

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2015/2016
<b>Tipus de curs</b>	Màster
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	2.500 euros (import preu públic) 2.200 euros (import preu públic) per als alumnes que hagen realitzat el Certificat en Neurofelicitat de la Universitat de València en alguna de les seues edicions, obtenint la qualificació d'apte.
<b>Requisits d'accés</b>	Grado o Licenciatura en Psicología, Medicina, Enfermera, Economía, Trabajo Social, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Criminología, Educación Social, Pedagogía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Geografía y Medio Ambiente, Administración y Dirección de Empresas, entre otras. Es tindrà en compte als matriculats en els últims cursos dels estudis assenyalats sempre que complisquen els requisits d'accés marcats en la normativa. Professionals
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Aula Virtual ADEIT
<b>Horari</b>	Aula Virtual ADEIT,
<a href="#">Direcció</a>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Psicobiologia
<b>Col·laborador</b>	Asociación Nacional de Inteligencia Emocional-ASNIE
<b>Direcció</b>	
<a href="#">Terminis</a>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 29/02/2016
<b>Data inici</b>	Març 2016
<b>Data fi</b>	Desembre 2016
<a href="#">Més informació</a>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Este Màster va dirigit a tots els Estudiants, Llicenciats i Professionals que estiguen interessats a conèixer les investigacions científiques sobre la Neurociència de la Felicitat i les seues aplicacions pràctiques. Els coneixements adquirits podran ser aplicats en diversos àmbits professionals, especialment en les professions relacionats amb les Ciències de la Salut i el benestar (Psicologia, Medicina, Psiquiatria, Gerontologia, Infermeria, Addiccions, etc.) , en les Ciències Socials (Economia i Empresa, Criminologia, Intervenció social, etc.) , en l'Educació, en l'Esport, en l'Arquitectura, i Màrqueting entre altres.

Els continguts que s'aborden en este Màster poden ser aplicats en diversos àmbits professionals, com es detalla a continuació, per la qual cosa els estudiants podran aplicar-los en els següents llocs professionals: 1-Son fonamentals per als professionals de les Ciències Socials i de la Salut, ja que ajuda a obtenir un major enteniment dels factors biològics implicats en la felicitat. A nivell més específic pot resultar de gran utilitat en els àmbits següents:

"Professionals amb vocació investigadora, ja que el Màster ofereix les bases científiques necessàries per al disseny i plantejament d'investigacions bàsiques i aplicades en l'àmbit de la Neurofelicidad.

"Professors universitaris amb formació en Ciències Socials i de la Salut a la introducció de coneixements sobre les bases neurocientíficas de la felicitat pot ser beneficiosa en la formació en totes aquelles disciplines que treballen amb el ser humà des de qualsevol perspectiva. "Profesionales de la Salut (Psicólogos/as, Psiquiatres, Enfermeros/as, Metges, Ajudants tècnics sanitaris) .

Per a dur a terme intervencions que afavorisquen un major estat de felicitat dels pacients i poder comptar amb estratègies terapèutiques útils en el camp de la Neurofelicidad. Pot aplicar-se en multitud d'àmbits com en Gerontologia, Malalts Crònics, Addiccions, Violència, etc. "Profesionales de l'Empresa, tant en recursos humans com en selecció de personal. Aplicació a persones amb problemes relacionals, en resolució de conflictes, acaçament laboral, per a la millora de l'empatia i la felicitat en les relacions laborals amb l'objectiu d'augmentar el benestar, la salut, i la productivitat.

"Professionals de Màrqueting Afavorir el màrqueting i les vendes a través d'arguments relacionats amb la Neurofelicidad.

"Profesionales de la Ciències Jurídiques. Aplicació de la Neurofelicidad per a la reducció de la violència, tant a nivell de tractament com de càlcul de probabilitat de reincidència i risc de perillositat. Aplicació en intervencions basades en la Neurocriminología positiva.

"Professionals de l'Educació Per a dur a terme intervencions que afavorisquen un major estat de felicitat de les persones, tant a nivell d'educació infantil com en adolescents i adults. També es considera amb una gran aplicabilitat en el camp del reciclatge i la formació contínua, així com en formació per a majors.

"Professionals d'Esports Aplicació en el camp de l'esport i l'activitat física, esportistes d'elit, millora del rendiment, esport per a la salut, etc.

"Professionals de l'Arquitectura i Medi ambient Espais adaptats a millorar la salut i la felicitat. Medi ambient i felicitat, bases neurobiològiques aplicades als entorns personals i laborals.

El principal objectiu del Mster en Neurofelicitad s informar sobre els coneixements actuals sobre la Neurociencia de la Felicitat. Este Mster oferix recursos prctics, basats en les ltimes troballes de la Neurociencia, de la neuroplasticidad del nostre cervell, que estan a l'abast de tots, i que marquen un cam cap a la Felicitat. En resum, oferix el coneixement teric i prctic sobre com entrenar al nostre cervell per a ser ms felios. Tot aix amb la finalitat d'incrementar els coneixements sobre un camp de treball aplicable a multitud de disciplines professionals i que possibilita dur a terme un treball d'intervenci basat en la Neurociencia.

## METODOLOGÍA

### METODOLOGIA

La metododoga online permet traslladar l'experiencia formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accs al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

### MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat t a la seua disposici en l'Aula Virtual tot el material didctic que compon el programa del curs.

A ms comptar, si s el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docncia: Materials multimedia, vdeos a travs d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, udios, diapositives, galeries d'imatges, enllaos d'inters, bibliografa, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

### COMUNICACI CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicaci, com els frums, els xats i la missatgeria interna.

Els FRUMS de debat sn espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, aix com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qestions. Tamb permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els frums fomenten la participaci, la col"laboraci i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportaci, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'ofereix tamb la possibilitat de comunicar-se en temps real a travs d'un XAT. Este mecanisme s til quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i snron.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permetr aprofundir en distints continguts, discutir casos prctics, i assistir a presentacions en qu els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiencies.

Un eix fonamental en la formaci on line s el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a travs d'un sistema de TUTORIA personal.

### AVALUACI CONTNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluaci contnua, que servir per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matries.

Amb carcter general es valorar, a ms de la participaci i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els frums, aix com el coneixement adquirit i demostrat a travs de la realitzaci de proves com ara qestionaris tipus test, casos prctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estndards d'aprenentatge i dedicaci establits pels diferents docents del curs.

### SUPPORT PERSONALITZAT

L'alumnat est acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposici per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col"lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tcnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que s el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudar a fer que aprofite amb xit el curs.