Cristóbal Nico Suárez Guerrero

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

---

### Teresa Angélica Tortajada Matos

Pedagoga. Licenciatura en Filosofía

---

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

- Emprenedoria en els sectors d'oci (ludoteques ...)
- Càrrecs en empreses de serveis i oci, sector públic ...
- Responsable de projectes d'oci i temps lliure en entorns educatius i de temps lliure
- Responsable de projectes socioeducatius en entorns d'exclusió social

Aquest curs ofereix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a la comprensió dels processos de desenvolupament educatiu dels vessants físics, psicològics i social de xiquets i xiquetes en relació al joc. Des d'un vessant didàctic, científica, lúdica, organitzativa i tècnica. Així mateix el present curs capacita per al disseny i adreça de projectes d'oci i temps lliure en entorns educatius i de temps lliure.

Els objectius es concreten en:

- 1) Aportar coneixements teòrics i pràctics en relació al joc i al desenvolupament educatiu dels ninos i xiquetes en edat escolar, des d'un vessant didàctic, científica, lúdica, organitzativa i tècnica.
- 2) Capacitar per a la intervenció educativa en l'aula i entorns educatius oberts d'oci i temps lliure i en risc d'exclusió social a professionals de la intervenció socioeducativa (mestres,pedagogs, educadors socials, psicòlegs, psicopedagogs i ONGs).

- 3) Aprofundir en el recurs educatiu de les ludotecas en entorns desfavorits i en els seus diferents vessants: direcció i gestió.
- 4) Disseny de projectes d'oci i temps lliure en entorns educatives i de temps lliure.